

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по ОБЖ  
обучающегося 10А класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном  
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

10-05

Фрину Адам Магирбекович.

Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:  
Учитель ОБЖ  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края

---

04 октября 2021 года

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**  
**(кабинетный)**

**Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников  
 2021-2022 учебного года по ОБЖ  
 (10-11 класс)**

Ф.И.О. участника	Класс
Грину Адам Майрбекович	10 "А"

*Уважаемый участник олимпиады!*

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;
- найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и напишите в ответе букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами варианту;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком или допишите.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

*Желаем Вам успеха!*

## Бланк ответов

**Задание 1.** В течение жизни наряду с техногенными ЧС нам приходится встречаться и с ЧС природного характера. Ответьте на предложенные ниже задания.

**1.** Заполните предложенную схему согласно существующей классификации опасных природных явлений по природе возникновения.



**2.** Перечислите, какие из опасных природных явлений относят к геофизическим:

1.	
2.	
3.	

**3.** Перечислите, какие из опасных природных явлений относят к гидрологическим:

1.	
2.	
3.	

Оценочные баллы: максимальный

12

фактический

--

**Задание 2.** В результате нарушения правил безопасности при обращении с огнем мы сталкиваемся с проблемой тушения возникших очагов возгорания. Ответьте на следующие предложенные вам задания.

**1. Дайте определения следующим понятиям:**

а) локализация пожара – выявление, выявление, тушение очага

б) ликвидация пожара – тушение очага пожара

**2. Перечислите, что может служить основными причинами возникновения пожара.**

1. не потушенный костер (сжигая). (на природе.)
2. Сильное солнце, при сильной засухе. (в лесу.)
3. Угнетенный поджог.
4. Неисправные электро. приборы.
5. Неисправность проводки в помещении.
6. Халатность в обращении с бытовыми прибо. (печка, чайник, тостер.)

**3. Соедините стрелками соответствующие терминам определения, характеризующие первичные средства пожаротушения.**



Оценочные баллы: максимальный

12

фактический

6



**Задание 3.** Современный дом (квартира), в силу объективных причин не только защищает человека, но и может создать условия для возникновения опасных ситуаций. С учетом, этого, Вам предлагается найти правильное решение в предложенных ситуациях и ответить на следующие вопросы:

**1.** Вы спускаетесь по лестнице с 3-го этажа, на котором находится ваша квартира. На лестничной площадке, между вторым и первым этажами чувствуете специфический запах и понимаете, что где-то происходит утечка газа. Примите решение, определив алгоритм Ваших действий, и заполните схему:

1.	Вызов соответствующих служб.
2.	Оповещение <del>не</del> соседей.
3.	Эвакуация всего газа. (по лестнице.)
4.	Перекрывать подпитку газа в дом (по возможности.)

**2.** Все средства бытовой химии различаются по своему химическому составу, а следовательно и по степени опасности. С учетом этого, при помощи стрелок установите соответствие между группой средств бытовой химии и степенью её опасности:



Оценочные баллы: максимальный

11

фактический

5

**Задание 4.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создана для защиты населения и территорий от ЧС различного характера.

**1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) состоит из пяти уровней. Заполните схему в порядке возрастания:**

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

**2. Существуют следующие режимы функционирования единой государственной системы (в порядке их возрастания):**

1.	
2.	
3.	

Оценочные баллы: максимальный

11

фактический

7

**Задание 5.** Граждане, состоящие на военной службе, имеют определенные воинские звания и носят установленную военную форму одежды. Прочитайте предлагаемые задания и выполните их.

**1. Укажите соответственно войсковые и корабельные звания старших офицеров, заполнив таблицу:**

<i>Старшие офицеры</i>	
<i>Войсковые звания</i>	<i>Корабельные звания</i>

**2. Какие виды военной формы одежды установлены для военнослужащих Вооруженных Сил РФ.**



Оценочные баллы: максимальный

9

фактический



## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Бланк ответов

*Для того чтобы выполнить тестовые задания, Вам необходимо отметить в каждом из них правильный ответ.*

#### Задание 1.

Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары?

- а) воздействие проникающей радиации.
- ☒ б) воздействие светового излучения.
- в) воздействие электромагнитного импульса.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

#### Задание 2.

Вам необходимо перейти реку по тонкому льду. Река делает поворот вправо на 80 градусов. В каком месте по вашему предположению лед менее надежен?

- а) в середине реки.
- ☒ б) у правого берега.
- в) у левого берега.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

#### Задание 3.

В индивидуальной аптечке АИ-2 находится набор медицинских средств. Какое средство предназначено для предупреждения отравления фосфорорганическими отравляющими веществами?

- а) этаперазин.
- б) цистамин.
- ☒ в) тарен.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

#### Задание 4.

При аварии на химически опасном объекте вам угрожает опасность оказаться в зоне заражения. В каком направлении вам следует быстро покинуть предполагаемую зону заражения?

- а) по направлению ветра.



☒ б) навстречу ветру.

в) перпендикулярно направлению ветра.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

**Задание 5.**

Какая задача при подготовке и проведении туристического похода является главной:

а) выполнение целей и задач похода;

б) полное прохождение маршрута;

☒ в) обеспечение безопасности.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

**Задание 6.**

Азимут – это:

а) угол между направлением на юг и направлением на заданный ориентир;

б) угол между направлением на солнце и направлением на север;

☒ в) угол между направлением на север и направлением движения.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

**Задание 7.**

В соответствии с Уголовным кодексом РФ преступлением признается:

☒ а) виновно совершаемое общественно опасное деяние, запрещенное кодексом под угрозой наказания;

б) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;

в) противоправные действия, посягающее на честь и достоинство граждан.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

**Задание 8.**

Хулиганство, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, наказывается лишением свободы на срок:

- а) от двух до трех лет;  
б) от трех до четырех лет;  
в) от четырех до семи лет.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

**Задание 9.**

Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

- а) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов;  
б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;  
в) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

**Задание 10.**

«Палящая туча» - это:

- а) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;  
б) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли.  
в) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

**Задание 11.**

Разрушающее действие смерча связано:

- а) с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс;  
б) с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс;  
в) с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т. п.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

**Задание 12.**

Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, называется:

- а) потенциально опасный объект;
- б) аварийный объект;
- в) катастрофически опасный объект.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

**Задание 13.**

В каких из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

**Задание 14.**

Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

**Задание 15.**

Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- а) гамма-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) альфа-излучение.

**Ответ:**



Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 16.**

К поражающим факторам волны прорыва относятся:

а) электрическое и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;

б) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение, непосредственное динамическое воздействие на тело человека и травмирующее действие обломков сооружений;

в) ударная волна, пониженная концентрация кислорода в воздухе и повышенная температура окружающей среды.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 17.**

Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные дожди:

а) ртуть и ее соединения;

б) свинец и его соединения;

в) диоксид серы и оксиды азота.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 18.**

Федеральный орган, решающий в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется:

а) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

б) Министерство обороны РФ;

в) Федеральная служба безопасности.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный  фактический

**Задание 19.**

Гражданская оборона – это:

а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;



б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

1

**Задание 20.**

Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите вторую стадию:

а) эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, прекращение курения не вызывает никаких расстройств;

б) постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день, вырабатывается привычка курить натошак, привыкание к табаку очень сильное, прекращение курения вызывает тяжелое состояние курильщика;

в) постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день, появляется небольшая физическая зависимость, прекращение курения вызывает труднопереносимую зависимость, которая снимается при выкуривании очередной сигареты.

**Ответ:**

Оценочные баллы: максимальный


3

фактический

1

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
100	28

Подписи членов комиссии:

  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА УЧАСТНИКА**  
**ПРАКТИКА 10 – 11 класса**

*Франц* 10 класс 10-05  
личный код участника

<p><b>Задания по оказанию медицинской помощи № 1</b></p>	<p><b>Задания по выживанию в условиях природ - ной среды № 2</b></p>	<p><b>Задания по действиям в ЧС природного и техногенного х-ра № 4</b></p>	<p><b>Задания по основам военной службы № 5</b></p>								
<p><b>Задание 1</b> <b>Вывих голеностопного сустава</b></p> <p>Макс. балл    Получ. балл</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><b>20</b></td> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><i>20</i></td> </tr> </table>	<b>20</b>	<i>20</i>	<p><b>Задание 1</b> <b>Определение азимута на объект</b></p> <p>Контрольное время: <u>2 мин.</u> Ответ участника _____</p> <p>Макс. балл    Получ. Балл</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><b>10</b></td> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><i>9</i></td> </tr> </table>	<b>10</b>	<i>9</i>	<p><b>Задание 1</b> <b>Действия по применению средств индивидуальной защиты</b></p> <p>Контрольное время: 10 сек.</p> <p>Макс. балл    Получ. балл</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><b>10</b></td> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><i>10</i></td> </tr> </table>	<b>10</b>	<i>10</i>	<p><b>Задание 1</b> <b>Неполная разборка и сборка МГМАК</b></p> <p>Контрольное время 13/20</p> <p>Макс. балл    Получ. Балл</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><b>20</b></td> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><i>19</i></td> </tr> </table>	<b>20</b>	<i>19</i>
<b>20</b>	<i>20</i>										
<b>10</b>	<i>9</i>										
<b>10</b>	<i>10</i>										
<b>20</b>	<i>19</i>										
<p><b>Задание 3</b> <b>Остановка кровотечения при ранение шеи</b></p> <p>Макс. балл    Получ. балл</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><b>20</b></td> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><i>20</i></td> </tr> </table>	<b>20</b>	<i>20</i>	<p><b>Задание 2</b> <b>Преодоление заболоченного участка</b></p> <p>Контрольное время: <u>2 мин.</u> Ответ участника _____</p> <p>Макс. балл    Получ. Балл</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><b>10</b></td> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><i>6.15 95</i></td> </tr> </table>	<b>10</b>	<i>6.15 95</i>	<div style="border: 2px solid red; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="font-size: 40px; color: red;">48</span> </div>					
<b>20</b>	<i>20</i>										
<b>10</b>	<i>6.15 95</i>										
			<p><b>Задание 2</b> <b>Стрельба из ПВ</b></p> <p>Контрольное время 13/20</p> <p>Макс. балл    Получ. Балл</p> <table style="width:100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><b>10</b></td> <td style="border: 1px solid black; width: 50%; text-align: center; padding: 5px;"><i>9</i></td> </tr> </table>	<b>10</b>	<i>9</i>						
<b>10</b>	<i>9</i>										

Сумма набранных баллов \_\_\_\_\_

Члены оргкомитета *В* \_\_\_\_\_