

10-06

Министерство образования и науки Российской Федерации
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
(кабинетный)

**Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года по ОБЖ
(10-11 класс)**

Ф.И.О. участника	Класс
Ломухина Елизавета Николавна	10, 11

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;
- найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и напишите в ответе букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами варианту;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком или допишите.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдаёте его членам жюри.

Желаем Вам успеха!

Бланк ответов

Задание 1. В течение жизни наряду с техногенными ЧС нам приходится встречаться и с ЧС природного характера. Ответьте на предложенные ниже задания.

1. Заполните предложенную схему согласно существующей классификации опасных природных явлений по природе возникновения.



2. Перечислите, какие из опасных природных явлений относят к геофизическим:

1.	Землетрясения
2.	Извержения вулканов
3.	Мощные бури

3. Перечислите, какие из опасных природных явлений относят к гидрологическим:

1.	Высокий уровень воды
2.	Низкий уровень воды
3.	Лавинный сход

Оценочные баллы: максимальный

12

фактический

4

Задание 2. В результате нарушения правил безопасности при обращении с огнем мы сталкиваемся с проблемой тушения возникших очагов возгорания. Ответьте на следующие предложенные вам задания.

1. Дайте определения следующим понятиям:

а) локализация пожара – _____

б) ликвидация пожара – ~~ликвидировать пожар или очаг возгорания, устранить последствия пожара, ликвидировать очаги возгорания, устранить последствия пожара, ликвидировать очаги возгорания, устранить последствия пожара~~

2. Перечислите, что может служить основными причинами возникновения пожара.

1. Разведение костров
2. Неправильное сжигание
3. Оставленный костер и убитый огонь
4. Кинуть на огонь ветки и т.д., а также
5. Кинуть в огонь сухую траву на огонь и т.д.
6. ✓

3. Соедините стрелками соответствующие терминам определения, характеризующие первичные средства пожаротушения.

огнетушитель	для тушения небольших очагов пожара, путем их накрытия с целью прекращения доступа кислорода в очаг возгорания
пожарный кран	для открытия запертых дверей где произошло возгорание, для разборки строительных конструкций, для предотвращения распространения огня на другие предметы, для засыпки небольшого очага песком и заливки водой
кошма	для тушения небольшого очага пожара в труднодоступных местах
пожарный инвентарь	для тушения небольших очагов пожара в зданиях и сооружениях

Оценочные баллы: максимальный

12

фактический

6

Задание 3. Современный дом (квартира), в силу объективных причин не только защищает человека, но и может создать условия для возникновения опасных ситуаций. С учетом, этого, Вам предлагается найти правильное решение в предложенных ситуациях и ответить на следующие вопросы:

1. Вы спускаетесь по лестнице с 3-го этажа, на котором находится ваша квартира. На лестничной площадке, между вторым и первым этажами чувствуете специфический запах и понимаете, что где-то происходит утечка газа. Примите решение, определив алгоритм Ваших действий, и заполните схему:

1. Молниеносно закрыть краны на газопроводах к плите и радиатору, чтобы не отравиться
2. Открыть окна на всех этажах
3. Выбравшись изред на улицу, так как с открытыми фрамугами
4. Вспомнить ситуацию, которая вызовет утечку газа

2. Все средства бытовой химии различаются по своему химическому составу, а следовательно и по степени опасности. С учетом этого, при помощи стрелок установите соответствие между группой средств бытовой химии и степенью её опасности:



Оценочные баллы: максимальный

11

фактический

5

Задание 4. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создана для защиты населения и территорий от ЧС различного характера.

1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) состоит из пяти уровней. Заполните схему в порядке возрастания:

1.	осбс
2.	
3.	
4.	
5.	

2. Существуют следующие режимы функционирования единой государственной системы (в порядке их возрастания):

1.	
2.	
3.	

Оценочные баллы: максимальный

11

фактический

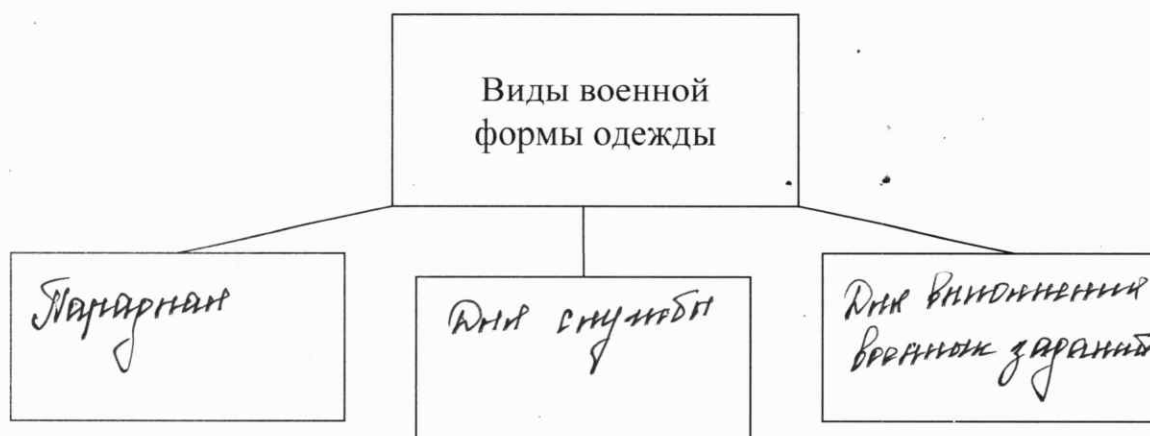
0

Задание 5. Граждане, состоящие на военной службе, имеют определенные воинские звания и носят установленную военную форму одежды. Прочитайте предлагаемые задания и выполните их.

1. Укажите соответственно войсковые и корабельные звания старших офицеров, заполнив таблицу:

Старшие офицеры	
Войсковые звания	Корабельные звания
Майор	✓
Старшина	✓
Темптан	✓

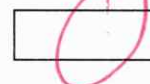
2. Какие виды военной формы одежды установлены для военнослужащих Вооруженных Сил РФ.



Оценочные баллы: максимальный

9

фактический



ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Бланк ответов

Для того чтобы выполнить тестовые задания, Вам необходимо отметить в каждом из них правильный ответ.

Задание 1.

Воздействие какого поражающего фактора ядерного взрыва может вызвать ожоги кожи, поражения глаз человека и пожары?

- а) воздействие проникающей радиации.
- б) воздействие светового излучения.
- в) воздействие электромагнитного импульса.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

Задание 2.

Вам необходимо перейти реку по тонкому льду. Река делает поворот вправо на 80 градусов. В каком месте по вашему предположению лед менее надежен?

- а) в середине реки.
- б) у правого берега.
- в) у левого берега.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

Задание 3.

В индивидуальной аптечке АИ-2 находится набор медицинских средств. Какое средство предназначено для предупреждения отравления фосфорорганическими отравляющими веществами?

- а) этаперазин.
- б) цистамин.
- в) тарен.

Ответ: в

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

Задание 4.

При аварии на химически опасном объекте вам угрожает опасность оказаться в зоне заражения. В каком направлении вам следует быстро покинуть предполагаемую зону заражения?

- а) по направлению ветра.

- б) навстречу ветру.
- в) перпендикулярно направлению ветра.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

Задание 5.

Какая задача при подготовке и проведении туристического похода является главной:

- а) выполнение целей и задач похода;
- б) полное прохождение маршрута;
- в) обеспечение безопасности.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

Задание 6.

Азимут – это:

- а) угол между направлением на юг и направлением на заданный ориентир;
- б) угол между направлением на солнце и направлением на север;
- в) угол между направлением на север и направлением движения.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

Задание 7.

В соответствии с Уголовным кодексом РФ преступлением признается:

- а) виновно совершаемое общественно опасное деяние, запрещенное кодексом под угрозой наказания;
- б) действия граждан, сознательно нарушающих требования Конституции РФ, законодательных и нормативно-правовых актов;
- в) противоправные действия, посягающее на честь и достоинство граждан.

Ответ: а

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

Задание 8.

Хулиганство, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия, наказывается лишением свободы на срок:

- а) от двух до трех лет;
- б) от трех до четырех лет;
- в) от четырех до семи лет.

Ответ: **б**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

1

Задание 9.

Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

- а) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов;
- б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
- в) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы.

Ответ: **б**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

1

Задание 10.

«Палящая туча» - это:

- а) тучи раскаленного газа под большим давлением, исходящие из жерла вулкана;
- б) тучи раскаленного газа и пепла, удерживающиеся у самой поверхности земли.
- в) тучи пепла, поднимающиеся на большую высоту;

Ответ: **б**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

1

Задание 11.

Разрушающее действие смерча связано:

- а) с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс;
- б) с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс;
- в) с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т. п.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

0

Задание 12.

Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, называется:

- а) потенциально опасный объект;
- б) аварийный объект;
- в) катастрофически опасный объект.

Ответ: **в**

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

0

Задание 13.

В каких из перечисленных примеров могут создаваться условия для возникновения процесса горения:

- а) бензин + кислород воздуха;
- б) ткань, смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;
- в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

Ответ: **б**

Оценочные баллы: максимальный

3

фактический

1

Задание 14.

Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:

- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
- б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
- в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

0

Задание 15.

Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

- а) гамма-излучение;
- б) бета-излучение;
- в) альфа-излучение.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный фактический

Задание 16.

К поражающим факторам волны прорыва относятся:

- а) электрическое и акустическое излучение, гидродинамическое давление и смыв плодородных почв;
- б) поражающее действие различных предметов, вовлекаемых в движение, непосредственное динамическое воздействие на тело человека и травмирующее действие обломков сооружений;
- в) ударная волна, пониженная концентрация кислорода в воздухе и повышенная температура окружающей среды.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный фактический

Задание 17.

Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут образовать кислотные дожди:

- а) ртуть и ее соединения;
- б) свинец и его соединения;
- в) диоксид серы и оксиды азота.

Ответ: в

Оценочные баллы: максимальный фактический

Задание 18.

Федеральный орган, решающий в России задачи безопасности жизнедеятельности населения, называется:

- а) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;
- б) Министерство обороны РФ;
- в) Федеральная служба безопасности.

Ответ: б

Оценочные баллы: максимальный фактический

Задание 19.

Гражданская оборона – это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;

б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Ответ:

Оценочные баллы: максимальный

2

фактический

2

Задание 20.

Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определите вторую стадию:

а) эпизодическое курение не более 5 сигарет в день, прекращение курения не вызывает никаких расстройств;

б) постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день, вырабатывается привычка курить натошак, привыкание к табаку очень сильное, прекращение курения вызывает тяжелое состояние курильщика;

в) постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день, появляется небольшая физическая зависимость, прекращение курения вызывает труднопереносимую зависимость, которая снимается при выкуривании очередной сигареты.

Ответ: в

Оценочные баллы: максимальный


3

фактический

3

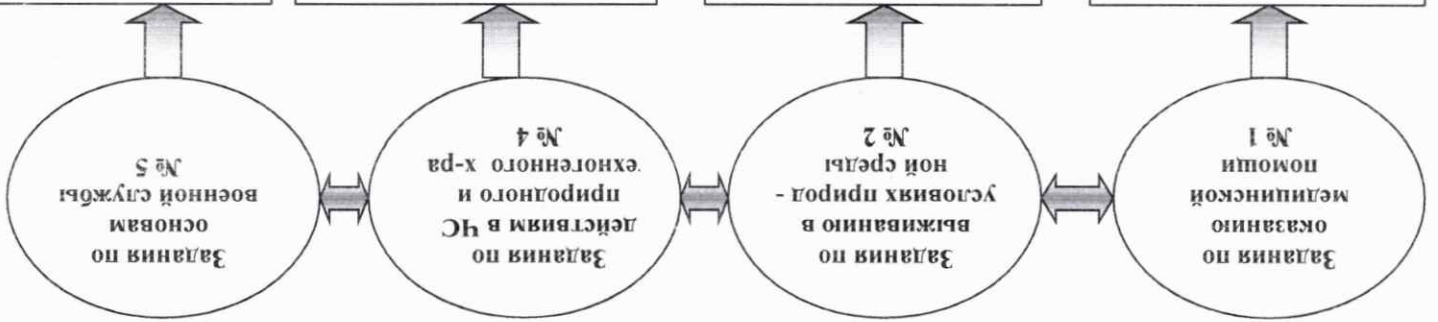
Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
100 50	24

Подписи членов комиссии:



ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА УЧАСТНИКА ПРАКТИКА 10 – 11 класса

10-06
Холмская



Задание 1	20
Вывих голеностопного сустава	Макс. балл Получ. балл

Задание 1	10
Определение азимута на объект	Макс. балл Получ. балл
Контрольное время: 2 мин.	Ответ участника

Задание 1	10
Действия по применению средств индивидуальной защиты	Макс. балл Получ. балл
Контрольное время: 10 сек.	

Задание 1	20
Неполная разборка и сборка МГМАК	Макс. балл Получ. балл
Контрольное время 13/20	

Задание 3	20
Остановка кровотечения при ранении шеи	Макс. балл Получ. балл

Задание 2	10
Продолжение заблужденного участка	Макс. балл Получ. балл
Контрольное время: 2 мин.	Ответ участника

Задание 2	10
Стрельба из ПБ	Макс. балл Получ. балл
Контрольное время 13/20	

Сумма набранных баллов

98

Члены оргкомитета

УЧ

98