

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по обществознанию
обучающегося 6 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

07-01

Аксёновой Любови Андреевны

Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:
учитель обществознания
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края
Баранова М.М.

27 сентября 2021 года

**Всероссийская олимпиада по обществознанию.
Школьный этап 7- 8 класс (время выполнения 60 минут)**

1. Установите верность или ложность утверждений («да» или «нет») и занесите ответы в таблицу.

1. И человек, и животное обладают стремлением к саморазвитию. Да —
2. При демократии все жители страны могут участвовать в выборах. Да +
3. В рамках федеративного государственного устройства все вопросы государственного управления решаются федеральным центром. Да —
4. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений. Да +
5. Рост безработицы ведет к повышению потребительского спроса. Нет +

За каждый правильный ответ 3 балла. Максимальное количество 15 баллов.

2. Вставьте пропущенные слова в предложенных предложениях.

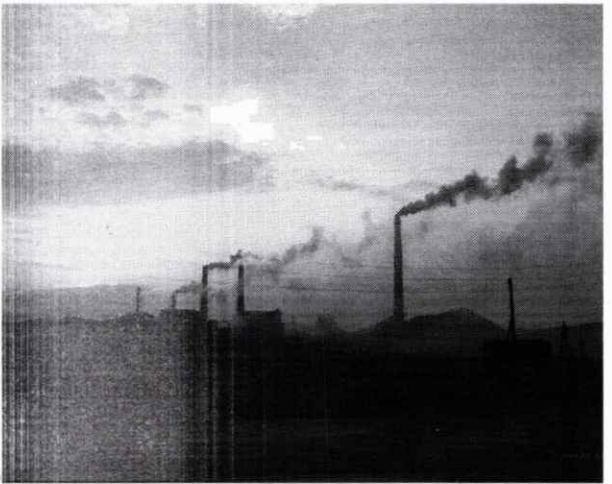
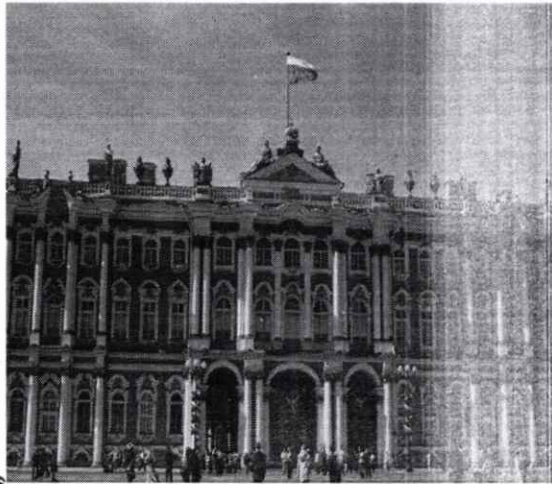
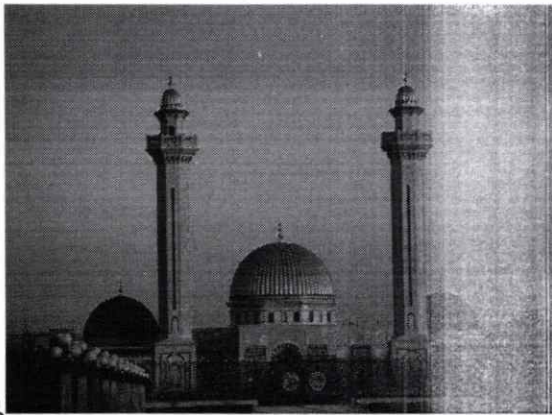
1. Все равны перед законом и судом за исключением случаев, установленных международным актом.
2. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.
3. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации за исключением случаев, установленных международным актом.
4. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность.
5. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.

Государство, мужчина и женщина, религия, закон, обязательной, многопартийность.

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ 4 балла. Максимум 20 баллов.

3. Перед вами иллюстрации, отражающие основные права и свободы человека и гражданина РФ. Исходя из смысла и содержания, разделите их на несколько групп. Запишите названия групп в первой колонке таблицы, а входящие в каждую группу права занесите во вторую колонку таблицы, указывая в скобках порядковый номер изображения, обозначающего данное право.





| Основные группы прав и свобод | Права и свободы |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| группа обучения | обучение (1, 5) |
| свобода слова | свобода слова (2) |
| право на частную жизнь | частная жизнь (4) |
| право на путешествие | свободное перемещение по стране (3) |
| право на чистый воздух | нет загрязнения воздуха (6) |
| | |
| | |
| | |

Критерий оценивания: максимум 20 баллов.

4. Установите соответствие между видами потребностей человека и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу.

| | | |
|---------------|---|--|
| Биологические | А | Мария выходит замуж, потому что хочет иметь собственную семью |
| Социальные | Б | Олег ищет высокооплачиваемую работу, чтобы иметь возможность купить квартиру |
| Духовные | В | Д организует собственную фотовыставку |
| | Г | К предложил реализовать новый проект, чтобы получить повышение по службе |
| | Д | Н приобрела билеты в театр, чтобы посмотреть |

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| | | постановку нового спектакля |
|--|--|-----------------------------|

Ответ:

| Биологические | Социальные | Духовные |
|---------------|------------|----------|
| А | Б, Г | В, Д |

По 4 балла за каждую верную позицию, всего – 20 баллов.

5. Знаете ли Вы глобальные проблемы современности? Попробуйте назвать группы глобальных проблем (не менее пяти). Выберите из них одну группу и перечислите проблемы, входящие в эту группу.

Максимальное количество 25 баллов

Соц. проблемы; Эко. проблемы; Духовные проблемы;

Экологические проблемы – лесные пожары, вырубка лесов, загрязнение океана, загрязнение морей, браконьерство, загрязнение воздуха, уничтожение краснокнижных растений и животных, выброс не биоразлагающихся материалов (пластик) в труднодоступных местах.

Приложение

Фамилия, имя, отчество _____

Класс _____

Оценка за работу

| № задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | итого |
|-------------------|----|----|----|----|----|-------|
| Максимальный балл | 15 | 20 | 20 | 20 | 25 | 100 |
| Оценка | 9 | 10 | 10 | 12 | 5 | 56 |
| Член жюри | | | | | | |
| Член жюри | | | | | | |