

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по истории  
обучающегося 9 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном  
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

09 03

Каренцкая Вероника Николаевна

Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:  
учитель истории  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края  
Баранова М.М.

22 сентября 2022 года

# Олимпиада по истории

9 класс

**Задание 1. По какому принципу образованы ряды имен и фамилий.**

А) Олег, Игорь, Владимир, Ярослав;

Князья

Б) Андрей Курбский, Алексей Адашев, Сильвестр;

В) А.Д. Меншиков, Лефорт, Ф.Ю. Ромодановский, Ф.М. Апраксин;

Работники

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

**Задание 2. Деятельность каких трех исторических деятелей относится к XVIII веку?**

1) протопоп Аввакум;

2) Степан Разин;

③ Емельян Пугачев;

④ Ломоносов М.В.;

⑤ А.В. Суворов;

6) Ермак Тимофеевич

6

(За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6 баллов).

**Задание 3. Установите соответствие между именами художников и названиями произведений, принадлежащих их кисти.**

Художники	Произведения
А) В.Л. Боровиковский	1) «Пётр I на смертном ложе»
Б) Д.Г. Левицкий	2) «Портрет А.П. Струйской»
В) А.П. Лосенко	3) «Владимир и Рогнеда»
Г) И.Н. Никитин	4) «Портрет неизвестной крестьянки в русском костюме»
Д) Ф.С. Рокотов	5) «Екатерина II – законодательница в храме богини Правосудия»
	6) «Портрет М.И. Лопухиной»

**Ответ:**

А	Б	В	Г	Д
3	6	5	4	1

(За каждую верную пару – 1 балл. Всего 5 баллов)

**Задание 4. Расположите российских полководцев в хронологической последовательности их деятельности.**

- 1) Б.П. Шереметьев
- 2) В.Д. Холмский
- 3) М.Д. Скобелев
- 4) П.А. Румянцев
- 5) А.Б. Горбатов-Шуйский

25

2	3	1	5	4
---	---	---	---	---

(Максимум за задание 5 баллов)

**Задание 5. Если вы согласны с утверждением, напишите**

«да», если не согласны – «нет».

1. В древней Руси был принят «лествичный», или «очередной» порядок передачи престола в княжеской династии.
2. Основным общегосударственным мероприятием на Руси в IX-XII вв. был сбор дани, проходивший, как правило, ежегодно с апреля по ноябрь.
3. В результате победы Александра Ярославича на Чудском озере Ливонский орден не смог осуществить планы завоевания Северной Руси и обращения ее в католичество.
4. Великое княжество Литовское могло возглавить объединение русских земель в годы правления великого князя Гедимина.
5. Объединение русских земель и освобождение от ордынского ига произошло под руководством тверских князей.
6. Приказ Большого двора появился при Иване III.
7. В летописях Грозным называют и Ивана III, и Ивана IV.
8. Избрание царя на российский престол состоялось только однажды.
9. Д.И. Фонвизин, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Н.И. Новиков были современниками Екатерины II.
10. Павел I с малых лет воспитывался как будущий император: он давал аудиенции иностранным послам, обедал за одним столом с самыми знатными сановниками государства, чтобы научиться царствовать.

65

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10 баллов).

**Задание 6. Вставьте пропущенные слова.**

### ОДИН ДЕНЬ ИЗ ЖИЗНИ ПЕТРА

Он обыкновенно вставал и летом, и зимою в 1. четыре (четыре, восемь,

одиннадцать) часа(ов) и, не одеваясь, в холстинном камзоле и ночном колпаке садился к письменному столу и

занимался: 2. набрасывал проекты указ. 3. пересматривал <sup>переводы</sup> 4.

38

\_\_\_\_\_ (набрасывал проекты указов, закусывал, плотничал, пересматривал переводы, правил выходящий номер газеты). В это время к нему являлись

5. приказчики (министры, дьяки, приказчики) с докладами. Затем он, наскоро позавтракав, отправлялся в 6. корабельные мастерские, 7. \_\_\_\_\_.

1

8. \_\_\_\_\_ (Сенат, коллегии, закусочную, корабельные мастерские). После

обеда, который у него занимал 9. немного (много, немного) времени, ложился отдохнуть на полтора-два часа. После сна 10. снова занимался делами (гулял по Петербургу, снова занимался делами). Обычно он собственноручно писал указы и письма, выслушивал бумаги, составленные по сделанным 11.

1

с вечера (поутру, с вечера) замечаниям. Любимыми занятиями его в минуты отдыха были 12. охота и рыбная ловля.

1

13. работа на токарном станке (работа на токарном станке, игра в шахматы, посещение храмов, охота и рыбная ловля).

(За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 13 баллов).

**Задание 7. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по три соответствующие характеристики, обозначенные шифрами. Обратите внимание, что среди приведённых характеристик есть «лишние».**

**Фрагменты источников:**

А) «Никогда не забуду одного вечера, проведённого мною, 18-летним юношей, у внучатого брата моего Михаила Михайловича Нарышкина [...]. На этом вечере были: Рылеев, кн. Оболенский, Пущин и некоторые другие, впоследствии сосланные в Сибирь. Рылеев читал свои патриотические “Думы”, а все свободно говорили о необходимости покончить с этим правительством. Этот вечер произвёл на меня самое сильное впечатление; и я на другой же день утром сообщил всё слышанное Ивану Киреевскому, и с ним вместе мы отправились к Дмитрию Веневитинову [...]. Много мы в этот день толковали о политике и о том, что необходимо произвести в России перемену в образе правления».

Б) «Скончался благоверный и великий князь русский Владимир, сын благоверного отца Всеволода, украшенный добрыми нравами, прославленный победами. Перед его именем трепетали все страны, и по всем землям прошёл слух о нем, поскольку он всей душой возлюбил Бога... Потому и не щадил имущества своего, раздавая страждущим, и церкви воздвигая и украшая; особенно же почитал монашеский чин и священнический, давая им необходимое и принимая от них молитвы. Великую веру имел к Богу и родичам своим, к святым мученикам Борису и Глебу, потому и церковь прекрасную создал на Альте в имя их, где была пролита кровь святого Бориса. И жалостлив был чрезмерно, и дар этот от Бога



принял, так что когда входил в церковь и слышал пение, тотчас испускал слезу и мольбы к Владыке Христу со слезами обращал: поэтому и Бог все прощенья его удовлетворял, и лета его наполнил благополучием».

В) «Мы читаем в прекрасной душе Александра сильное желание утвердить в России действие закона... Оставив прежние формы, но двигая, так сказать, оные постоянным духом ревности к общему добру, он скорее мог бы достигнуть сей цели и затруднил бы для наследников отступление от законного порядка. Гораздо легче отменить новое, нежели старое; гораздо легче придать важности Сенату, нежели дать важность нынешнему Совету в глазах будущего преемника Александрова; новости ведут к новостям и благоприятствуют необузданностям произвола. Скажем ли, повторим ли, что одна из главных причин неудовольствия россиян на нынешнее правительство есть излишняя любовь его к государственным преобразованиям, которые потрясают основу империи, и коих благотворность остается доселе сомнительной».

Г) «Да в нынешнем во 7117-м году, декабря в 5 день приходили к Нижнему воровские люди: нижегородцы и арзамасцы, дети боярские и татаровя и черемиса и всякие подымные люди, к Нижнему приступали и Божию милостию и Пречистые Богородицы и Московских чудотворцов помощью и государевым счастьем на выласке воевода Ондрей Семенович Олябьев з дворяны и з детми боярскими и з головы стрелецкими, с литвою и с немцы и с нижегородцы с посадцкими с охочими со всякими служилыми людьми воров в Нижнем всех побили и языков поимали болши трех сот человек, а побивали их, воровских людей, на пятнатцати верстех и болши, а знамена и набаты поимали, а ушло тех воровских людей не много врознь потому, что стала ночная пора и государевы люди пришли в Нижней дал Бог здоровы».

Д) «Ныне, с помощью Вышнего, положили мы совершить сие образование на следующих главных началах: I. В порядке государственных установлений Совет составляет сословие, в коем все части управления в главных их отношениях к законодательству соображаются и через него восходят к верховной императорской власти. II. По сему все законы, уставы и учреждения в первообразных их начертаниях предлагаются и рассматриваются в Государственном совете и потом действием державной власти поступают к предназначенному им совершению. III. Никакой закон, устав и учреждение не исходит из Совета и не может иметь своего совершения без утверждения державной власти...».

#### **Характеристики:**

- 1) Автор источника подчёркивает, что в обществе существует недовольство частыми преобразованиями действующего правителя государства.
- 2) В источнике подчёркивается законодательный характер органа государственной власти, создававшегося в соответствии с ним.
- 3) В источнике, фрагмент которого приведён, упомянуты видные деятели декабристского движения.
- 4) Автор разделяет идеи о необходимости преобразований, услышанные им во время события, которое описано в приведённом фрагменте источника.
- 5) События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в период правления Василия Шуйского.

- 6) Автор негативно относится к идеям о необходимости преобразований, услышанным им во время события, которое описано в приведённом фрагменте источника.
- 7) Автор источника, фрагмент которого приведён, придерживается консервативных политических взглядов, не приветствует необоснованных, на его взгляд, нововведений.
- 8) Источник, фрагмент которого приведён, представляет собой отчёт должностных лиц о своих действиях.
- 9) Автор даёт князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, резко отрицательную характеристику, упрекая его в участии в междоусобных войнах.
- 10) В источнике рассказывается о победе верных «официальному» монарху людей над людьми, находившимися на службе самозванца.
- 11) В источнике подчеркивается законосовещательный характер органа государственной власти, создававшегося в соответствии с ним.
- 12) Автор даёт позитивную характеристику князю, о котором идёт речь в приведённом фрагменте, отмечая прежде всего его искреннюю набожность.
- 13) Вид данного исторического источника – публицистика (политическое сочинение).
- 14) Вид данного исторического источника – законодательный акт.
- 15) Князь, о котором идёт речь в приведённом фрагменте источника, – Владимир Мономах.
- 16) События, о которых идёт речь в приведённом фрагменте источника, происходили в период правления Бориса Годунова.
- 17) Вид данного исторического источника – летопись.
- 18) В источнике рассказывается о победе людей, находившихся на службе самозванца, над верными «официальному» монарху людьми.
- 19) Источник, фрагмент которого приведён, был обнаружен в 1810 году.
- 20) Приведенный текст можно идентифицировать как фрагмент источника личного происхождения.

**Ответ**

А			Б			В			Г			Д		
4	13	20	12	15	17	1	6	4	5	17	19	2	11	14
4			6			2			2			48		

(За каждое верное соотнесение – 2 балла. Максимум за задание – 30 баллов)

### Задание 8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы к нему.

Из труда историка В.Н. Балязина

«Это столетие вошло в мировую историю под именем «века России». Два блестящих царствования символизируют этот век: он начался правлением Петра I, Великого, и завершился деятельностью Екатерины II, также именуемой Великой. По словам



А.С.Пушкина, в этом веке Россия вошла в Европу, как спущенный со стапелей корабль – при стуке топора и громе пушек».

В начале века был заложен Санкт-Петербург, а в середине его основан Московский университет. В этом столетии Россия стала европейской державой, прочно заняв место в альянсе других государств и громко заявив о себе как о великой и могущественной стране.

Век закончился победоносным Итальянским и Швейцарскими походами А.В. Суворова, когда «русский штык прорвался сквозь Альпы». Это столетие передало эстафету славы и подвигов векам следующим».

1. О каком столетии идет речь в документе? ~~XVIII~~
2. Что имел в виду историк, говоря о том, что в этом веке Россия стала европейской державой? Указать 3 положения.
3. Назовите даты событий, о которых упоминается в тексте документа.  
Указать 5 дат.
4. Назовите не менее трех итогов развития России в этом веке, основываясь на тексте документа и знаниях курса истории.

(Максимум за все задание – 25 баллов).

478

30  
1. XVIII век

2. Петр I начал вводить европейскую культуру  
Русские мастера начали ездить для повышения квалификации в Европу  
Начина развиваться наука в сотрудничестве с зарубежными учеными

08  
28  
3. 1703 – был заложен Санкт-Петербург  
1682 – 1725 – годы Правления Петра I  
1762 – 1796 – годы Правления Екатерины II  
1782 – Московский университет

35  
4. Присвоение новых территорий (Крым, Асбатория, черное море, Кавказ)  
Увеличение армии, за счет рекрутских систем (вводились новые системы)  
Начало военно-морского флота  
Установление границ казачьих, в охрана границ Умеренных)  
Экономический подъем