

**Олимпиадная работа**  
**школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**  
**по обществознанию**  
**обучающегося 9 класса**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном**  
**города Пятигорска Ставропольского края**

цифр

09-13

Левшина Софья Дмитриевна

Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:  
учитель обществознанию  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края

Черкашин Сергей Борисович

8 октября 2020 года

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

2020–2021 уч. г. (90 минут)

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определённую работу, которую лучше организовать следующим образом: – внимательно прочитайте задание; – если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким, и его содержание следует вписать в отведённое поле; запись ведите чётко и разборчиво).

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы.

Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Желаем успеха!

### 1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

#### 1.1. Какая пара понятий отражает фундаментальную проблему экономической теории?

- а) Эффективность и справедливость
- б) Производство и потребления
- в) Ограниченность и выбор
- г) Предпринимательство и прибыль

#### 1.2. Доход семьи

- а) Приобретенная иностранная валюта
- б) Купленные в течение года товары и оплаченные услуги
- в) Поступления денежных и натуральных средств за определенный промежуток времени
- г) Полученное наследство

#### 1.3. Разделение общества на различные социальные группы в соответствии с их положением в социальной иерархии – это:

- а) социальная стратификация
- б) социальная мобильность
- в) социальная интеграция
- г) социальная коммуникация
- д) социальная дифференциация

#### 1.4. Референтная группа – это:

- а) группа, для которой характерны интимность, эмоциональность отношений между ее членами
- б) группа, на чьи нормы и ценности ориентируется индивид
- в) группа людей, чьи права и обязанности закреплены в законе и передаются по наследству.

г) группа, членом которой стремится стать индивид

**1.5. Большую группу людей, объединяемой единством языка, самосознанием, историческим опытом, культурой и территорией можно назвать**

- а) родом б) племенем **в) нацией** г) этносом д) народностью

**1.6. В Федеральное собрание Российской Федерации входят:**

- а) Государственная Дума** б) Совет Федерации  
в) Совет Безопасности г) Администрация Президента

**1.7. Любое государство характеризуется:**

- а) идеологическим плюрализмом  
б) господством рыночных методов управления экономикой  
**в) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе** г)  
подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

**1.8. Что не характеризует научное познание?**

- а) выдвижение гипотез б) **эмоциональность**  
в) обобщение в понятиях г) эксперимент

1	2	3	4	5	6	7	8

Максимальный балл: 16

**2. По какому принципу образованы ряды?**

- 2.1. Унитарное государство, конфедерация, федеративное государство *форма государства*  
2.2. Слесарь, академик, президент, лауреат Нобелевской премии *вид деятельности*  
2.3. Осуждение, бойкот, похвальная грамота, почетное звание *вид поощрения и наказания*

Максимальный балл: 12

**3. Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**ПРОСТУПКИ**

- 1) проезд на красный свет светофора  
2) клевета  
3) прогул рабочего дня  
4) нарушение авторского права  
5) нарушение правил пожарной безопасности

**ВИДЫ ПРОСТУПКОВ**

- А) гражданские проступки  
Б) административные проступки  
В) дисциплинарные проступки

Запишите в таблицу выбранные буквы

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

В	Б	А	Б	В
---	---	---	---	---

Максимальный балл: 15

4. Что объединяет приведенные ниже страны с точки зрения формы государства? Дайте максимально точный ответ.

Россия, Германия, Бразилия, США, Мексика,

Индия. Данные страны являются федерациями.  
В них правителем господствует демократия

25

Максимальный балл: 7

**5. Определение правильности или ошибочности утверждений («да» — «нет»).**

- Наличие лидера является обязательным признаком малой группы.
- Сознание является высшей формой психики и свойственно только человеку.
- В процессе социализации происходит становление личности, и приобретаются необходимые психологические качества.
- Общение является первой формой отношения человека к окружающему миру.
- Психологическая общность является признаком большой социальной группы.
- В Российской Федерации государственная собственность имеет приоритет перед другими формами собственности.
- Способности человека являются **единственным** условием успешного осуществления деятельности.
- Межличностные отношения всегда связаны с соблюдением формальностей.
- Нормы группы являются важнейшим механизмами, осуществляющими регулирование отношений в ней.
- В Конституции РФ закреплены права граждан РФ, а обязанности граждан РФ закреплены в отраслевом законодательстве.

Ответ:

185

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да+	да+	да+	да+	нет	да	нет	нет	да	нет

Максимальный балл: 20

+ - + + + +

**6. Решите правовые задачи. Свой ответ аргументируйте.**

6.1. Гражданин Л. потребовал в Администрации города предоставить ему данные исследований о концентрации вредных веществ в воздухе на территории района его проживания. В предоставлении этих данных ему было отказано.

Гражданин Л. должен выяснить причину отказа в предоставлении данных. Если ему откажут снова, стоит обратиться к высшим органам в его городе (депутатам, и т.д.) либо заявить в органы, в полицию.

25

Правомерен ли отказ Администрации города гражданину Л. в предоставлении запрашиваемых им сведений? Какие дальнейшие действия он может предпринять? Нет, не правомерен. Пойти в полицию.

6.2. Гражданка А. оплатила 3 месяца обучения на курсах иностранных языков. Через месяц преподаватель курсов попал в больницу и занятия были прекращены. Гражданка потребовала вернуть ей деньги, но получила отказ, т.к. большая часть курсов была проведена. Правомерен ли данный отказ? Что вы посоветуете делать дальше в данной ситуации? Да, правомерен. Если гражданка А потребовала вернуть деньги за уже проведенные курсы, то ей их вернуть не обязаны, но за оставшиеся не проведенные по причине болезненного курса ей должны вернуть деньги в соответствии со стоимостью ~~в~~ кол-вом оставшихся курсов либо же провести их после выхода с больницы.

Дальше я посоветую договориться с преподавателем курсов о проведении курсов в назначенной срок после выхода с больницы. В случае отказа потребовать вернуть денежные средства за кол-во курсов, которые не успели пройти, и в случае отказа обратиться в полицию.

Максимальный балл: 14

7. Решите экономическую задачу

Предприятие заключило договор страхования по системе пропорциональной ответственности в отношении принадлежащего ему магазина. Стоимостная оценка объекта страхования – 100 000 руб., страхования сумма – 25 000 руб. В результате пожара ущерб составил 50 000 руб.

Определите размер страхового возмещения, которое получит предприятие.

Максимальный балл: 7

8. Обществоведческий кроссворд.

$35 + 25 = 60$

Каким понятиям соответствуют следующие определения? Полученные термины впиши в мини-кроссворд. (7 баллов) Из букв в выделенных клетках составь термин. (2 балла)

1. Тип политического режима, характеризующийся концентрацией власти в руках одного человека или властного органа, но при наличии её определенных ограничений.
2. Народовластие в государстве, политический режим, при котором установлены и осуществляются на практике способы и формы участия народа в управлении

государством; закрепленные в законах свободы и равноправие граждан.

3. Наличие единства взглядов и сходных позиций, выражаемое в единстве действий.

4. Общественно-политическое течение, требующее усиления роли церкви в политической и духовной жизни общества.

5. Государство, составными частями которого являются относительно самостоятельные государственные образования (штаты, земли, республики, области и т. д.).

6. Философское и общественно-политическое течение, провозглашающее незыблемость прав и индивидуальных свобод человека.

7. Процедура привлечения к ответственности или отстранения от должностей высших должностных лиц государства.

Полученные термины впишите в мини-кроссворд. Из букв в выделенных клетках составьте термин.

Максимальный балл: 9

Оценка за работу									
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего баллов
Максимальный балл	16	12	15	7	20	14	7	9	100
Оценка	10	4	0	7	18	10	0	5	595
Член жюри									
Член жюри									