

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2021-2022 учебный год
ОЛИМПИАДНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАСС

Часть 1

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося __ класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

06-04

Звенигородской Киры Александровны 6 А
Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:

учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края

Бабаянс Кристина Сергеевна

Звенигородская 6 Аовоч

1. Ответ: прав 1 ученик, так как прочитав слово ПАР наоборот, мы получили слово РАП, а не РАБ

2. brzino mjer - ~~спидометр~~
zemljopis - ~~земельной~~ географ.
dvojed - ~~двойной, второй~~ шага.

3. вскоршмь, вснахатъ, встунимъ.

4. шаголом - рассказом, шагошмудей.

5 да, это является - предложением.

Просьбы: Сказка, леть

Сказка - леть, да в ней мамёк, добрым молодцам урок.

6. кинул. - бросил, выбросил.

7. слава и предлои пишутся раздельно, "иш-жи" пишется с буквой "и" иш-иш с буквой "у" иш-уш

8 - Пора идти в школу. кружка - кружеска

Что-то случилось?

Привет!

Пять по русскому?!

Ну да...

9. РАЙСА да -

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ
2021-2022 учебный год
школьный этап
5-6 класс

Часть 1

1. Один ученик утверждает, что если прописать кодификт слова ПАК, то получится слово ПАР. Другой ученик утверждает, что если прописать кодификт слова ПАР, то получится слово ПАК. Кто из учеников прав? На какой букве?

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 6 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

0609

Помидасовой Дарьи Михайловны
Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:

учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края

Габаян Кристина С.

1. Ответ: прав первый ученик, так как ^{Попидаевой Д. М.} начинается с Б, а РАБ заканчивается ^{слово БА} на ней. ^{БА} ^{БА} ^{РА}

2. brzinaojer - спидометр

3. zemljopis - географическая карта (Географ)
dvogled - глаза.

3. Вскормить, вспахать, вступитъ, вскарать, встраиваться, вспахать.

4. Тлагали - действия, в движении.

5. Сказка - лгов, да в ней наше, добрым молодецам урок. (прост.,) нехватает. - Сказка (это что такое?) лгов.

6.1. Белеет - победил, (забил)

6.2. Исторический вопрос - Что ищет он в стране далекой?

Синтаксический параллелизм - что ищет он в стране далекой?, что и кинет он в краю родном?

Анафора - что ищет он в стране далекой?
что кинет он в краю родном?

Инверсия - стране далекой, краю родном,
парусе одинокий, морю грядом.

Олицетворение - парус белеет, ищет, кинет.

7. "в город" - между предлогом и существительным можно поставить прилагательное: "в высокую город"

двеста пишется без "в" потому, что "ст" пишется без "в".

"чу" - "чуу" пиши с буквой "у"

кружка - проверочное слово кружечка.

"шш" - "ши" - пиши с буквой "и"

8.

1) Мама купила молоко.

2) Мама, ты купила чай?

3) Саша, я пердкиса петь по литературе!

4) Тих, что езжаешь?!

5) Представляешь, я купил...

9. Сарай - райса, айсар.

10. А Рим, великий ~~град~~ ^{город} град, стоит на реке Тибр, за 12 км до моря [Заметка о Риме (1400-1500)]

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося __ класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр 0612

Юшкиной Елизаветы Викторовны
Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:
учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края
Татьяны Кристины
Сергеевны

0612 Рижской Елизаветы Викторовны

1. Травя, утешив. Потому что если поставим после "б" "а" т.е. "раба", то "б" будет звонкая.
2. brzi komjer - стадемыр, zemljopis - географ, dvogled - второй, двойное
3. Взоримы, впахомь вступимь, вшароб- камья, встраиватья, вкочимь.
4. В существительном, потому что слово малое - отвечает на вопрос [что?]
5. Да, потому что здесь есть грамматическая основа.
6. В шпичке
7. "гу - шу а у", "жи - ши с и", кружка, потому что если после "ж" поставим "е" "жу жевка", мы получим, что пишется ж.
8. Это шпичка, а это Игорь, они близкие друзья.
Что мы делаем?
как так можно?!
И жими они волю и маемиво...

9. Сарай - араис, сарыя

10. Рум Великий рјод стонм на реке набр

3а 12 мшы 30 мшы.

1. Одноклассник утверждает, что если прочитать наоборот слово РАД, то получится слово ДАР. Верно ли это утверждение? Если нет, то почему? На каком слове...

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося 6 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр 0602

Аветисовай Маргарита Вартаковны
Ф.И.О. участника

3. Изменили ли место в предложении? Если да, то какое? Исправить, если надо, и объяснить, почему.
4. Прочитай фрагмент стихотворения А. С. Пушкина. Прочитай в конце стихотворения употреблено слово РАД? В какой форме? Исправить, если надо.
Восстань, встань, и встань, и встань,
Исполнись волею моею,
И обхвати моря и земли,
[И наполни эту огромную землю].
5. Всем известны слова А. С. Пушкина: «Судья есть, но в ней право, двуправие, мольба и убожество».
Сформулируй, какой ты для нас человек? (или какой человек тебе нравится) и почему? Если считаешь, то опиши, какими качествами он должен обладать, чтобы быть таким. Предложи свой вариант развития личности человека.

Педагог-наставник:
учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края
Бабаюну Кристина С.

Часть 1.

Оба

Первый ученик правы если слово "рад" прочитать наоборот, то получится "дар", на этом основывается первый ученик. А второй на звуки.

2) brzinojjer - скоростной; zemljopis - земной; dvojed - двойкой, второй.

3) вскоринить, вспахать, вступитъ, вскарпачкаться, встраиваться, вкочить.

4) ~~сущест~~ ^{Тиром} ~~вместительное~~ ^{кажущее} - либо душевное проглатывание слова.

5) Это высказывание является предположением потому, что есть грамматическая основа. Сказка - лопь, да в ней камик, добрым молодцам урок. Это простое предложение.

Сказка - лопь, да в ней камик, добрым молодцам урок.

Перо ~~пер~~ ^{то} так как это грамматическая основа состоит из двух слов, то между ними ставится знак пера.

6) Телет - Телет.

Литературский вопрос
Синтаксический
преддлинный

"Что ищет он в краю родном?" ... 4

"Что ищет он в стране далекой?"

"Что ищет он в стране далекой?" ... 4

"Что ищет он в краю родном?" ...

Универсия

в стране далекой; в краю родном; парус едн-
кокий, море гонимым 4

Олицетворение

парус еднкокий

Контекстные авто-
книмы.

книжка

во Матрарини Варпановичи в 1906 год
перу - раздельном нотаму, что предном с медой части

и пишется раздельно.

двоступи - без σ^+ знака, ведь слово это без него.

музыка - му - му, та - та с буквой у.

кружка - еста

ми - ми миш & с буквой и.

8) Мама курица чай.

Ты сегодня урочи?

* Мне слышна Деть помогения!

Зарем ты это слышишь?!

Я законуш примерно через...

9) Сарай -

10) А Тим вилеккий перог стоит на реке Тимор за 12

Миль до моря.

Часть 1

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося __ класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр 0611

Иванова Елена Андреевна
Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:
учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края
Лавина Кристина Сергеевна

Мусова Торгана
6А.

№1

БАР - т.к. в слове рад как буква р, а
в разговорной речи кабаром слово ^{идеально} ~~используется~~
как в орисмане

№2

brzinomjer - измеритель
zemljopis - география
dvojed - охи, маза

№3

Вскоршени, внахатъ, ветушени, вкарад-
катыа, встуаштья, вкошени

№4

Таном - П.п. - суу.

№5

Сказка на лотъ, ра врей камен, добрыи
машурани чок - шотен прори

Сказка (есть что?) — лось

ЛВ

Оринокот — оринокот, ори-оринокот.

Исторический вопрос: Кто ищет оне в стране гашекой? Кто ищет он в краю родном?

Литературный параллелизм: +4

Анафора: Ищет парус гашекой

Иверсия

Дишуворение:

Синонимы: —

Контекстные антонимы: стране гашекой — краю родном, ищет — ищет
ЛГ

В — пору: в-предлог, между предлогом и словом можно вставить слово

Двести — без в.

музов Таран
В.А.

Кружка: кружка
и с буквой и

Б8.

Я: если раньше зарание.
Ты: как там парад?
Монреу!

как так?!

Возможно и так...x

Б9

Сарай - раса, рай

Б10

Дли башкий город стоит на Птице.
за 12 километров (60,5 км = 1 сухопутная миля
4,5 км.) ^{средняя} рр моря

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ

2021-2022 учебный год

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

5-6 КЛАСС

Часть 1

1. Сопоставьте слова А и Б, соединив линией слова А и Б, так, чтобы получилось предложение. Запишите номер слова А и Б в таблицу.

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося ___ класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр 06-15

Степанова Евгения Владимировна
Ф.И.О. участника

2. Прочитайте текст и выпишите в таблицу все существительные, употребленные в предложении. Запишите их в именительном падеже.

3. Прочитайте текст и выпишите в таблицу все глаголы, употребленные в предложении. Запишите их в инфинитиве.

4. Прочитайте текст и выпишите в таблицу все прилагательные, употребленные в предложении. Запишите их в именительном падеже.

5. Прочитайте текст и выпишите в таблицу все причастия, употребленные в предложении. Запишите их в именительном падеже.

6. Прочитайте текст и выпишите в таблицу все деепричастия, употребленные в предложении. Запишите их в именительном падеже.

7. Прочитайте текст и выпишите в таблицу все наречия, употребленные в предложении. Запишите их в именительном падеже.

Педагог-наставник:
учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края

1. Ушик, который утверждает что раб. Поскольку там одинаковые буквы.

2. Сидометр, географ, лаза

3. Вскрешить, вкрасить, вступит, вкандидатство, вкраняться, вкочить.

4. Упомябляется в смысле действием.

5. „Сказка ложь, да в ней комек, добрым молодцан урок.“ это высказывание - предложение. В ней есть смысл, члены предложения. Оно сложное СП. В нем 3 части. Да, в нём правильно расставлены знаки препинания. „Сказка-ложь. Да в ней комек - добрым молодцан урок.“

6. Кичул - оставил.

7. В гору (слово с предлогом), двести (две сто), шука (чу - шу через у), кружка (суффикс к), шмло (жи - ши)

- 8.
- 1) Иду в школу.
 - 2) Как ты это сделал?
 - 3) Привет, Вася!
 - 4) Что ты сейчас сказал?!
 - 5) И тут началось...

9. Цасар

10. А Тилл великий город стоит на узоре в Пиве-ри за 12 км до моря. [Заметка о Тилле (1400-1500)].