

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающегося __ класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

0910

Персенов Кирилл Сергеевич

Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:
учитель обществознания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края

Баранова Марина Михайловна

22 сентября 2021 года

Задания школьного этапа

Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

2021–2022 уч. год

9 класс

Время выполнения-90 мин

I. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». (2 балла за каждый правильный ответ). Максимум за задание – **20 баллов**.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	да нет	нет да	да нет	да	нет да	нет	нет	да нет	да
✓	✓	✓	✓	✓	✓	—	—	—	✓

1. Наука, которая занимается изучением морали и нравственности, называется этика.
2. Особая роль науки свойственна обществу традиционного типа.
3. Здание школы №1 города Абакана является объектом муниципальной собственности г. Абакана.
4. Примером циклической безработицы является увеличение доли безработных в сельской местности после окончания сезона сбора урожая.
5. Школьный класс является примером малой социальной группы.
6. В семье демократического типа обязанности между членами семьи распределяются на основании взаимных договоренностей.
7. При авторитарном политическом режиме все сферы общественной жизни находятся под жестким контролем власти.
8. Совет старейшин Республики Хакасия относится органам исполнительной власти региона.
9. Федеральная служба судебных приставов осуществляет надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на её территории.
10. Основные права и свободы человека закреплены в первом разделе Конституции РФ.

II. Что является лишним в ряду? Кратко поясните почему (укажите общее для 3-х понятий и объясните лишнее понятие (максимум – 4 балла за каждый ряд). Максимум за задание – **20 баллов**.

1. социально-гуманитарные, технические, естественные, сверхъестественные. сверхъестественные ✓
2. кризис, депрессия, безработица, оживление. Депрессия —
3. инцидент, девиация, эскалация, консенсус. Инцидент —
4. штат, область, край, республика. Штат ✓
5. выговор, исправительные работы, конфискация, административный арест. Выговор ✓

III. Установите соответствие . Каждое верное соответствие оценивается в 3 балла.

Установите соответствие между проступками и их видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Выбранные буквы запишите в таблицу под соответствующими цифрами. Максимум за задание – 15 баллов.

ПРОСТУПКИ

- 1) проезд на красный свет светофора
- 2) клевета
- 3) прогул рабочего дня
- 4) нарушение авторского права
- 5) нарушение правил пожарной безопасности

ВИДЫ ПРОСТУПКОВ

- A) гражданские проступки
- Б) административные проступки
- В) дисциплинарные проступки

1	2	3	4	5
Б	А	В	Б	Б

✓

✓

✓

✓

✓

IV. Решите задачи. Максимум за задание – 15 баллов.

4.1. Логическая задача.

На подносе стоят 3 совершенно одинаковых контейнера, в которых находятся драгоценные камни. В одном из контейнеров находятся 2 изумруда, в другом – изумруд и рубин, в третьем – 2 рубина. На крышках контейнеров есть надписи: «2 изумруда», «2 рубина», «изумруд и рубин». Известно, что ни одна из этих надписей не соответствует действительности.

Сможете ли вы, вынув наугад один камень (и не заглядывая во внутрь контейнеров), определить, где какие драгоценные камни лежат? Запишите ход своих логических рассуждений.

4.2. Экономическая задача.

Да, можно. Если вынуть один камень он окажется рубином, тогда, скорее всего там будет изумруд.

Товарищ Х. стоит перед выбором дальнейшей трудовой деятельности. Он работает в фирме «Кавай» на должности менеджера и получает ежемесячно 40 тыс. рублей с учетом выплаты всех налогов и сборов. Со своей зарплаты он смог отложить сбережения, которые к моменту принятия судьбоносного решения составили 600 тыс. рублей. Эти деньги он может вложить в банк «С - Стабильность» и получить 10% годовой доходности от суммы вклада. Однако друг товарища Х. господин Ё. предлагает открыть совместный бизнес «Процветариум» на паритетных условиях: каждый из учредителей вложит половину начального капитала и будет получать половину прибыли. Для этого, товарищу Х. придется вложить в бизнес все свои сбережения и уйти с работы в фирме «Кавай», чтобы целиком посвятить себя новому делу. Кроме того, «Процветариуму» придется ежемесячно платить 10% налога со всей прибыли фирмы.

Каковой должна быть ежемесячная выручка «Процветариума», чтобы товарищ Х. не понес финансовых потерь от смены своей деятельности? Запишите Ваши рассуждения и расчеты.

4.3. Правовая задача.

Его выручка должна быть 150000 р.

Гражданин Г., ехал в поезде пригородного сообщения и заметил, что пассажир, сидящий возле него, задремал. Над его головой на полке лежала спортивная сумка. Гражданин Г. решил похитить сумку. Он хладнокровно снял спортивную сумку с полки, перешел в другой вагон и вышел на ближайшей

станции. Находящиеся с ними в одном вагоне пассажиры были уверены, что гражданин Г. взял свою сумку.

Какой вид хищения в данном случае был совершен гражданином Г., согласно действующему российскому законодательству? Ответ обоснуйте.

украсть сумку, без нанесения физической силы, значит это кража.

V. Перед Вами высказывания мыслителей. Выберите одно из них и напишите эссе (на дополнительном бланке). Максимум за задание – 30 баллов.

1. Совесть есть память общества, усвояемая отдельным лицом.

Лев Николаевич Толстой.

2. Если вы будете работать для настоящего, то ваша работа выйдет ничтожной; надо работать, имею в виду только будущее.

Антон Павлович Чехов

3. Толпа – это прежде всего группа, в которой представлены осколки всех классов. Поэтому так легко принять толпу за народ.

Ханна Арендт

4. При каждом виде государственного устройства сущность гражданина меняется.

Аристотель

5. Для человека наиболее выгодный способ употребления справедливости таков: при свидетелях уважать закон, а без свидетелей – требования природы.

Антифонт

Перед началом выполнения задания обязательно перепишите выбранное высказывание на бланк ответа.

№ раздела	I	II	III	IV	V	Итого:
Максимальное количество баллов	20	20	15	15	30	100
Баллы ученика	14	6	12	20	0	52

Председатель жюри:

Члены жюри:

Толпа - это прежде всего уруня, в кото-
рой представлены осколки всех массов. Поэтому
так легко ^{принять} толпу за народ, ~~а~~ ~~но~~ ~~мощью~~ ~~соци-~~
Я полностью согласен с этим высказыванием,
потому, что оно совпадает с моим ~~в~~ ~~мнением~~,
чтобы доказать мне мою правоту, я приве-
ду пример. На остановке метро стоит толпа,
можно ли ~~ее~~ ^{ее} ~~принять~~ за народ? Конечно мож-
но, ведь в общественном транспорте могут
встретиться как ~~и~~ ~~низшие~~, так и высшие
классы общества. Там может ехать пред-
ставитель государственных органов, простые ~~и~~
моды, но также и ~~большой~~ ~~капитал~~, ~~связи~~
инженеры, простой рабочий, безработный.
А теперь зададимся вопросом, что такое народ?
Народ - это когда все вышеперечисленные моды
собираются в толпу. ~~и~~ Следовательно это вы-
сказывание мое ~~лишь~~ ^{лишь} ~~правда~~. Надеюсь,
что мое мнение вы тоже согласитесь
с этим мнением.