

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
обучающегося 8 А<sup>ч</sup> класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном  
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

08-08

Махова Камила Заурбековича  
Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:

учитель обществознанию  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края

Баранова Марина Михайловна

8 октября 2020 года

**Всероссийская олимпиада по обществознанию.  
Школьный этап 7- 8 класс (время выполнения 60 минут)**

**1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите ответы в таблицу.**

1. Предложение труда – это количество труда, которое люди готовы предложить вне зависимости от заработной платы. *да -*
2. При демократии все жители страны могут участвовать в выборах. *да +*
3. В рамках федеративного государственного устройства все вопросы государственного управления решаются федеральным центром. *нет +*
4. Высшим проявлением гражданственности является патриотизм. *да +*
5. Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса. *нет +*

**За каждый правильный ответ 2 балла. Максимальное количество 10 баллов.**

**2. Дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию.**

*5* Область, автономный округ, автономная область, край, автономный край.

*Республики - область автономный округ лишние*  
**4 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание лишнего. Максимум за задание – 5 баллов.**

**3. Вставьте пропущенные слова в предложенных предложениях.**

- 20* 1. Все равны перед законом судом за исключением случаев, установленных международным актом. 2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. 3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации за исключением случаев, установленных международным актом. 4. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность. 5. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной

**Государство, мужчина и женщина, религия, закон, обязательной, многопартийность.**

**Критерий оценивания: за каждый правильный ответ 4 балла. Максимум 20 баллов.**

**4. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Исходя из смысла и содержания, разделите их на несколько групп. Запишите названия групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права занесите во вторую колонку таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.**



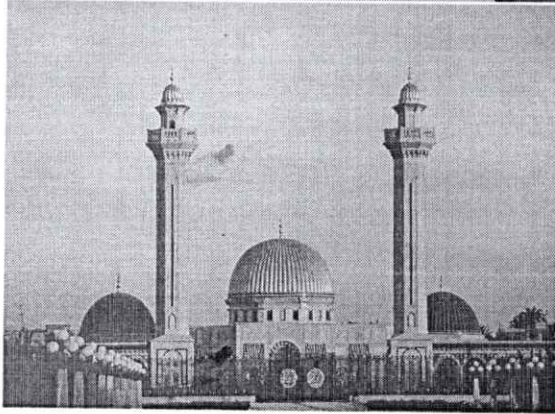
1.



4.



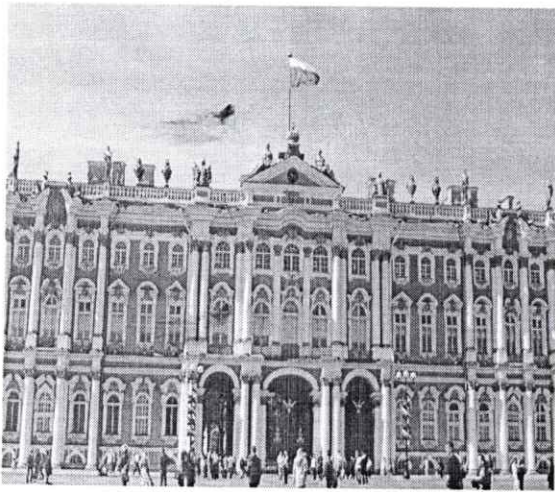
2.



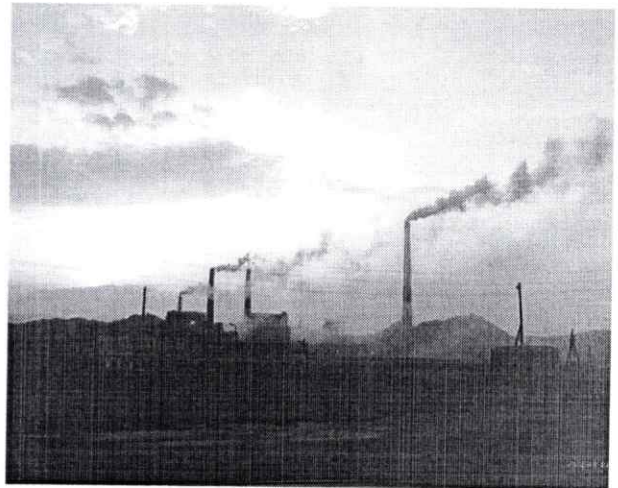
5.



3.



6.



2

Основные группы прав и свобод	Права и свободы
(2) право на выбор вероисповед.	право на жизнь (5)
(6) право на чистый мир	право на образование (1)
(3) право на знание истории своей страны	право на свободу слова (4)

Критерий оценивания: максимум 15 баллов.



5. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

Биологические	А	Мария выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
Социальные	Б	Олег ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
Духовные	В	Д организует собственную фотовыставку
	Г	К предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
	Д	Н приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть постановку нового спектакля

Ответ:

Биологические	Социальные	Духовные
А, Б	Б, Г	В, Д

65

По 2 балла за каждую верную позицию, всего – 10 баллов.

6. Решите правовую задачу.

Водитель автомобиля проехал на красный свет. Приведите один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам административного права, и один пример, когда за последствия данного правонарушения водитель будет нести ответственность по нормам уголовного права.

- 1) Раскройте разницу в составе правонарушения, обусловившую изменение характера правонарушения.
- 2) Кто и как будет определять вид ответственности в том и другом случае?
- 3) Какой вид юридической ответственности возможен в том и другом случае?

Максимум за задание 10 баллов.

7. Решите логическую задачу.

Редактор газеты назвал клеветой заявление о том, что он не отказывается отрицать ложность информации, опубликованной в последнем номере

- 1) Означает ли это, что он подтверждает истинность этой информации?

Обоснуйте свой ответ

- 2) Раскройте смысл понятия «клевета»

6 баллов за ответ и решение, 2 балла за общее понятие «клевета» и 2 балла за юридическое определение. Максимально за задание - 10 баллов.

~~Да, потому что он говорит, что информация в газете ложная.~~

Клевета - это ложь

8. Знаете ли Вы глобальные проблемы современности? Попробуйте назвать группы глобальных проблем (не менее пяти). Выберите из них одну группу и перечислите проблемы, входящие в эту группу.

Максимальное количество 20 баллов

