

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2021-2022 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАСС

Задача 1

Один ученик утверждает, что если проиграть поединку чемпиону НОВ, то
получится чемпионка НОВ. Правильно ли это утверждение? Почему?

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 11 класса

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

Имя - фамилия _____

Возраст _____

Дата _____

Класс _____

Школа _____

шифр

11-03

Подпись _____

Ф.И.О. участника

Задача 2

Какие русские предания связаны с тем, что в мае в лесу слышен стук?

Следующие задания:

1. Вставьте пропущенные буквы в слова и предложения.
2. Выделите в каждой из данных предложений местоимения и определите их значение.
3. Жестко выделите акценту (шифры) в предложениях.

Задача 3

Составьте предложения по образцу.

Задача 4

1) От какого слова и с помощью каких аффиксов образовано слово «послушание»?

2) Составьте слово по морфемной схеме.

3) Составьте слово по морфемной схеме.

4) Составьте слово по морфемной схеме.

5) Составьте слово по морфемной схеме.

6) Составьте слово по морфемной схеме.

7) Составьте слово по морфемной схеме.

8) Составьте слово по морфемной схеме.

9) Составьте слово по морфемной схеме.

10) Составьте слово по морфемной схеме.

Педагог-наставник:
учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края
Шуваков Александр Владимирович
№ _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
 ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
 2021-2022 учебный год
 ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
 10-11 КЛАСС

Задание 1

Один ученик утверждал, что если прочитать наоборот словоформу НОВ, то получится словоформа ВОН, а другой - что получится словоформа ФОН. Кто из учеников прав? На каком основании?

Забв Вторым учеником, поскольку буква "В" в слове "НОВ" имеет

Задание 2

В хорватском языке есть такие слова: словоформа "ФОН".

brz - быстрый.,

glas - звук, голос.,

munja - молния.,

stroj - машина, мотор, механизм,

Bog - Бог,

nije - не есть (3-е лицо ед.ч. глагола «быть»), нет.

Как переводятся на русский язык следующие хорватские сложные слова: brzoglas, munjastroj, bogonijekanje?

Задание 3

Каким русским фразеологизмам и на каком основании соответствуют следующие иноязычные?

1. Встать с кровати на неправильную сторону (to get out of bed on the wrong side - англ.). *Встать не с той ноги*

2. Быть в каждой похлёбке укропом (бити у сваму чорби мирона - серб.). *Бить в сауду божье заговенье*

3. Жить как почка в жиру (живея като бъбрек в лой - болг., живети као бубрег у лоју - серб.). *Кури не клюют*

Эти русские фразеологизмы соответствуют иноязычным на том

Задание 4

1) От каких слов и с помощью каких аффиксов были образованы следующие слова?

- Бездомный, дом - без-дом-н-ый, пристав. - суфр.
- Бесприютный, приют - бес-приют-н-ый, пристав. - суфр.
- Безнравственный, нравств - без-нравств-енн-ый, пристав. - суфр.
- Беспокойный, покой - бес-покой-н-ый, пристав. - суфр.
- Бесхозяйственный, хозяйств - бес-хозяйств-енн-ый, пристав. - суфр.
- Бесчестный, чест - бес-чест-н-ый, пристав. - суфр.
- Безграмотный, грамот - без-грамот-н-ый, пристав. - суфр.

Образец ответа: СВЕРХУ, верх - с-верх-у (приставочно-суффиксальный)

2) Прокомментируйте особенности значения приставки без (с)- в этих словах в зависимости от способа образования.

Выбор окончаний перед корнем зависит от первой буквы после приставки
Задание 5 *сн. если это мужик, то мы вселивим букву "с", если звонкая, то — "з".*

В русском языке есть фразеологизм править бал в значении «верховодить, управлять, распоряжаться». Например, у В.С. Высоцкого: «И там не тот товарищ правит бал». Сравним строчки из «Сказки о царе Салтане...» А.С. Пушкина:

Князь Гвидон тот город правит.

Всяк его усердно славит.

Какую устаревшую морфологическую особенность в своём поведении сохранил глагол править в приведённом фразеологизме?

Раньше глагол "править" означал не только государственное правление, но и "главничать", "пробовать" (такое же англ. conduct),
Задание 6 *но и "главничать", "пробовать" (такое же англ. conduct),*
В комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» есть такие строки: «распоряжатся бал»

Кто промелькнёт, отворит дверь, Проездом,

случаем, из чужа, из далека —

С вопросом я, будь хоть моряк:

Не повстречал ли где в почтовой вас карете?

А в произведении А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде» есть такие строки:

До светла у него всё пляшет,
Лошадь запряжёт, полосу
вспашет.

"До светла" так же, как и "из далека", носило буквальный характер и пошло, как современное "до захода солнца", "до заката".

Как написание выделенных слов отдельно (вопреки современной норме) помогает понять их происхождение?

Выражение "из далека" ранее носило буквальный характер и было
Задание 7 *аналогично "за тридевять земель", "далекодалеко" и т.д.)*
Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Я Вас любил...» т.е. слово «далека»

Я вас любил: любовь ещё, быть может,

В душе моей угасла не совсем;

Но пусть она вас больше не тревожит;

Я не хочу печалить вас ничем.

Я вас любил безмолвно, безнадежно,

То робостью, то ревностью томим;

Я вас любил так искренно, так нежно,

Как дай вам Бог любимой быть другим.

было вполне самодостаточно.

"В книгу комнату мне не хотелось идти так, как в машинку."

Какие тропы использованы в данном стихотворении? Укажите название и приведите пример.

"В книгу" не употребляется в слуге, когда "книжно" является самодостаточно
Задание 8 *и это слово: "мне не хотелось идти в книгу комнату" или*

Русская орфография позволяет оба следующих написания: вничью и в ничью.

Почему? Дайте объяснение, приведите примеры употребления.

"Вничью", в отличие от "в ничью", является устоявшимся выраже-
Задание 9

В данном предложении есть необходимость только в одной запятой, которая разделит на части сложное предложение.

Расставьте знаки препинания в предложении и объясните свой выбор.

И дѣтям мои года пламенно и властно, и горит моя звезда и не хочет гаснуть.

Задание 10

Переведите текст с древнерусского языка на современный русский язык

И есть от святаго Георгия до Иерусалима версть 20 великих, но все въ горахъ каменных. И тий путь тяжекъ и страшень зѣло. Пришедше близь ко граду тоже видѣти ... и Въскресение церковь, идѣже есть Гробъ Господень, и узрѣти потомъ весь град. Есть же церковь та Въскресение образомъ круга: и в длѣ и въ преки имать же сажень 30. Суть же в ней полати пространьны, и тамо горѣ живет патриархъ. И есть же отъ дверей Гробныхъ до стѣны великого олтаря сажень 12. Ту есть внѣ стѣны за олтаремъ Пупъ земли, и горѣ написан Христос мусию, и глаголетъ грамота: «Се пядию моею измѣрихъ небо и землю».

(«Житие и хождение игумена Даниила»)

Комментарий: въ преки - в ширину, мусию – мозаикой

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого	место
	балл	86.	96.	126.	206.	46.	66.	126.	66.	76.	166.	1006
ФИО												

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого	
	Максимальный балл	86.	96.	126.	206.	46.	66.	126.	66.	76.	166.	1006
	Баллы за ответ	06	96	00	00	06	47	12	50			
подпись проверяющего	<i>(Иванов А.В.)</i>											

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2021-2022 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
10-11 КЛАСС

Задание 1

Слово уместно употребить, что всем проиничит, изобретет, самодержаву ПОВ, то
получится своеобразна форма, а другой — не получится своеобразна Ф.И. К
ис. ученичеством? На ка

Задание 2

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 11 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр 11 - 05

Ершова Анастасия Владимировна

Ф.И.О. участника

Задание 3

Качественные характеристики и на уровне содержания соответствуют
Содержание темы —

1. Встань, чтобы не испортить, — старая (to get out of bed in the
middle of the night).
2. Встань, чтобы не испортить, — старая (to get out of bed in the
middle of the night).
3. Встань, чтобы не испортить, — старая (to get out of bed in the
middle of the night).

Задание 4

1) От каких слов и с помощью каких морфем были образованы следующие
слова?

- Безжалостный
- Беспринципный
- Бесприветливый
- Бесподобный
- Бескомпромиссный
- Бесчестный
- Безграбный

Педагог-наставник:
учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края
Ирина Александровна Владиславовна

Задача 1

Могут быть правы оба ученика, т.к. второй ученик утверждает, что будет "фран", начиная на фронтальную составляющую аска.

Задача 2

- 1) скорость / ультрафиолет
- 2) электрическое поле
- 3) атомист

Задача 3

- 1) Катать не с той стороны
- 2) в каждой ^{1 бокс} группе зашифровано
- 3) Как птица в хлеву

Задача 4

- Бездомный - без-дом-н-ый (пристав.-суффикс) - "з" т.к. "г" - звонкая
- Бесприютный - бес-приют-н-ый (пристав.-суффикс) - "е" т.к. "н" - глухая
- Безответный - без-ответ-н-ый (пристав.-суффикс) - "з" т.к. "т" - звонкая
- Безокопый - бес-коп-н-ый (пристав.-суффикс) - "с" т.к. "н" - глухая
- Безхарактерный - бес-хар-ак-тер-н-ый (пристав.-суффикс) - "с" т.к. "х" - глухая
- Безгостный - бес-гост-н-ый (пристав.-суффикс) - "с" т.к. "т" - глухая
- Безрамный - без-рам-н-ый (пристав.-суффикс) - "з" т.к. "т" - звонкая

Задача 5

2) Прокомментируйте особенности значения приставки *без (с)*- в этих словах в зависимости от способа образования.

Задание 5

В русском языке есть фразеологизм *править бал* в значении «верховодить, управлять, распоряжаться». Например, у В.С. Высоцкого: «И там не тот товарищ правит бал». Сравним строчки из «Сказки о царе Салтане...» А.С. Пушкина:

Князь Гвидон тот город правит.

Всеяк его усердно славит.

Какую устаревшую морфологическую особенность в своём поведении сохранил глагол *править* в приведённом фразеологизме?

Бал стоит в ~~составе~~ ^{составе} ~~слова~~. Т.е. зависимость слова от начала «править» не изменяется, в данном случае это слово «бал»

Задание 6

В комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» есть такие строки:

Кто промелькнёт, отворит дверь, Проездом,

случаем, из чужа, из далека – *из далеких местностей*

С вопросом я, будь хоть моряк:

Не повстречал ли где в почтовой вас карете?

А в произведении А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде» есть такие строки:

До светла у него всё пляшет, – *до рассвета*

Лошадь запряжёт, полосу

вспашет.

Как написание выделенных слов отдельно (вопреки современной норме) помогает понять их происхождение?

Задание 7

Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Я Вас любил...»

1. *анафора* 1 Я вас любил: любовь ещё, быть может,
2. *амитерация* В душе моей угасла не совсем;
3. *метафора* Но пусть она вас больше не тревожит;
4. *символически* Я не хочу печалить вас ничем.
1 Я вас любил безмолвно, безнадежно,
То робостью, то ревностью томим;
1 Я вас любил так искренно, так нежно,
Как дай вам Бог любимой быть другим.

Какие тропы использованы в данном стихотворении? Укажите название и приведите пример.

Задание 8

Русская орфография позволяет оба следующих написания: *вничью* и *вничью*. Почему? Дайте объяснение, приведите примеры употребления.

Задание 9

2) Прокомментируйте особенности значения приставки *без (с)-* в этих словах в зависимости от способа образования.

Задание 5

В русском языке есть фразеологизм *править бал* в значении «верховодить, управлять, распоряжаться». Например, у В.С. Высоцкого: «И там не тот товарищ правит бал». Сравним строчки из «Сказки о царе Салтане...» А.С. Пушкина:

Князь Гвидон тот город правит.
Всяк его усердно славит.

Какую устаревшую морфологическую особенность в своём поведении сохранил глагол *править* в приведённом фразеологизме?

Бал стоит в инфинитиве. т.е. зависимое слово от глагола "правит" не изменяется, в данном случае это слово "бал"

Задание 6

В комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума» есть такие строки:

Кто промелькнёт, отворит дверь, Проездом,
случаем, из чужа, из далека – *из далеких местностей*
С вопросом я, будь хоть моряк:
Не повстречал ли где в почтовой вас карете?

А в произведении А.С. Пушкина «Сказка о попе и работнике его Балде» есть такие строки:

До светла у него всё пляшет, – *до рассвета*
Лошадь запряжёт, полосу
впашет.

Как написание выделенных слов отдельно (вопреки современной норме) помогает понять их происхождение?

Задание 7

Прочитайте стихотворение А.С. Пушкина «Я Вас любил...»

1. *ошибка* Я вас любил: любовь ещё, быть может,
2. *амитерация* В душе моей угасла не совсем;
3. *метафора* Но пусть она вас больше не тревожит;
4. *смысловое речение* Я не хочу печалить вас ничем.
1 Я вас любил безмолвно, безнадежно,
То робостью, то ревностью томим;
1 Я вас любил так искренно, так нежно,
Как дай вам Бог любимой быть другим.

Какие тропы использованы в данном стихотворении? Укажите название и приведите пример.

Задание 8

Русская орфография позволяет оба следующих написания: *вничью* и *вничью*. Почему? Дайте объяснение, приведите примеры употребления.

Задание 9

Задача 7

в кинематографе

Задача 8

Есть два варианта, которые допускаются в орфографии русской азбуки: вишню (нар) и в шню (предлог и чл. мест.)

① Мимо с витей скакали вишню \mathbb{E} на уроке физкультуры.

② Миссис сказала Марсе, что не собирается играть в шню игру.

Задача 10

От восточной Георгий до Иерусалима вёрст 20, но все они в каменном коридоре.

И путь этот тяжёлый и страшный. Переход к самому городу, видный...

и часовня Воскресения, где находится гроб Господень, и потом видны все

переходы. Церковь Воскресения такова: по форме она круглая, в диаметре и в

ширину сажень 30. В ней простоявшие поименованы, там обитает

патриарх. Расстояние от дверей гроба до стены великого алтаря 12

сажень. За алтарем, все стены, находится Пун улам, над ним есть

слово, а сверху мозаикой изображён Христос, и имеет надпись:

"Этой кельею я измерил небо и землю."

Расставьте знаки препинания в предложении и объясните свой выбор.

И летят мои года пламенно и властно, и горит моя звезда и не хочет гаснуть. *Сложное предложение, которое состоит из двух частей, первая отрицательная, вторая утвердительная. (СДП)*

Задание 10

Переведите текст с древнерусского языка на современный русский язык

от святого Георгия до Иерусалима верст 20, но все они в горах
 И есть от святого Георгия до Иерусалима верст 20 великих, но все в *каменных* горах каменных. *Много путь тяжелей и страшней.* Пришедше близь *к граду* ко граду тоже видѣти ... и Въскресеице церковь, идѣже есть Гробъ

Господень, и узрѣти потом весь град. Есть же церковь та Въскресеице

образомъ круга: и в длѣ и въ преки имать же сажень 30. Суть же в ней

полати пространны, и тамо горѣ живет патриархъ. И есть же отъ дверей

Гробных до стѣны великого олтаря сажень 12. Ту есть внѣ стѣны за

олтаремъ Пупъ земли, и горѣ написан Христос мусию, и глаголетъ

грамота: «Се пядию моею измѣрих небо и зѣмлю».

(«Житие и хождение игумена Даниила»)

Комментарий: въ преки - в ширину, мусию – мозаикой

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого	место
	балл	86.	96.	126.	206.	46.	66.	126.	66.	76.	166.	1006
ФИО												

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
	Максимальный балл	86.	96.	126.	206.	46.	66.	126.	66.	76.	166.
Баллы за ответ	86	96	126	206	46	66	126	66	76	166	1006
подпись проверяющего	<i>А. С. Сидорова (Л.В.)</i>										