

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по ОБЖ
обучающегося __ класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр

28-13

Новикова Валерия Александровна

Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:
учитель ОБЖ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края
Сельгеев Николай Алексеевич

30 сентября 2022 года

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР (кабинетный)

**Первый (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников
2022-2023 учебного года по ОБЖ
(9 класс)**

| Ф.И.О. участника | Класс |
|------------------|-------|
| Новикова В. А. | 9 «Б» |

Уважаемый участник олимпиады!

При выполнении заданий теоретического тура Вам предстоит выполнить работу, которую лучше организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- определите, какой из предложенных к заданию вариантов ответа наиболее верный и полный;
- найдите в бланке ответов номер, соответствующий номеру тестового задания, и напишите в ответе букву (буквы) или цифру (цифры), соответствующую выбранному вами варианту;
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения заданий всех типов;
- после выполнения всех заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов.
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком или допишите.

Задание считается выполненным, если Вы вовремя сдадите его членам жюри.

Желаем Вам успеха!

Задание 1. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

1. В условиях туристического похода может возникнуть необходимость преодолеть водные препятствия. На рисунке представлено несколько вариантов переправ. Впишите их названия и опишите основные правила, которые необходимо соблюдать при их преодолении.



с шестом +



шережкой +



по веревке со стремянкой +

Правила преодоления водных препятствий:

1. _____
2. _____
3. _____

2. Все туристическое снаряжение делят на три вида: личное, групповое и специальное. Определите, какое из перечисленного снаряжения, относится к какому виду вписав его в таблицу: компас, велосипеды, одежда, спальник, карты, посуда, рюкзак, веревки, варочная посуда, обувь, топоры, схемы, лодки, палатка, спасательные жилеты, умывальные принадлежности.

| Личное снаряжение | Групповое снаряжение | Специальное снаряжение |
|--|---|--|
| рюкзак, обувь, одежда, спальник, палатка, умывальные принадлежности, + | палатка, одежда варочная посуда, топоры, карты, компас, схемы. + | спасательные жилеты, лодки, веревки, велосипеды. + |

Оценочные баллы: максимальный

24

фактический

14

Задание 2. ВОЗДЕЙСТВИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ

Готовясь к выходу на природу, особенно длительному, необходимо предусмотреть все неблагоприятные ситуации, которые могут возникнуть.

1. Заполните схему групп потенциально опасных факторов, которые необходимо учитывать при подготовке к походу.



2. Внимательно прочитав приведенные описания факторов, мешающих успешно справиться с экстремальной ситуацией, определи название каждого из них.

| | |
|-----------------|--|
| Страх | Естественное чувство человека, вызываемое как действительной, так и кажущейся опасностью, ожиданием гибели, страдания. |
| Блиб | Защитная реакция организма, возникающая при различных травмах и ранах. |
| перевозбуждение | Состояние организма, возникающее при длительных или кратковременных интенсивных физических и психических нагрузках. |
| Холод | Фактор внешней среды, воздействие которого вызывает переохлаждение организма, резко снижает физическую активность человека и оказывает отрицательное влияние на психику. |
| Жара | Фактор внешней среды, воздействие которого вызывает перегрев тела и нарушает работу систем и органов человека, а также оказывает отрицательное влияние на его психику. |

Оценочные баллы: максимальный

16

фактический

16

Задание 3. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Пожары являются довольно распространенными видами ЧС, встречающимися в повседневной жизни людей. Подумайте и ответьте на следующие вопросы.

1. Дайте определение следующим понятиям:

а) пожар – это неконтролируемый процесс горения —

б) горение – это процесс превращения горючих веществ в продукты сгорания +

2. Процесс горения сопровождается следующими факторами:

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. интенсивным выделением тепла | + |
| 2. выделением дыма | + |
| 3. световым излучением | + |

3. Для возникновения горения необходимы три условия:

| | |
|------------------------------|---|
| 1. наличие горючего вещества | + |
| 2. наличие окислителя | + |
| 3. источник возгорания | + |

Оценочные баллы: максимальный

20

фактический

20

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

| № | Тестовые задания | Макс балл | Кол-во набранных баллов |
|---|---|-----------|-------------------------|
| 1 | <p>Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия:</p> <p>а) выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будьте выходить на склон горы, находящемся на селе безопасном направлении;</p> <p>б) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;</p> <p>в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, закроете все двери, окна, будьте выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину.</p> | 2 | 0 |
| 2 | <p>Вам необходимо по льду преодолеть водоем. Какой лед, по-вашему, наиболее прочен:</p> <p>а) белого цвета;</p> <p>б) имеющий синеватый или зеленоватый оттенок;</p> <p>в) матовый.</p> | 2 | 2 |
| 3 | <p>В зависимости от того, в каких элементах леса распространяется огонь, пожары подразделяются на:</p> <p>а) наземные, подземные и внутренние;</p> <p>б) низовые, верховые и высотные;</p> <p>в) низовые, подземные и верховые.</p> | 2 | 2 |
| 4 | <p>Взрыв всегда сопровождается:</p> <p>а) большим количеством выделяемой энергии;</p> <p>б) резким повышением температуры;</p> <p>в) незначительным дробящим действием.</p> | 2 | 2 |
| 5 | <p>Область пониженного давления в атмосфере – это:</p> <p>а) буря;</p> <p>б) смерч;</p> <p>в) циклон.</p> | 2 | 2 |
| 6 | <p>Антропогенные изменения в природе – это:</p> <p>а) изменения, происходящие в природе в результате хозяйственной деятельности человека;</p> <p>б) изменения, происходящие в природе в результате чрезвычайных ситуаций природного характера;</p> <p>в) изменения, происходящие в природе в результате воздействия солнечной энергии.</p> | 2 | 0 |
| 7 | <p>При одинаковой магнитуде, сила землетрясения может быть разной и зависит от:</p> <p>а) труднодоступности региона землетрясения</p> <p>б) времени года, глубины океана</p> | 2 | |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | <input checked="" type="radio"/> в) глубины очага землетрясения. | | 2 |
| 8 | <p>В результате нарушения режима труда и отдыха появляется переутомление, признаками которого являются:</p> <p>а) снижение продуктивности труда, головная боль;</p> <p>б) потеря аппетита, раздражительность;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) бессонница, двигательное беспокойство.</p> | 2 | 0 |
| 9 | <p>Чрезвычайная ситуация является локальной, если:</p> <p><input checked="" type="radio"/> а) пострадало более 10 человек и материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС;</p> <p>б) материальный ущерб составляет не более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда, и зона ЧС выходит за пределы территории объекта производственного или социального назначения;</p> <p>в) пострадало не более 10 человек, материальный ущерб составляет более 1 тыс. минимальных размеров оплаты труда.</p> | 2 | 0 |
| 10 | <p>Отметьте правильный ответ</p> <p>В солнечный полдень тень указывает направление на:</p> <p>а) север;</p> <p>б) юг;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) запад.</p> | 2 | 0 |
| 11 | <p>Из приведенных определений здоровья выберите те, которые приняты Всемирной организацией здоровья:</p> <p>а) здоровье человека – это отсутствие у него болезней и физических недостатков;</p> <p>б) здоровье человека – это отсутствие у него болезней, а также оптимальное сочетание здорового образа жизни с умственным и физическим трудом;</p> <p><input checked="" type="radio"/> в) здоровье человека – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков.</p> | 2 | 2 |
| 12 | <p>Если случайно разбился ртутный термометр, необходимо:</p> <p>а) собрать капельки ртути 2 листами бумаги;</p> <p><input checked="" type="radio"/> б) собрать капельки ртути медной проволокой;</p> <p>в) собрать капельки ртути пылесосом.</p> | 2 | 2 |
| 13 | <p>В результате активной деятельности разрушается биосфера и создается новый тип среды обитания – техносфера, представляющая собой:</p> <p>а) часть биосферы, преобразованную человеком с помощью технических средств, с целью наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям;</p> | 2 | 0 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| | <p>б) территорию, обладающую общими характеристиками природной и производственной среды;</p> <p>в) область распространения жизни на земле.</p> | | |
| 14 | <p>В случае крушения поезда пассажирам необходимо:</p> <p>а) остановить поезд стоп-краном, сообщить проводнику о случившемся, покинуть вагон и отойти на 10 м от состава;</p> <p>б) зайти в купе, взять необходимые вещи, уйти в задний вагон, покинуть вагон спрыгнув, перекатами погасив скорость падения;</p> <p>в) отойти от окон и дверей, упереться во что-нибудь ногами, покинуть вагон через выход или окно, отойти на 30 м от состава.</p> | 2 | 2 |
| 15 | <p>Какие безопасные условия необходимо организовать работая за компьютером:</p> <p>а) расстояние от глаз до экрана 60-70 см, угол наклона головы вперед до 20 град.;</p> <p>б) расстояние до экрана не менее 50см, угол наклона головы вперед больше 20 град.;</p> <p>в) расстояние от глаз до экрана 75см, голову располагать вертикально.</p> | 2 | 0 |
| 16 | <p>Состояние защищенности личности, имущества, общества и государства от пожаров – это:</p> <p>а) противопожарные мероприятия</p> <p>б) пожарная безопасность</p> <p>в) правила пожарной безопасности</p> | 2 | 2 |
| 17 | <p>Причиной более 85% ДТП является:</p> <p>а) резкое изменение погодных условий</p> <p>б) некачественное дорожное покрытие</p> <p>в) нарушение правил дорожного движения</p> | 2 | 2 |
| 18 | <p>Линии, стрелы, надписи и другие обозначения, которые наносятся на различные элементы дороги – это:</p> <p>а) дорожная разметка</p> <p>б) пешеходный переход</p> <p>в) дорожные знаки</p> | 2 | 0 |
| 19 | <p>Чрезвычайное событие техногенного характера, заключающееся в повреждении, выходе из строя, разрушении технического устройства или сооружения во время работы – это:</p> <p>а) чрезвычайная ситуация техногенного характера</p> <p>б) авария</p> <p>в) катастрофа</p> | 2 | 2 |
| 20 | <p>Важнейшим условием своевременного принятия мер по защите населения при угрозе возникновения крупных производственных аварий и катастроф является:</p> | 2 | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | а) химическая защита б) эвакуация населения в) оповещение и информирование | | 0 |
|--|--|--|---|

| Баллы | |
|--|---|
| Максимально возможное количество баллов | Фактическое количество баллов, набранное участником |
| Задания – 60 Тесты – 40 ИТОГО – 100 | 50 20 / 70 |

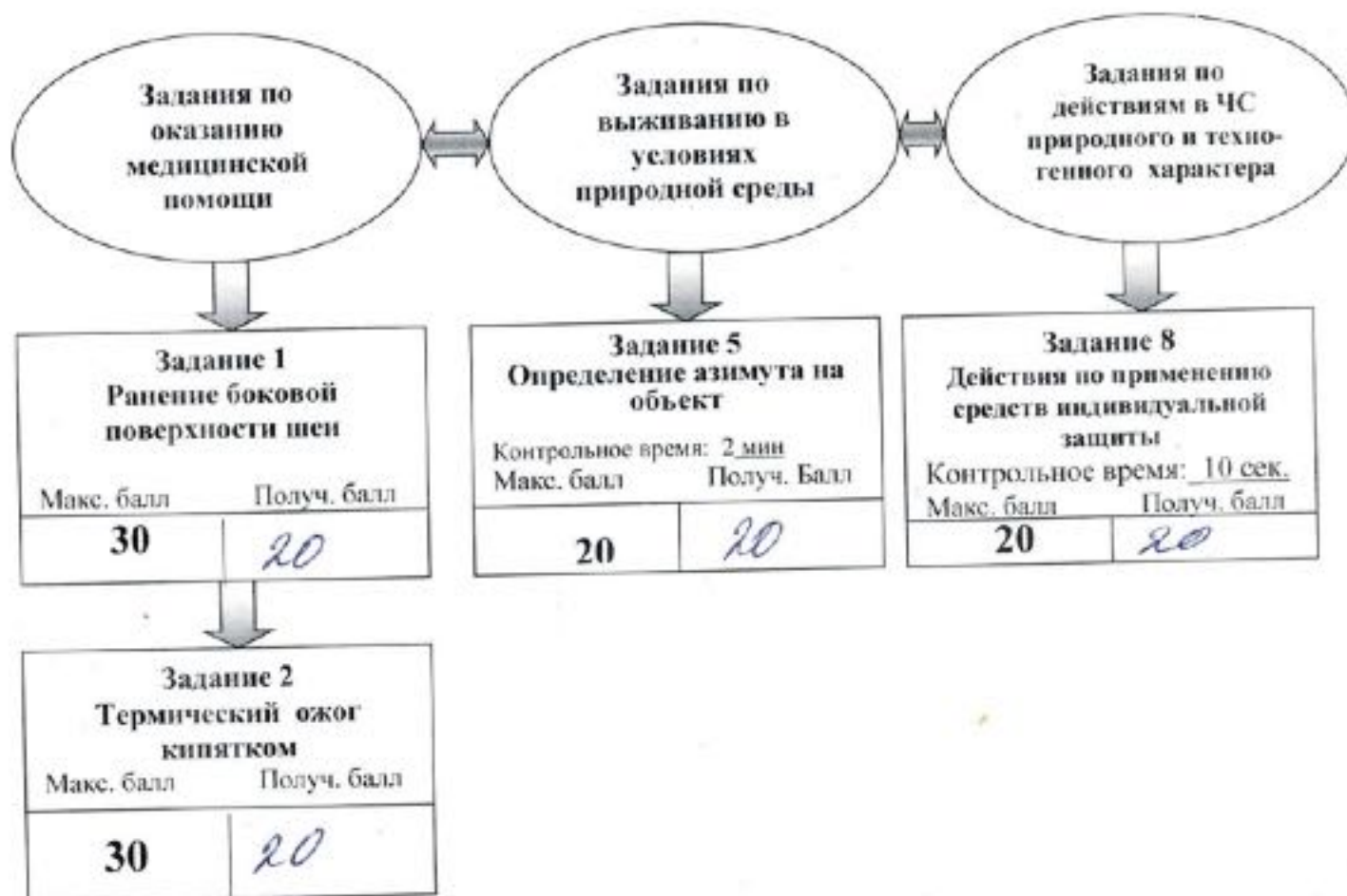
Подписи членов комиссии:

 Семёнов Н.А.
 Мамова А.А.

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА УЧАСТНИКА
ПРАКТИКА 9 класса

09-13

личный код участника



Сумма набранных баллов 80

Члены оргкомитета Семезов Н.А.
Маслова А.А.

[Signature]
[Signature]