

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося 6А класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном  
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

06-26

Кашель Виктории Александровны

Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:  
учитель русского языка  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края  
Баранова Марина Максимовна  
Демешко Татьяна Сергеевна

21 сентября 2020 года

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**(школьный этап)**

**г. Пятигорск**

**2020/2021 учебный год**

**5-6 классы**

**Инструкция для участника олимпиады**

**Уважаемый участник олимпиады!**

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **1 астрономический час** (60 минут). Работа состоит из **пяти** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **60 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

**Желаем успеха!**

**Задание № 1 (10 баллов)**

**Расставьте ударения в словах.**

Зонты, украинский, прибыла, кухонный, обеспечение, сливовый, вручит, фёрзац, досу́ха, позва́ла.

**Задание № 2 (15 баллов + 3 балла)**

**Запишите предложение в соответствии с правилами орфографии и пунктуации.**

[д'эир'эвн'ьгд'эсч'ал'эив'эн'и'бл'апр'эил'эсны'угал'ок там  
друкн'эив'иныхн'слажд'эн'и'бл'г'слав'ит' бы н'эб'ь мок]

*В деревнях где скучали бы преставили уголок там  
друг чейших наслаждений благословить бы небо мог.*

**Задание № 3 (5 баллов + 8 баллов)**

**А) Отгадайте загадки (Отгадка присутствует в самом вопросе)**

- А) Какой овощ всегда носит с собою черепаха? репа  
 Б) Какие конфеты содержат мел? феты  
 В) Какая часть линейки очень быстро тает на солнце? швей  
 Г) Какое животное жить не может без уроков? оселок  
 Д) Какую крупу каждый турист обязательно берёт с собой в поход? рис

**Б) Расшифруйте данные пословицы:**

- УЛДЕ МЕРЯВ, А ХЕТЕПО САЧ. даю время, потехе час  
 НОДИ В ПЛЕО ЕН ОВИН. одни в поле не вши  
 ЕН ВЁС ОТ ОТОЛОЗ, ТОЧ СТИЛЕБТ. не все то золото, что блестит  
 ЕН ГОИБ ГРОШИК ТЮБИЖОГА. \_\_\_\_\_

**Задание №4 (5 баллов +6 баллов )**

А)С данными словами запишите словосочетания (прил. + сущ.). Учитывайте род имен существительных.

- Тюль, жюри, фойе, кольраби, кофе.  
красивый тюль; строгое жюри; горячий кофе;  
обыкновенный фойе; обычная кольраби

Б) Какими частями речи могут быть следующие слова: СТИХ, ПЕЧЬ? Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи. Указать часть речи.

- Читай стих. Он стих как миска  
Дом греет печь

**Задание № 5 (8 баллов)**

Составьте пары антонимов из фразеологизмов:

не разлей вода, повесить нос, до седьмого пота, как кошка с собакой, денежный мешок, спусть рукава, ни гроша за душой, воспрянуть духом.

№	1	2	3	4	5	Итого
Максимальный балл	10	18	13	11	8	60
Баллы за ответ	5	11	3+6	5+3	0	33
Подпись проверяющего						