

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по истории
обучающегося __ класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

11-04

Санова Ксения Владимировна
Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:
учитель истории
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края

Чернуха Татьяна Николаевна

22 сентября 2022 года

Ставропольский край
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников
2022/23 учебного года
История 11 класс
Время выполнения заданий – 90 минут
Максимальное количество баллов 100

Задание №1. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, 30 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения;

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями.

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. чёткость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы:

1. «Кто знает, как бы стали развиваться в дальнейшем события, если бы планам Святослава суждено было сбыться и центр огромного Древнерусского государства переместился бы в Нижнее Подунавье, находившееся в непосредственной близости от границ Византийской империи». (В. Перхавко)
2. «Образ царя Федора Иоанновича, ставший хрестоматийным не только в научной, но и художественной литературе искажен. Причина этого искажения была и в сложной внешнеполитической ситуации царствования Федора (мощное процветающее русское государство вызывало зависть у соседей), и в острой политической борьбе, развернувшейся после его смерти». (Л. Морозова)
3. «Полтавская битва была не простое сражение, замечательное по огромности военных сил, по упорству сражающихся и количеству пролитой крови; нет, это была битва за существование целого народа, за будущность целого государства, это была проверка действительности замыслов столь великих, что, вероятно, они самому Петру, в горькие минуты неудач и разочарования, казались несбыточными, как и почти всем его подданным...». (В.Г. Белинский)
4. «От кончины Петра I и чуть ли не до восшествия императрицы Елизаветы Петровны царствовала невежества собственная корысть и борствовалась склонность к старинным обрядам с неведением и нежеланием новых, введенных Петром». (Екатерина II)
5. «Крепостное право – вопль отчаяния, испущенный государством». (В.О.Ключевский)
6. «Родоначальники „западничества” были ничуть не меньшими патриотами, чем „славянофилы”, просто они были другими патриотами... Их патриотизм был обращён не в прошлое и настоящее, а в будущее России». (А.И. Володин)
7. «Умирающий Ленин оставил РКП(б) открытую модель, поисковую модель, жёсткую в политике и более или менее либеральную в экономике». (М.Я. Гефтер)
8. «История 1930-х гг. неоднозначна и противоречива, поскольку включает в себя и энтузиазм, самоотречение миллионов советских людей, и невинные жертвы репрессий, и моральное

осуждение преступивших Божеские и человеческие законы палачей». (М. М. Горинов, Е.Н. Дощенко)

9. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 г.». (М. Хастингс).

Задание № 2. Установите соответствие между фамилиями ученых и теми отраслями науки, в которых они трудились. (По 2 баллу за каждое верное соответствие, максимальный балл - 16).

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) П.А. Флоренский | а) космонавтика |
| 2) Н.М. Карамзин | б) история |
| 3) Н.Н. Бурденко | в) математика |
| 4) А.М. Бутлеров | г) физиология |
| 5) К.Э. Циолковский | д) хирургия |
| 6) И.М. Сеченов | е) богословие |
| 7) В.М. Бехтерев | ж) химия |
| 8) С.В. Ковалевская | з) психиатрия |

1	2	3	4	5	6	7	8
е	б	г	ж	а	з	д	в

165

Задание №3. [20 баллов]

Прочитайте пословицы и поговорки.

- 1) Реакцией на какие события явилась эта пословица (поговорка)? Объясните подробно ее смысл.
- 2) Когда произошли эти события (датировка с точностью до года, если не сказано иного)?

1. Лучше грозный царь, чем семибоярщина.

1) Событие было, что высшие царя должны будут править бояры. Было вранение бояры

2) Это событие произошло в 1610 - 1613 г.

18

2. Отогрелся в Москве, да замерз на Березине

1) Отечественная война 1812 г. Против Наполеона. Он вошел в Москву, французы сожгли Москву и свободились все, что видели на своем пути. Много людей пошло.

2) Сентябрь - октябрь 1812

18

3. Крепкий орешек, сразу не раскусишь.

1) Взятие Петром I город Преска, который присоединяется и является крепостью

2) Северная война 1700 - 1721 гг.

25

4. Была копилка да свеча - теперь лампа Ильича.

1) Состоялся торжественный запуск первых крестьянских электростанций в подмосковных селах

2) 14 ноября 1920 г.

18

5. Была бабе дорога от чугуна до корыта, а теперь женщинам и в космос дорога открыта.

1) Говорится что о женщинах в русском обществе, которое изменилось со временем. И в космос полетела Валентина Терешкова

2) 1963 г. - полет в космос первой женщины

48

Задание 4.

Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Вставляемые имена, понятия, географические названия занесите под соответствующими порядковыми номерами в таблицу.

«Владимир оставил за собой киевский престол, а своих старших сыновей посадил в крупнейшие русские города. Подчиненность их великому князю-отцу выражалась в регулярной выплате ____ 1 _____. При определении порядка наследования власти постепенно закрепились преимущественное право ____ 2 _____. Если умирал самый старший из братьев, сидевший обычно на ____ 3 _____ «столе», его место занимал следующий по возрасту брат, а все остальные братья передвигались на одну ступеньку вверх, переходя на все более престижные княжества. Такая система организации передачи власти обычно называется ____ 4 _____ системой восхождения князей на престолы. Но она действовала только при жизни главы княжеского рода, каковым считался ____ 5 _____ князь. После его смерти нередко начинались ____ 6 _____. Политический компромисс был достигнут в ____ 7 _____ году в городе ____ 8 _____, где внуки князя ____ 9 _____ установили новый принцип взаимоотношений. «Каждо да держит отчину свою». Утверждался новый принцип наследования престола в княжествах — ____ 10 _____».

1	Дани	1	6	Междоусобицы	2
2	Старшим мста	1	7	1097	2
3	Киевским	1	8	Любече	2
4	Лествичная	1	9	Ярослав Мудрый	2
5	Киевский	1	10	Династия	2

За каждый правильный ответ с 1- 6 по 1 баллу

7-10 по 2 балла.

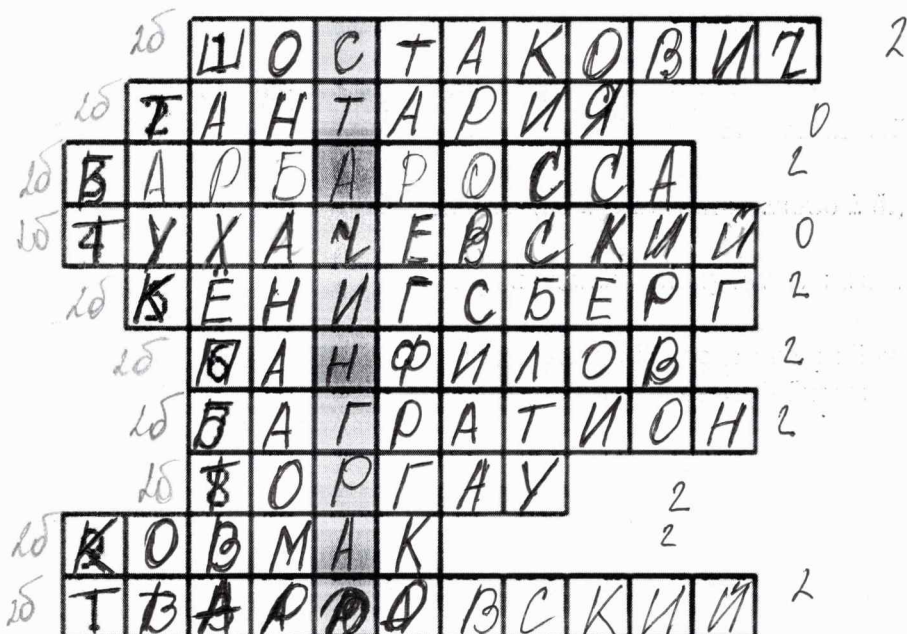
Максимально за все задание 14 баллов

Задание 5. Решите кроссворд «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».

(максимальный балл 20; за каждое правильное слово 2 б.)

В выделенной **вертикальной строке** должно получиться название **города**

Укажите название процесса в ходе Великой Отечественной войны, начало которому было положено этой битвой. Напишите хронологические рамки этой битвы.



1. Композитор, чья Седьмая симфония была исполнена в блокадном Ленинграде.
2. Участник штурма Берлина, вместе с М. Егоровым водрузивший Красное знамя над зданием Рейхстага.
3. Название немецкого плана вторжения в СССР.
4. Советский военачальник, с июня 1942 г. возглавлявший Генеральный штаб.
5. Город в Восточной Пруссии, освобожденный Красной Армией в апреле 1945 г.
6. Герой Советского Союза, командир 316-й стрелковой дивизии, оборонявшей Москву в 1941 г.
7. Название операции по освобождению Белоруссии.
8. Город в Германии, близ которого произошла встреча советских и американских армий.
9. Командир крупного партизанского соединения на Украине.
10. Поэт, создатель «Василия Теркина».

Сетка баллов олимпиадных заданий по истории 11 класс 2021-2022 уч.год

№ задания	Баллы участника ВОШ	Макс. кол.баллов
1	0	30
2	16	16
3	9	20
4	14	14
5	16	20
Итого	55	100

Председатель жюри _____
Члены жюри _____