

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

11-05

Тарбузовой Алии Анатольевны
Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:
учитель русского языка
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края

Конюшанова Л. М.

21 сентября 2020 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(школьный этап)
город Пятигорск
2020/2021 учебный год**

10-11 КЛАСС

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **3 часа** (180 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание 1(6 баллов+10 баллов)

А) Проанализируйте фонетический состав данных слов. Сформулируйте фонетическую особенность данных слов, возникающую при их произношении. Объясните, почему эта особенность возникает.

Канделябр, тембр, калибр, гептаэдр, олеандр, психиатр, дозиметр

Сочетание букв "б" и "р" в данных словах образует звук [БЫР], и это является их фонетической особенностью. Она возникает из-за того, что обе эти буквы - согласные, при этом звонкие. Возникающая тишина между ними угнетает произношение и делает его приятнее на слух.

Б) Прочитайте фразеологизмы из испанского языка. Подберите русские эквиваленты. Объясните значение русских фразеологизмов. Для выполнения задания знание испанского языка не требуется.

- 1) *Acadasantolellegasudia* (Каждому святому приходит свой день)
- 2) *Dondecomen dos, comentres* (Гдедядьдвое, едятьтрое)
- 3) *Escritoenlaarena* (На песке написано)

- 4) Comprargatorporliebre (Купить кота вместо зайца)
 5) El no ha inventado la polvora (Оннеизобрёл пороха)

- 1) Всему своё время - не стоит торопить события, всё, что должно произойти, произойдёт.
 2) Знает один, знает два - что известно кому-то, будет известно другим.
 3) Мирное граждество - что-то нехорошее, несправедливое, вызыв. самими.
 4) Сеть в лужу - ошибиться, опростоволчиться.
 5) Изобрести велосипед - сделать что-то банальное; ^{не надо изобретать велосипед} ~~что-то банальное~~.

Задание 2 (12 баллов+15 баллов)

А) В одном из стихотворений поэта Серебряного века В. Кузьмина есть слова разбукетилось.

Разбукетилось небо к вечеру,
 Замерзло окно...

Не надо весеннего ветра,
 Мне и так хорошо (1917 г.)

Опишите словообразование выделенного слова

Разбукетилось - раз- - приставка, -букет- - корень, и и и, св - суффиксы, -о- - окончание. Происхождение от слова «букет». Поэт имел в виду явление, которое можно наблюдать в приближающихся сумерках: небо постепенно теряет свои яркие дневные краски и бледнеет, что было отшаманено словом «разбукетилось».

Б)

1. Разберите слова по составу и укажите их этимологию:

Невеста - невеста - суф.
 Мошенник - мошеник - суф.; образов. при помощи суффиксов и, ик
 Мокрица - мокрица - суф., адр. при помощи суффиксов и, ик
 Простыня - простыня - суф., адр. при помощи суффиксов и, ик
 Околица - околица - суф., адр. при помощи суффиксов и, ик

Задание 3 (10 баллов+12 баллов)

А) Известно, что слово «белобрысый» содержит в своём составе древнее существительное «бры» (Им.п.) – современное бровь (ранее В.п.).
 Какие существительные женского рода входили в древности в ту же группу, что и слово «бровь»? Приведите не менее 4 примеров, укажите древнюю начальную форму каждого существительного.

В) Соотнесите между собой лингвистический термин и языковые примеры, его иллюстрирующие (на каждый термин может быть 1-2 примера). Выделите тот/те пример/и

ы, который/-ые иллюстрируют другое/-ие лингвистические явления и процессы, дайте определение.

Термины	Языковые примеры
А) адвербиализация	1. Ленивый стоя спит, лёжа работает
Б) метатеза	2. Иду-идёшь-идут
В) варваризм	3. Бэграунд
Г) историзм	4. Выпил целую чашку
Д) флексия	5. Онучи
Ж) метонимия	6. Раболатория
	7. Некоторые из которых
	8. Подкаст
	9. Ликбез
	10. Как нянька нянчиться

A) 2 Б) 8,9 В) 7 Г) 5 Д) 3 Ж) 10,4

ленивый стоя спит, лёжа работает - пословица
Раболатория

Задание 4 (7 баллов+4 балла)

А) Вставьте пропущенные буквы и объясните свой выбор:

здоровь.и:це, здоровь.е:чко

Здоровьице - т.к. ударение падает на «о» в корне, значит, с суффиксом «иц» пишется «и».
Здоровьечко - «е», т.к. используется суффикс «ечк».

Б) Русская орфография допускает оба следующих написания: насмерть и на смерть.

Почему? Дайте объяснение и приведите примеры употребления.

Они имеют разные значения. Насмерть - т.е. буквально до конца (а конец - это смерть). На это слово в данном случае является окончанием. А раздельное написание используется когда смерть - существ. Например: «он был готов идти на смерть». Вспомни здесь «смерть» использов. в прямом смысле.

Задание 5 (24 балла)

Переведите текст. Запишите его, определите частеречную принадлежность выделенных форм.

ПРИТЧА О ЛЬВЕ И О ЗАЙЦЕ

(переводная книга басен «Стефанит и Ихниллат», список XVIII в., отрывок)

И яко доиде жребий до зайца, и рече заец к ловцем: «Аще послушаете мене, о ловцы, избавлю вас от тяготы сея, яже стражем». Они же реша: «Еже хочещи, сотвори». Он же рече: «Рцете ведущему мя нескоро вести мя ко лву. Егда же близ будем, вы да скрытешя. Аз да отвещаю». Они же такосотвориша.

И шед заяц медленным хождением ко лву. Яко же лвуразъяритися гладом и яко явисязаец един, глагола к нему лев: «Почто доселе укоснелеси, яко и прочий, скоро не пришел еси?»

Заец же рече: «Друга своего зайца влекох к тебе, и некий лев срете мя и похитив его. Много же ему пригласих и засвидетельствовах, яко лвов есть, и не послушамя. Аще убохощещи, и веду тя к нему, и яжехощещи сотвори ему». Лев же разъярися, рече к зайцу: «Последую ти, где есть». И поводе его заяц в некий кладязь глубок зело и сотвори его приникнути, яко да лваоного видит. И при niche с ним и заяц и рече ему: «Видиши ли лва, иже похити твоего зайца? Се же и заец у него есть». И показа ему свою и лвову в воде. Се

же видел лев и мнев, яко тако есть, и верже себе в кладязь и утопе».

И, как дошел крестий до зайца, он обращается к левцу: «Если пощадите мене, я левцу, избавлю вас от этой тьмоты, как страхи». Они же решили: «Если хочешь, действуй». Они же прощис: «Скажи мне, кто будет вести мене, чтоб не скоро съел мене леву. Когда же близко будем, спрячьтесь. Я же отведу». Так они и поступили.

И ^{то} зайц медленю к леву. Развернулся лев, и как явился зайц к леву, лев сказал ему: «Почему до сих пор уклонялся, как и зрелой, если скоро не пришел?» Зайц же прощис: «Своего друга зайца я вел к тебе, и некий лев пощадил мене и пощитил его. Я много раз говорил ему и слышешествовал, ^{но} сидю на стене лобов, но он не ^{лучше} ^{лучше} мене. Если пощадите, я отведу тебе к нему, и делай с ним, что хочешь». Лев не разоумя, говорит зайцу: «Пойду за тобой». И пошел со зайцем в некий колодез и убого в землю и заставил его поверить, что он дружно лова видит. И пришел к нему зайц и говорит ему: «Видишь ли лова, который пощитил всего зайца? Вот и зайц у него есть!» И показал ему себе и лова в лове. ^{Тот}

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	16	27	22	11	24	100
Баллы за ответ	12	12,5	10	8	23	65,5
Подпись проверяющего	[Подпись]					

же видел и лев и, подумав, что так оно и есть, проици в колодез и утопу.

- Иете - глагол
- Влекох - глагол
- Оного - прилагательное
- Лову - прилагательное