

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающегося __ класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

10-02

Бушуйва Максим Александрович
Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:
учитель обществознания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края

22 сентября 2021 года

Уважаемый участник!

Перед Вами 5 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию. Для их выполнения у Вас есть 90 минут. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри. Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы. За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Максимально возможное количество баллов за работу – 100.

Желаем успеха!

ЗАДАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2021/22 уч. год

1. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла.

1.1. В современном мире более не существует абсолютных монархий.

1.2. Авторитет является источником власти.

1.3. Основным компонентом любой социальной роли является социальная санкция, следующая в случае её невыполнения.

1.4. Человек может играть несколько социальных ролей одновременно.

1.5. Товарами Гиффена называются товары, спрос на которые растёт даже при повышении цены на них.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
нет	да	да	да	нет

2. Решите задачи.

2.1. Решите правовую задачу.

М. Багратионов, достаточно известный блогер, заключил с согласия родителей гражданский договор с молодёжной радикомпанией. Ему недавно исполнилось 16 лет, он хорошо зарабатывает и уже три месяца живёт отдельно от родителей. Друг Багратионова предложил ему «эмансипироваться» и получить полную дееспособность. Родители были против такого решения, поскольку считали своего сына и так слишком самостоятельным для своих лет.

1) Назовите обстоятельства, при которых гражданин может быть получить гражданскую дееспособность до достижения 18 лет 2) Соответствует ли случай Багратионова этим обстоятельствам? Свой ответ обоснуйте 3) Имеет ли значение отсутствие согласия родителей для объявления Багратионова полностью дееспособным. Свой ответ обоснуйте. 4) Повлияло бы на возможность объявления Багратионова полностью дееспособным, если бы он создал свой бренд одежды и был зарегистрирован в качестве

индивидуального предпринимателя. Свой ответ обоснуйте (максимальный балл – 10 баллов)

Ответ: _____

2.2. Решите экономическую задачу.

В израильском детском саду родители часто забирали детей с опозданием. Исследователи Ури Гнизи и Альдо Растичини предложили ввести штраф для таких мам и пап. В результате этого число опозданий только увеличилось. Предложите два возможных объяснения обнаруженной закономерности. Максимум за задание – 10 баллов.

Ответ: _____

2.3. Решите логическую задачу. На экономическом саммите встретились главы трех государств – А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй – наследным монархом, а третий военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие: А: «В монарх, а С – диктатор» В: «А – законно избранный президент» С: «Диктатором являюсь я или А» Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ. Максимальное количество баллов – 8.

Ответ: _____

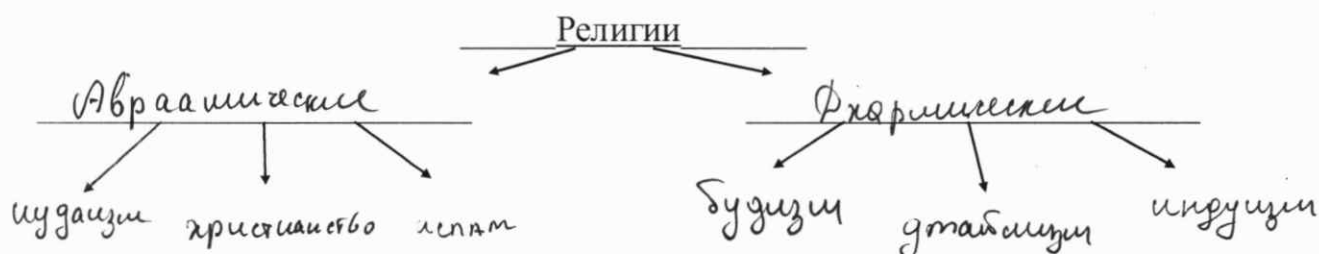
3. 1. Вставьте в текст вместо пропусков соответствующие слова и сочетания слов из приведенного в таблице списка. Впишите в текст порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Первым источником религиозно-философской мудрости и мысли стала так называемая 1 1, в которой сильны проявления мифологического сознания. Более понятной и вместе с тем философской является другая группа текстов, появившаяся позднее – 2 3 (само это слово обозначает процесс обучения мудрецом своих учеников). Именно в этих текстах впервые была выражена идея 3 5 – переселения душ живых существ после их смерти. Согласно закону 4 2, тот, кто совершал благие действия, жил в согласии с моральными нормами, родится в будущем представителем одной из высших 5 6 общества. Иными словами, каждый получает то, что заслуживает. Чтобы быть достойным лучшей доли в будущем, человек должен добрыми делами и праведной жизнью искупить свой кармический долг прежних существований. Самый надежный путь – жизнь 6 4. Еще одним способом освобождения души является комплекс практических упражнений, самоконтроль, жесткая дисциплина, а именно – система 7 7. Цель этапов тренировки – достижение состояния, помогающего освобождению 8 _____.

1. Ведическая литература 2. Карма 3. Упанишады 4. Аскет-отшельник
5. Реинкарнация 6. Каста 7. Йога 8. Конфуцианство 9. Путь «дао»
10. «Инь» 11. «Янь» 12. Душа

По 2 балла за каждую верную позицию, всего - 16 баллов.

3.2. Объедините следующие понятия в классификационную схему. Авраамические, иудаизм, буддизм, дхармические, ислам, индуизм, христианство, джайнизм. Максимальное количество баллов – 16, 2 балла за каждую верную позицию.



4. Перед Вами описание страны. Прочитайте его. Определите форму государства данной страны. Обоснуйте свой ответ выдержками из текста. В стране, о которой идет речь, высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана, которые из своей среды выбирают главу государства, обладающего полнотой власти и являющегося одновременно религиозным лидером. Партии в стране запрещены. Страна придерживается принципов открытой экономики и занимает одно из первых мест в мире по добыче и экспорту нефти. Верно определена форма государства – 5 баллов. Верно указан фрагмент текста – 5 баллов. Всего – 10 баллов.

Ответ:

Форма гос-ва данной страны Монархия. Высшую политическую элиту страны на протяжении нескольких столетий составляют представители одного семейного клана

5. Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к идее, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными. Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции) Вы будете её рассматривать. Всего 20 баллов.

1) «Ребёнок – зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается нравственная чистота матери и отца» (В.А. Сухомлинский).

2) «Не может быть оправдано никакое неравенство, кроме того, которое создано природой в виде различия между отдельными людьми» (А. Бебель).

3) «Проблема дефицита и избытка может быть решена свободными ценами так же просто, как человек решает не ходить по грязи, чтобы не испачкать обувь» (Ф. Найт).

4) «Судья призван прилагать все силы ума и совести, знания и опыта, чтобы постигнуть и житейскую, и юридическую правду дела» (А.Ф. Кони).

5) «Всё, что зависит от законодательной власти, часто лучше устроивается многими, чем одним» (Ш. Монтескьё).

Ребенок - зеркало семьи; как в капле воды отражается солнце, так в детях отражается

нравственная чистота матери и отца (В.И. Аухоминский). Жизнь и идея порождены в этом воспевающем осмыслении вечно и правдиво.

Рассмотрим тему с позиции социологии. С самого рождения человек попадает в семью. По переходу в другое общество (сад, школа, воспитательные заведения), воспитание и идеалы, правила поведения, всё это передают ребенку родители.

И когда ребенок переходит в другое общество всё представление о внешнем мире он копирует именно от родителей. Если родители не обучат ребенка, это плохо, а это можно, то в дальнейшем у человека могут быть серьезные проблемы.

В социальном человеке видит себя, так как воспитан им родителями. Не дает много детей, дает много воспитанников.

И когда человек, это ребенок - зеркало семьи, то он отражает нравственную чистоту родителей, это действительно так.

Посмотрев на человека, общавшись с ним сразу можно понять из какой он семьи, кто его родители.

Но бывают случаи, когда влияние на личность оказывает общество (друзья, знакомые). Также часто встречается в подростковом возрасте. Когда ребенок проводит больше времени с друзьями, а не с родителями. И конечно влияние на ребенка оказывают и другие друзья. Но это можно избежать, если родители правильно обучат ребенка, то можно избежать, а это нет.

