

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающегося 10 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

10.01

Булановича Ксения Ивановна.

Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:
учитель обществознания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края
Чернуха Татьяна Николаевна

22 сентября 2021 года

Уважаемый участник!

Перед Вами 5 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

Желаем успеха!

**ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2021/22 уч. год**

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла.

1.1. В современном мире более не существует абсолютных монархий.

1.2. Авторитет является источником власти.

1.3. Основным компонентом любой социальной роли является социальная санкция, следующая в случае её невыполнения.

1.4. Человек может играть несколько социальных ролей одновременно.

1.5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Нет	Да	Да	Да	Нет

2. Решите задачи.

2.1. Решите правовую задачу.

М. Багратионов, достаточно известный блогер, заключил с согласия родителей гражданский договор с молодёжной радиоккомпанией. Ему недавно исполнилось 16 лет, он хорошо зарабатывает и уже три месяца живёт отдельно от родителей. Друг Багратионова предложил ему «эмансипироваться» и получить полную дееспособность. Родители были против такого решения, поскольку считали своего сына и так слишком самостоятельным для своих лет.

1) Назовите обстоятельства, при которых гражданин может быть получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет 2) Соответствует ли случай Багратионова этим обстоятельствам? Свой ответ обоснуйте 3) Имеет ли значение отсутствие согласия родителей для объявления Багратионова полностью дееспособным. Свой ответ обоснуйте. 4) Повлияло бы на возможность объявления Багратионова полностью дееспособным, если бы он создал свой бренд одежды и был зарегистрирован в качестве

индивидуального предпринимателя. Свой ответ обоснуйте (максимальный балл – 10 баллов)

8

Ответ: 1) Гражданин может получить дееспособность, если он имеет свой доход (постоянный), но в малом возрасте мало что зарабатывает, и может сам нести ответственность за свои поступки, иначе должны иметь пасторы и социальные работники. 2) Сергей Баграмянов частично дееспособен, т.к. он живет уже самостоятельно и зарабатывает родители ранее отлучившись от. Но и сказано, что в самом возрасте лучше пожить с родителями под их присмотром. Т.к. можно получить еще разный социальный статус. 3) Он может жить самостоятельно и без согласия, но например квартира будет не его а всё равно, можно иметь согласие родителей или чтобы квартира была оформлена на них, т.к. всё равно родители будут нести за него ответственность. 2.2. Решите экономическую задачу. Максим 20 лет. Только после того он может стать абсолютно свободным. 4) Он не сможет сам быть оформленным.

В израильском детском саду родители часто забирали детей с опозданием. Исследователи Ури Гнизи и Альдо Растичини предложили ввести штраф для таких мам и пап. В результате этого число опозданий только увеличилось. Предложите два возможных объяснения обнаруженной закономерности. Максим за задание – 10 баллов.

Ответ: 1) Многие родители задерживаются на работе до позднего вечера, т.к. у всех разный график, и они по телефону будут маме и папе, потому что из-за работы не могут забрать своих детей. 2) Родители стали ещё больше работать чтобы оплатить штраф, можно было без опоздания, и потому стали задерживаться больше из-за детей.

10

2.3. Решите логическую задачу. На экономическом саммите встретились главы трех государств – А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй – наследным монархом, а третий военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие: А: «В монарх, а С – диктатор» В: «А – законно избранный президент» С: «Диктатором являюсь я или А» Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ. Максимальное количество баллов – 8.

Ответ: ~~В~~ Государство из которых А – законно избранный президент.
В монарх.
С – диктатор.
Из которых С был монарх.

8

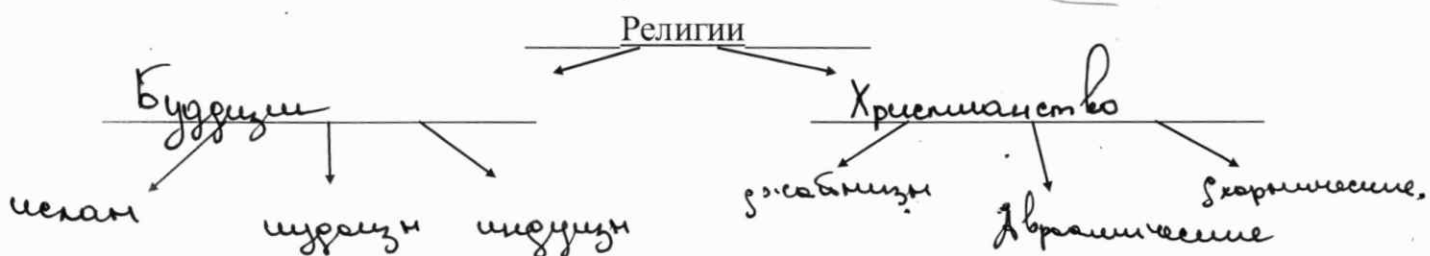
3. 1. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Первым источником религиозно-философской мудрости и мысли стала так называемая 1 1, в которой сильны проявления мифологического сознания. Более понятной и вместе с тем философской является другая группа текстов, появившаяся позднее – 2 9 (само это слово обозначает процесс обучения мудрецом своих учеников). Именно в этих текстах впервые была выражена идея 3 5 – переселения душ живых существ после их смерти. Согласно закону 4 8, тот, кто совершал благие действия, жил в согласии с моральными нормами, родится в будущем представителем одной из высших 5 5 общества. Иными словами, каждый получает то, что заслуживает. Чтобы быть достойным лучшей доли в будущем, человек должен добрыми делами и праведной жизнью искупить свой кармический долг прежних существований. Самый надежный путь – жизнь 6 2. Еще одним способом освобождения души является комплекс практических упражнений, самоконтроль, жесткая дисциплина, а именно – система 7 7. Цель этапов тренировки – достижение состояния, помогающего освобождению 8 12.

1. Ведическая литература 2. Карма 3. Упанишады 4. Аскет-отшельник
5. Реинкарнация 6. Каста 7. Йога 8. Конфуцианство 9. Путь «дао»
10. «Инь» 11. «Янь» 12. Душа

По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

3.2. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Авраамические, иудаизм, буддизм, дхармические, ислам, индуизм, христианство, джайнизм. Максимальное количество баллов – 16, 2 балла за каждую верную позицию.



4. Перед Вами описание страны. Прочитайте его. Определите форму государства данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста. В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, которые из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти. Верно определена форма государства – 5 баллов. Верно указан фрагмент текста – 5 баллов. Всего – 10 баллов.

Ответ:

Монархия. т.к. именно при ней пришло к власти и правит.

5. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к идее, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. Всего 20 баллов.

✓ 1) «Ребёнок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца» (В.А. Сухомлинский).

2) «Не может быть оправдано никакое неравенство, кроме того, которое создано природой в виде различия между отдельными людьми» (А. Бебель).

3) «Проблема дефицита и избытка может быть решена свободными ценами так же просто, как человек решает не ходить по грязи, чтобы не испачкать обувь» (Ф. Найт).

4) «Судья призван прилагать все силы ума и совести, знания и опыта, чтобы постигнуть и житейскую, и юридическую правду дела» (А.Ф. Кони).

5) «Всё, что зависит от законодательной власти, часто лучше устроивается многими, чем одним» (Ш. Монтескьё).

Ребёнок – зеркало семьи, как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца.

1) С самого рождения ребенок растет в семье, где его любят. С младенчества, пока вырастает и становится старше, т.е. переходит в следующую стадию взросления. Единичные взрослые или люди: сарни, енота, мышиный, когда они ухаживают, понимают, понимают друг на друга, как себя вести. Единожды в жизни находимся в ситуации, когда кто-то будет нашим другом на всю жизнь. Он будет нам примером, будет среди нас людей.

2) В ситуации все люди ведут себя по-разному, кто-то лучше, кто-то хуже, все это зависит от того, как нас воспитали. Мы в ситуации смотрим на своих родителей и много вещей, какие-то из них ребенок повторяет за ними, становится похожим на них. Говорят, сначала копируем их поведение, затем сами будем «ребятами».

3) Все начинается с самого детства, когда мы впервые едем с мамой в магазин и учимся ухаживать за своим маленьким животным. Как друг или ребенком маму, кто учился ухаживать за животным. В ситуации люди делают все, что учимся, и не понимают в ситуации, что учимся не выбрасывать мусор, как где-то, а учимся делать до определенного момента.

4) С самого начала родители должны приучать своих детей к чужим, по мере поведения. Если родители знают не понимают, то ребенок будет учиться, как родители, и тогда будет повторять, что его плохо воспитали, и он не учился.

10

