

Олимпиадная работа  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
обучающегося // класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 31 со спортивным уклоном  
города Пятигорска Ставропольского края

шифр 1103

Ярцева Валерия Артемовна

Ф.И.О. участника

Педагог-наставник:  
учитель русского языка и литературы  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
№31 со спортивным уклоном города  
Пятигорска Ставропольского края  
Пришак Наталья Сергеевна

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(школьный этап)  
город Пятигорск  
2022/2023 учебный год

10-11 КЛАСС

Инструкция для участника олимпиады

Уважаемый участник олимпиады!

На выполнение олимпиадной работы по русскому языку дается **3 часа** (180 минут). Работа состоит из **десяти** заданий.

Внутри общего времени участник олимпиады самостоятельно распределяет количество времени для работы над каждым отдельным заданием. Все олимпиадные задания выполняются письменно.

За правильное выполнение всех заданий олимпиады можно получить **100 баллов**.

Наличие в аудитории дополнительного материала (текстов художественной литературы, словарей разных видов, учебно-методической литературы, средств мобильной связи, компьютера и т. д.) исключается. Участник не имеет права выносить из аудитории любые материалы, касающиеся олимпиады (бланки заданий, черновики). Во время выполнения олимпиадных заданий участники не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Уважаемые участники олимпиады, выполняйте задания аккуратно, старайтесь оформлять работу в соответствии с нормами русского литературного языка.

Желаем успеха!

Задание 1 (10б.)

Расставьте ударения в приведённых ниже словах.

<sup>1</sup> Дочери́на (наречие), до́чи́ста (наречие), епи́тимья́ (церковное наказание), хво́я,  
иконопи́сь, подня́тый, я́сли, ржа́веть, апо́строф, стеногра́фия.

95.

Задание 2 (10б.)

Как образовано слово *однажды*? Приведите ещё несколько слов, образованных с помощью того же суффикса. Каково значение он имеет? Каково его происхождение?

Слово *однажды* образовано от основы *одн-*. Слово, образованное от той же суффикса: *дважды, трижды, четырёхжды*. Слово *однажды* имеет значение: как то раз или раз. Происхождение от числительного *один*. Суффикс *-жды* имеет значение *увеличение, повторение*

105.

### Задание 3 (10б.)

Прочитайте ниже приведенные предложения. Обратите внимание на частицы, относящиеся к разным функциональным группам. Распределите предложения в зависимости от функции использованной в нем частицы. Ответ оформите в виде теста: А - ?, Б - ? и т.д. Вместо знака вопроса вставьте нужные цифры.

А – утверждающие или отрицающие частицы

Б – формообразующие частицы

В – модальные частицы (вносят в предложения значение субъективного отношения к сообщаемому)

Г – вопросительные частицы

Д – отрицательные частицы

1. Уехали бы они: ни крику бы, ни шуму.

2. Не ошибся ли он?

3. Сегодня он не приехал.

4. Неужели уж я своей персоной так-таки и не представляю никакого интереса?

5. – Дочка Вам дома помогает?

– А то!

А - 2 -

Б - 4 -

В - 5 -

Г - 1 -

Д - 3 -

6б.

### Задание 4 (7б.)

Перед вами отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Полтава». Какой фразеологизм может быть проиллюстрирован этими строками поэмы?

Зачем он шапкой дорожит?

Затем, что в ней донос зашит,

Донос на гетмана-злодея

Царю Петру от Кочубея.

Доно в шапке. - 2б.

### Задание 5 (10б.)

Какое правило «нарушил» Н.В. Гоголь в построении предложений с однородными членами? С какой целью это сделано?

1. Губернатор был большой добряк и даже сам вышивал иногда по тюлю.

2. Агафья Федосеева носила на голове чепец, три бородавки на носу и кофейный капот с желтенькими цветочками.

Н.В. Гоголь нарушил построение предложения с однородными членами, допустив соединение в качестве однородных членов безусловно неоднородных, соединив их как орк. Допустив количественную ошибку. Например: в примере 2 однородные члены зависят от именной частицы, а выражение «бородавки на носу» противоречит этому.

Н.В. Гоголь сделал это с целью создания комического эффекта.

4 + 2 = 6б.

Задание 6 (6б.)

В приведенных ниже высказываниях прокомментируйте способы языковой игры. В каждом случае объясните механизм, на основе которого строится языковая игра.

- 1) Совмещая приятное с бесполезным. *аппозиция и отрицание*
- 2) Человеческая душа тянется к добру... Особенно – к чужому.
- 3) Одна голова – хорошо, а с мозгами – лучше.
- 4) Лучший выход из российского кризиса – Шереметьево-2.

- 1) *Сюжет шовобращение, на основе антонимии строится языковая игра. конек-беспольный*
- 3) *Сюжет шекспировский, Запятая-слава (два-мгнания)*

*0б.*

Задание 7 (8б.)

Прочитайте строки из поэмы М.Ю. Лермонтова «Измаил-Бей»:

*Пред ним, с оттенкой голубою,  
Полувоздушную стеною  
Нагие тянутся хребты ...*

Найдите в отрывке слово, изменившее в современном русском языке свою родовую принадлежность.

Сконструируйте для данного слова словарную статью по аналогии со словарём «Нормы русского литературного языка XVIII – XIX веков: Ударение. Грамматические формы. Варианты слов» (автор – Н.А. Еськова), опираясь на подсказки, данные в скобках:

**Оттенок** (заголовочное слово в современной начальной форме), **оттенка** (современная форма род. падежа ед. числа), **оттенков** (современная форма род. падежа мн. числа)

**Оттенка** (слово в устаревшей начальной форме), **оттенки** (устаревшая форма род. падежа ед. числа), **оттенок** (устаревшая форма род. падежа мн. числа)

(иллюстративный материал для устаревших форм) Вы были в мире иноземцев. В столпосмешенье языков, И в царстве белокурых немцев С **оттенкой** рыжих париков. *Вяземский, Шутка, 1836.*

**Оттенок** множество для глаз; Нет в людях краски безусловной ... *Вяземский, Кто – в человеке видит дрянь..., 1861.*

*8б.*

Задание 8 (10б.)

Прочитайте предложения и исправьте ошибки

- 1) Народ требовал ликвидации преступности и зарплат
- 2) Любить и наслаждаться природой
- 3) Пригнали с поля коров крестьян, которых срочно надо было доить
- 4) Петя познакомил меня со своей девушкой и сказал, что я вскоре на ней женюсь
- 5) Возвращаясь домой, Бориса застиг дождь

- 1) *Народ требовал зарплат и ликвидации преступности - 2б.*
- 2) *Наслаждаться природой и любить. ? - 0б.*
- 3) *Крестьяне пригнали с поля коров, которых срочно надо было доить - 2б.*
- 4) *Петя познакомил меня со своей девушкой и сказал, что он вскоре на ней женится - 2б.*
- 5) *Когда Борис возвращался домой, его застиг дождь. Бориса, возвращаясь домой, застиг дождь.*
- 5) *Когда Борис возвращался домой, его застиг дождь - 2б.*

*8б.*

Задание 9 (96.)

К слову *ясли* составьте словарную статью для 1) толкового словаря, 2) этимологического словаря.

- 1) *ясли - корзинка для скота, традиционно прикрепленная к стене или в буре существующая кинца яслика*  
 2) *ясли - учреждение для ребят до трехлетнего возраста* 20.

Задание 10 (206.)

Бяху же въ Перми кумириразноличнии — овниболшии и меншии, друзии же среднии, а иниинарочитии и словутнии, и иниимнози. И кто может исчести их? Овъмуборѣдциимоляхуся и худу честь **воздааху**, а другим же мнози не токмо ближнии, но и дальниипогостове. Суть же у них етерикумири, к нимже издалеча **прихожаху** и от дальнихмѣсть поминки **приношаху** — и за три дни, и за четыре, и за недѣлюсущии — со всяцѣм тицанием приносы и поминки **присылаху**.

(из Жития преподобного Стефана Пермского)

Вопросы и задания:

- Сделайте перевод фрагмента на современный русский язык
- Определите грамматические параметры **выделенных** в тексте форм.

А. Укажите значение слова «**поминки**», употребленного в тексте. Совпадает ли оно с современным значением этого слова?

Б. Какие слова того же исторического корня активно употребляются в современном русском языке? (назовите не менее 3 слов). *поминать, поминуть, вспоминать*

В. Назовите устаревшие слова с данным историческим корнем в русском языке (не менее 2 слов), укажите их значение.

А. *Поминки (устаревшее) - погребок, приношение в знак памяти*  
*Поминки (современное) - угощение после похорон в память умершего. Исходя из этого, устаревшее значение не совпадает с современным.* 25.

Б. *Поминать, поминуть, вспоминать.* -15.

В. *Ие въ Перми разноличнии - большии и маленькие, друзии же средние, а ... И кто может исчести их? ... худу честь воздачу, а друзии же токмо не только ближнии, но и дальниим гостем. Суть же у них ..., к издалеча прийти и отрать поминки принести - и за три дни, за четыре, и за недѣлю - со всем ... приносом и поминками прислать.* 65.

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
Максимальный балл	10	10	10	7	10	6	8	10	9	20	100
Баллы за ответ	9	10	0	2	6	0	8	8	2	9	54
Подпись проверяющего											