

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**
(кабинетный)

**Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года по ОБЖ
(9 класс)**

Ф.И.О. участника	Класс
Денисов Максим Михайлович	9

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный,
- найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и напишите в ответе букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами варианту;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком или допишите.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Желаем Вам успеха!

Бланк ответов

Задание 1. Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

а) *пожар* – *ЧС природного либо техногенного характера, являющийся возгоранием какой-либо территории*

б) *горение* –

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

1.

2.

3.

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

1. *Наличие топлива*

2. *Наличие кислорода*

3. *Высокая температура*

Оценочные баллы: максимальный

24

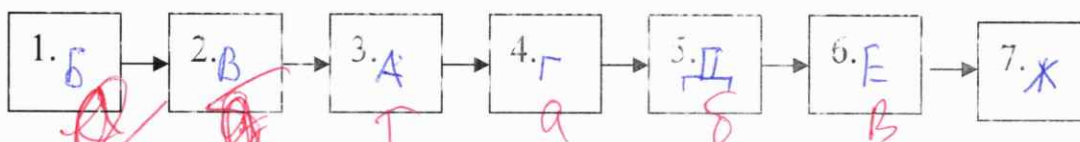
фактический

5

Задание 2.

1. Вы находитесь дома и услышали по радио сообщение об угрозе затопления вашего населенного пункта. Определите последовательность ваших действий (поставьте букву).

- Убрать наиболее ценные вещи на чердак
- Закрывать окна.
- Отключить свет, газ, перекрыть воду.
- Завернуть в полиэтилен документы, деньги, ценности.
- Подготовить запас продуктов и аптечку.
- Одеться и подготовить носильную одежду и обувь.
- Покинуть опасную зону



2. Соедините стрелками соответствующие терминам определения, характеризующие основные причины возникновения наводнений.

Половодье	Подъем уровня воды, вызванный воздействием ветра на водную поверхность, происходящий в устьях крупных рек
Паводок	Периодически повторяющийся подъем воды, вызванный таянием снега или ледника
Затор	Скопление рыхлого ледового материала во время ледостава, вызывающее подъем уровня воды в реке
Зажор	Интенсивный периодический и кратковременный подъем уровня воды в реке в результате выпадения обильных осадков
Нагон	Нагромождение льдин во время ледохода в русле реки, приводящее к подъему уровня воды в реке

3. Какие из перечисленных ниже мероприятий по предупреждению возникновения наводнений необходимо провести заранее?

- Регулирование стока с помощью водохранилищ
- Увеличение пропускной способности рек
- Оповещение населения
- Эвакуация населения, материальных ценностей
- Создание дренажных систем для перехвата осадков до их поступления в русло реки
- Частичное ограничение функционирования предприятий, расположенных в зонах возможного затопления
- Организация мониторинга паводковой ситуации

Ответ: а, б, в, г, д, ж

Оценочные баллы: максимальный

20

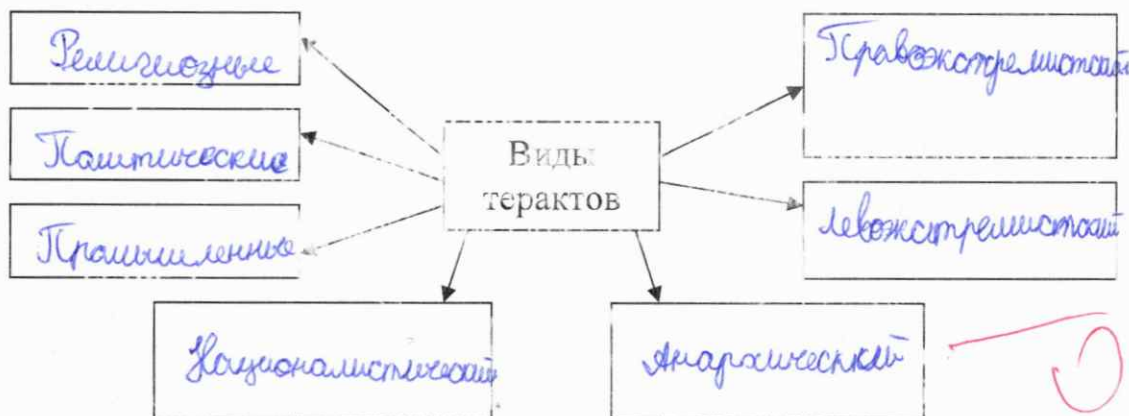
фактический

15

Задание 3.

Чрезвычайные ситуации социального (криминогенного) характера, к сожалению все чаще становятся неотъемлемой частью нашей жизни. Подумайте и ответьте на предложенные ниже задания.

1. Существуют несколько видов терактов, вспомните какие они бывают и заполните схему.



2. Перечислите основные причины, которые могут привести к трагедии в местах массового скопления людей

1.	
2.	
3.	
4.	

3. Какими должны быть ваши действия, если транспортное средство в котором Вы находитесь, захватили террористы? Перечислите их.

1.	Сохранять спокойствие
2.	Выполнять указания террористов
3.	Не возмущаться
4.	На всё спрашивать разрешения

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Бланк ответов

Для того чтобы выполнить тестовые задания, Вам необходимо отметить в каждом из них правильный ответ.

Задание 1.

Вам необходимо по льду преодолеть водоем. Какой лед, по-вашему, наиболее прочен:

- а) белого цвета;
- б) имеющий синеватый или зеленоватый оттенок;
- в) матовый.

Ответ: **В**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

0

Задание 2.

Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия:

- а) выйдите из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будите выходить на склон горы, находящемся на селе безопасном направлении;
- б) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;
- в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, закроете все двери, окна, будите выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину.

Ответ: **В А**

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

0

Задание 3.

В зависимости от того, в каких элементах леса распространяется огонь, пожары подразделяются на:

- а) наземные, подземные и внутренние;
- б) низовые, верховые и высотные;
- в) низовые, подземные и верховые.

Ответ: **Б В**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

0

Задание 4.

Взрыв всегда сопровождается:

- а) большим количеством выделяемой энергии;

- б) резким повышением температуры;
- в) незначительным дробящим действием.

Ответ: *a*

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

1

Задание 5.

Область пониженного давления в атмосфере – это:

- а) буря;
- б) смерч;
- в) циклон.

Ответ: *b*

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

1

Задание 6.

Антропогенные изменения в природе – это:

- а) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;
- б) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;
- в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.

Ответ: *a*

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

2

Задание 7.

При одинаковой магнитуде, сила землетрясения может быть разной и зависит от:

- а) труднодоступности региона землетрясения
- б) времени года, глубины океана
- в) глубины очага землетрясения.

Ответ: *b*

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

1

Задание 8.

В результате нарушения режима труда и отдыха появляется переутомление, признаками которого являются:

- а) снижение продуктивности труда, головная боль;
- б) потеря аппетита, раздражительность;
- в) бессонница, двигательное беспокойство.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

2

Задание 9.

Чрезвычайная ситуация является локальной, если:

а) пострадало более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС;

б) материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда, и зона ЧС выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения;

в) пострадало не более 10 человек, материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

0

Задание 10.

Отметьте правильный ответ

В солнечный полдень тень указывает направление на:

а) север;

б) юг;

в) запад.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

1

Задание 11.

Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здоровья:

а) здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков;

б) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;

в) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

2

Задание 12.

Если случайно разбился ртутный термометр, необходимо:

- а) собрать капельки ртути 2 листами бумаги;
- б) собрать капельки ртути медной проволокой;
- в) собрать капельки ртути пылесосом.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

1

Задание 13.

В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:

- а) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств, с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;
- б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;
- в) область распространения жизни на земле.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

2

Задание 14.

В случае крушения поезда пассажирам необходимо:

- а) остановить поезд стоп-краном, сообщить проводнику о случившемся, покинуть вагон и отойти на 10 м от состава;
- б) зайти в купе, взять необходимые вещи, уйти в задний вагон, покинуть вагон прыгнув, перекатами погасив скорость падения;
- в) отойти от окон и дверей, упереться во что-нибудь ногами, покинуть вагон через выход или окно, отойти на 30 м от состава.

Ответ: в

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

0

Задание 15.

Какие безопасные условия необходимо организовать работая за компьютером:

- а) расстояние от глаз до экрана 60-70 см, угол наклона головы вперед до 20 град.;
- б) расстояние до экрана не менее 50см, угол наклона головы вперед больше 20 град.;
- в) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный


2

фактический

0

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
100 50	30

Подписи членов комиссии:



Задания по оказанию медицинской помощи	Задания по выживанию в условиях природной среды	Задания по действиям в ЧС природного и техногенного характера
Задание 1 Ранение боковой поверхности шеи	Задание 5 Определение азимута на объект	Задание 8 Действия по применению средств индивидуальной защиты
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Макс. балл Получ. балл </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 25 20 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Контрольное время: 2 мин </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Макс. балл Получ. Балл </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 25 23 </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Контрольное время: 10 сек. </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Макс. балл Получ. балл </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 25 27 </div>
Задание 2 Термический ожог кипятком	<i>Демонстрация элементов.</i>	
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> Макс. балл Получ. балл </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 25 20 </div>	43	