

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающегося 7 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

07,02

Петросян Арина Кареновна.

Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:
учитель обществознания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края

Баранова Мария Михайловна

27 сентября 2021 года

**Всероссийская олимпиада по обществознанию.
Школьный этап 7- 8 класс (время выполнения 60 минут)**

1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите ответы в таблицу.

- ☒ да 1. И человек, и животное обладают стремлением к саморазвитию.
- ☒ да 2. При демократии все жители страны могут участвовать в выборах.
- ☒ нет 3. В рамках федеративного государственного устройства все вопросы государственного управления решаются федеральным центром.
- ☒ да 4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений
- ☒ да 5. Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса

За каждый правильный ответ 3 балла. Максимальное количество 15 баллов.

2. Вставьте пропущенные слова в предложенных предложениях.

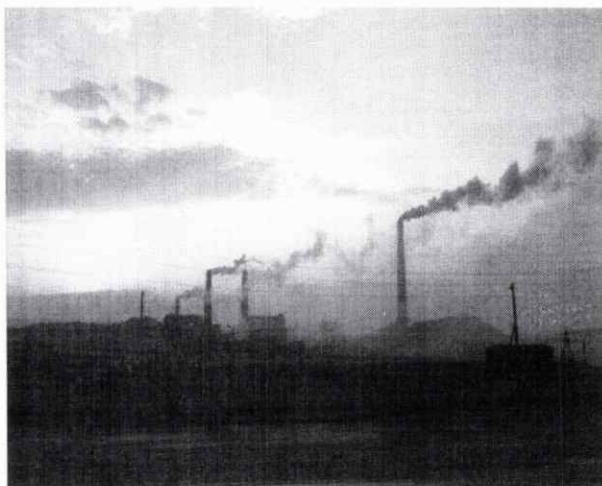
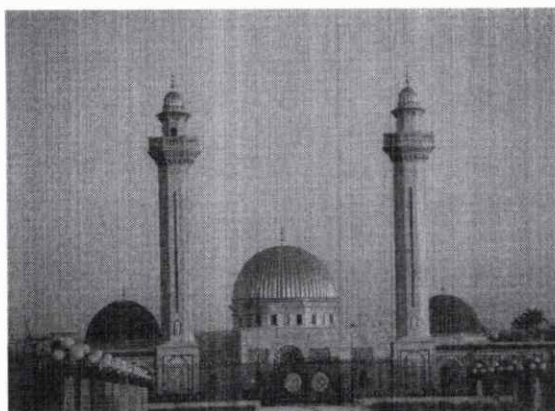
1. Все равны перед законом и судом за исключением случаев, установленных международным актом. 2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. 3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации за исключением случаев, установленных международным актом. 4. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность. 5. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Государство, мужчина и женщина, религия, закон, обязательной, многопартийность.

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ 4 балла. Максимум 20 баллов.

3. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Исходя из смысла и содержания, разделите их на несколько групп. Запишите названия групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права занесите во вторую колонку таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.





Основные группы прав и свобод	Права и свободы
Социальное право	право на обучение (1)
Социальное право	право на свободу (2)
Духовные права	право на соблюдение веры (3)
Биологические духовные права	право на жизнь (4)
Социальное право.	право на личностное развитие.
Биологические, социальные.	право на жизнь в чистой и не загрязненной химией среде.

Критерий оценивания: максимум 20 баллов.

4. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

Биологические	А	Мария выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью
Социальные	Б	Олег ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру
Духовные	В	Д организует собственную фотовыставку
	Г	К предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе
	Д	Н приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть

		постановку нового спектакля
--	--	-----------------------------

Ответ:

Биологические	Социальные	Духовные
Д	Б, В, К	А

По 4 балла за каждую верную позицию, всего – 20 баллов.

5. Знаете ли Вы глобальные проблемы современности? Попробуйте назвать группы глобальных проблем (не менее пяти). Выберите из них одну группу и перечислите проблемы, входящие в эту группу.

Максимальное количество 25 баллов

Глобальные проблемы: 1-проблемы с экологией 2-проблемы с кол-вом мест для образования, 3-проблемы с загроможденными территориями и загроможденными приложениями. 4-проблемы с проблемами здоровья, которые нельзя считать, но надо рекомендовать. 5-проблемы с обустройством зон отдыха, 6-проблемы с количеством бездомных людей.

2. Проблемы с экологией – очень много загрязненных водоемов, на многих улицах и во многих зонах отдыха выхлопы машин, в зонах отдыха выхлопы промышленных частей машин, сорванные с клумбы цветы, разбросанная пешеходная плитка, всё это загрязняет улицы. Из-за этого и являются проблемы с экологией.

Приложение

Фамилия, имя, отчество _____

Класс _____

Оценка за работу

№ задания	1	2	3	4	5	итого
Максимальный балл	15	20	20	20	25	100
Оценка	6	20	13	2	20	59
Член жюри						
Член жюри						