

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию  
обучающегося 8В класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном  
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

0808

Наумова Варвара Эдуардовна

Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:

учитель обществознания

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы

№31 со спортивным уклоном города

Пятигорска Ставропольского края

Баранова Мария Михай-  
ловна

27 сентября 2021 года

**Всероссийская олимпиада по обществознанию.  
Школьный этап 7- 8 класс (время выполнения 60 минут)**

**1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите ответы в таблицу.**

1. И человек, и животное обладают стремлением к саморазвитию. *Нет +*
  2. При демократии все жители страны могут участвовать в выборах. *Да +*
  3. В рамках федеративного государственного устройства все вопросы государственного управления решаются федеральным центром. *Да Нет. +*
  4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений *Да +*
  5. Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса *Нет +*
- За каждый правильный ответ 3 балла. Максимальное количество 15 баллов.**

**2. Вставьте пропущенные слова в предложенных предложениях.**

1. Все равны перед законом и судом за исключением случаев, установленных международным актом.
2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации за исключением случаев, установленных международным актом.
4. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
5. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

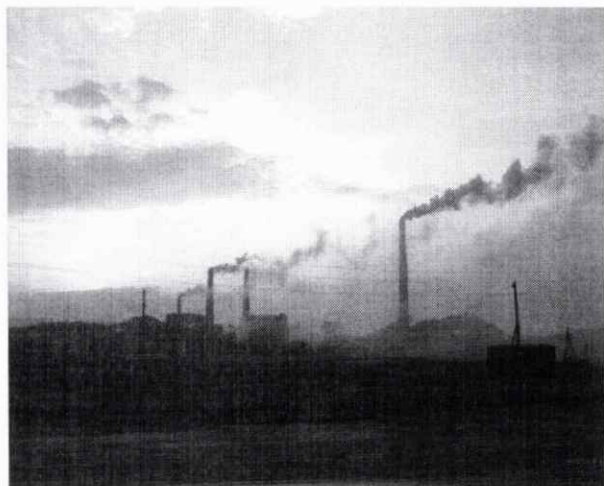
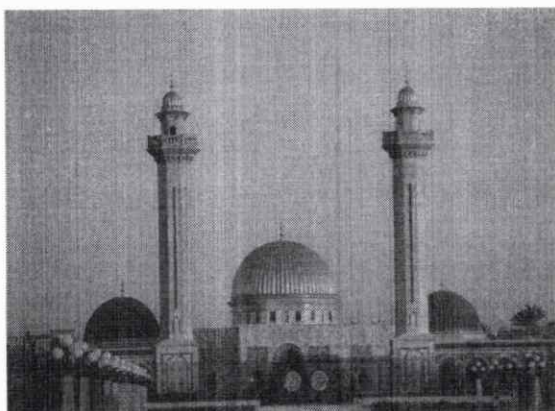
X X X X X X  
Государство, мужчина и женщина, религия, закон, обязательной, многопартийность.

**Критерий оценивания: за каждый правильный ответ 4 балла. Максимум 20 баллов.**

**3. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Исходя из смысла и содержания, разделите их на несколько групп. Запишите названия групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права занесите во вторую колонку таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.**







Основные группы прав и свобод	Права и свободы
Политические (социальные)	2, 3
Права человека и гражданина	1, 5, 4
Экологические	6

н. базовые права человека

Политические: право на мирные протесты (2), право на свободу вероисповедания (3)

Базовые права: право на образование (1)(5) право на жизнь (4)

Экологические: право на жизнь в экологически чистом месте (6) (право на защиту окружающей среды) (6)

Критерий оценивания: максимум 20 баллов.

4. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

Биологические	А	Мария выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
Социальные	Б	Олег ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
Духовные	В	Д организует собственную фотовыставку
	Г	К предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
	Д	Н приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть

Ответ:

Биологические	Социальные	Духовные
А	Б, Г	В, Д

По 4 балла за каждую верную позицию, всего – 20 баллов.

5. Знаете ли Вы глобальные проблемы современности? Попробуйте назвать группы глобальных проблем (не менее пяти). Выберите из них одну группу и перечислите проблемы, входящие в эту группу.

Максимальное количество 25 баллов

Группы глобальных проблем: экологические, экономические, политические, проблемы, связанные с дискриминацией / неравенством, социальные. Экологические проблемы общности: глобальное потепление, выбросы углекислого и др. газов в атмосферу, уничтожившиеся случаи лесных пожаров (США, Якутия, Турция), исчезновение тибетских, талочные ледники на Северном и Южном полюсах, масштабные климатические аномалии, загрязнение океана и прибрежных территорий мусором и пластиком, гибель морских тибетских от взаимодействия с нефтью, химические аварии на производствах, приводящие к гибели тибетских, массовая вырубка лесов (к примеру, Южная Америка) постепенное уменьшение зап-ва популяций. Экономические проблемы (например, инфляция), политические (к примеру, «холодная война» между РФ и США, санкции), проблемы, связанные с неравенством / дискриминацией (например, дискриминация по половому признаку, по религиозным убеждениям и/или расовой принадлежности), экологические проблемы (например, глобальное потепление), социальные (например, безработица, бедность, голод в странах третьего мира и т.д.).

## Приложение

Фамилия, имя, отчество Наумова Варвара Эдуардовна

Класс 8 "В"

### Оценка за работу

№ задания	1	2	3	4	5	итого
Максимальный балл	15	20	20	20	25	100
Оценка	15	20	10	12	15	72
Член жюри						
Член жюри						