

Олимпиадная работа
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
по русскому языку
обучающегося ___ класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном
города Пятигорска Ставропольского края

шифр 11-02

Сартакова Анна Витальевна
Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:
учитель русского языка и литературы
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
№31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края
Тришак Наталья Сергеевна

19 сентября 2022 года

10-11 КЛАСС

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **3 часа** (180 минут). Работа состоит из **десяти** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание 1 (10б.)

Расставьте ударения в приведённых ниже словах.

Дочёрный (наречие), дочиста (наречие), епитимья (церковное наказание), хвоя, иконопись, поднятый, яслей, ржаветь, апостроф, стенография.

95.

Задание 2 (10б.)

Как образовано слово однажды? Приведите ещё несколько слов, образованных с помощью того же суффикса. Каково значение он имеет? Каково его происхождение?

(Единжды, однова, одноватая)

Однажды - единжды, трижды, дважды, одноватая.

- жды - выделяется в наречиях в значении
увеличения или повторения.

45.

Задание 3 (10б.)

Прочитайте ниже приведенные предложения. Обратите внимание на частицы, относящиеся к разным функциональным группам. Распределите предложения в зависимости от функции использованной в нем частицы. Ответ оформите в виде теста: А - ?, Б - ? и т.д. Вместо знака вопроса вставьте нужные цифры.

- А - утверждающие или отрицающие частицы
- Б - формообразующие частицы
- В - модальные частицы (вносят в предложения значение субъективного отношения к сообщаемому)
- Г - вопросительные частицы
- Д - отрицательные частицы

1. Уехали бы они: ни крику бы, ни шуму.
2. Не ошибся ли он?
3. Сегодня он не приехал.
4. Неужели уж я своей персоной так-таки и не представляю никакого интереса?
5. - Дочка Вам дома помогает?

- А то!

А - 3 -

Б - 4 -

В - 5 -

Г - 2 2б

Д - 1 -

2б

Задание 4 (7б.)

Перед вами отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Полтава». Какой фразеологизм может быть проиллюстрирован этими строками поэмы?

Зачем он шапкой дорожит?
Затем, что в ней донос зашит,
Донос на гетмана-злодея
Царю Петру от Кочубея.

фраз. "Дело в шляпе" - все в порядке, идет по плану так как хотелось. В произведении А.С. Пушкина "Полтава", в приведенном отрывке, хорошо отражено историческое значение фразеологизма. Фразеологизм "дело в шляпе" во издании повести "Война и мир" в изданиях, штыках.

Задание 5 (10б.)

Какое правило «нарушил» Н.В. Гоголь в построении предложений с однородными членами? С какой целью это сделано?

1. Губернатор был большой добряк и даже сам вышивал иногда по тюлю.
2. Агафья Федосеева носила на голове чепец, три бородавки на носу и кофейный капот с желтенькими цветочками.

Нарушение правил построения предложения с однородными членами, соединении однородных членов внешне неоднородных между собой. Допущена "ошибка" для создания комического эффекта. Например: 1. отрывок "даже сам вышивал..." - через действие показывает тонкую натуру Губернатора.

Задание 6 (66.)

В приведенных ниже высказываниях прокомментируйте способы языковой игры. В каждом случае объясните механизм, на основе которого строится языковая игра.

- 1) Совмещающая приятное с бесполезным.
- 2) Человеческая душа тянется к добру... Особенно – к чужому.
- 3) Одна голова – хорошо, а с мозгами – лучше.
- 4) Лучший выход из российского кризиса – Шереметьево-2.

1) Антитеза, противопоставление

3) Сарказм, ирония

06

Задание 7 (86.)

Прочитайте строки из поэмы М.Ю. Лермонтова «Измаил-Бей»:

Пред ним, с оттенкой голубою,

Полувоздушную стеною

Нагие тянутся хребты...

Найдите в отрывке слово, изменившее в современном русском языке свою родовую принадлежность.

Сконструируйте для данного слова словарную статью по аналогии со словарём «Нормы русского литературного языка XVIII – XIX веков: Ударение. Грамматические формы. Варианты слов» (автор – Н.А. Еськова), опираясь на подсказки, данные в скобках:

Оттенок[↑] (заголовочное слово в современной начальной форме), оттенка[↑] (современная форма род. падежа ед. числа), оттенков[↑] (современная форма род. падежа мн. числа)

оттенка[↑] (слово в устаревшей начальной форме), оттенки[↑] (устаревшая форма род. падежа ед. числа), оттенки[↑] (устаревшая форма род. падежа мн. числа)

(иллюстративный материал для устаревших форм) Вы были в мире иноземцев. В столпосмешенье языков, И в царстве белокурых немцев С оттенкой[↑] рыжих париков. *Вяземский, Шутка, 1836.*

Оттенки[↑] множество для глаз; Нет в людях краски безусловной ... *Вяземский, Кто – а человеку видит дрянь... 1861.*

86

Задание 8 (106.)

Прочитайте предложения и исправьте ошибки

- 1) Народ требовал ликвидации преступности и зарплаты
- 2) Любить и наслаждаться природой
- 3) Пригнали с поля коров крестьян, которых срочно надо было доить
- 4) Петя познакомил меня со своей девушкой и сказал, что я вскоре на ней женюсь
- 5) Возвращаясь домой, Бориса застиг дождь

1) Народ требовал ликвидации преступности и навышение зарплаты. 20.

2) Любить природу и наслаждаться ей. 20.

3) Крестьяне пригнали с поля коров, которых срочно надо было доить. 20.

4) Петя познакомил меня со своей девушкой и сказал, что я скоро на ней женюсь. 20.

5) Когда Борис возвращался домой, его застиг дождь. 20.

100.

Задание 9 (9б.)

К слову *ясли* составьте словарную статью для 1) толкового словаря, 2) этимологического словаря.

- 1) Ясли - кормилка для скота прикреплённая к стене в виде суканцевого ящика. Происходит от слова "есль" Ясли - н.ф., яслей - Р.п.
- 2) Ясли - воспитательное учреждение для детей младшего возраста (до 3-х лет) 25

Задание 10 (20б.)

Бяху же въ Перми кумириразноличнии — овиболшии и меншии, друзии же среднии, а иниинарочитии и словутнии, и иниимнози. И кто может исчести их? Овѣмуборѣдцимоляхуся и худу честь **воздааху**, а другим же мнози не токмо ближнии, но и дальнипогостове. Суть же у них етерикумири, к нимже издалеча **прихожаху** и от дальнихмѣсть поминки **приношаху** — и за три дни, и за четыре, и за недѣлюсуции — со всяцѣм тщанием приносы и поминки **присылаху**.

(из Жития преподобного Стефана Пермского)

Вопросы и задания:

1. Сделайте перевод фрагмента на современный русский язык
2. Определите грамматические параметры **выделенных** в тексте форм.

А. Укажите значение слова «**поминки**», употребленного в тексте. Совпадает ли оно с современным значением этого слова?

Б. Какие слова того же исторического корня активно употребляются в современном русском языке? (назовите не менее 3 слов).

В. Назовите устаревшие слова с данным историческим корнем в русском языке (не менее 2 слов), укажите их значение.

А. Поминки - дары, приношение, товары. - 15.

Б. Поминки - поминать, упоминая, поминаль, запоминаль, напоминаль. 25

В. Поминки - приношение в знак памяти. Поминать, поминательный, поминать.

1. Народъ в Терми разный - большие и маленькие, люди же средние, иностранцы и славяне. И кто их соскибает? Ругаются и плохому честь **воздают**, а другим же не только неподалеку тивур, но и издалеча едут. Смысл их сраисвований в том, что они приезжают издалеча и привозят свои **товары** и угощение — за три, за четыре дня, и за недели — приносят они свои дары.

2. Мольхуся - гл. фразгваривать говорить; **воздааху** - гл. от давать, воздавать; **прихожаху** - гл. от приходить; **приношаху** - гл. от нести; **присылаху** - гл. от присылать. 75

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	10	10	10	7	10	6	8	10	9	20	100
Баллы за ответ	9	4	2	5	6	0	8	10	2	10	565
Подпись проверяющего											