



ПОЛНОЕ РУКОВОДСТВО ПО ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Составитель:
учитель информатики
МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном
Коновалова Л.М.

г. Пятигорск, 2021

Эффективные инструменты и методические рекомендации

Общие рекомендации

1

Определитесь с платформами, на которых будете хранить актуальную информацию для учеников (домашнее задание, расписание уроков). Не ограничивайтесь одним сервисом — для начала освоите несколько простых и удобных инструментов.

2

Обменивайтесь опытом и делитесь полезными инструментами с коллегами, проводите профессиональные онлайн-встречи на педагогические темы.

3

Общайтесь с детьми и родителями в чатах, проводите опросы, давайте обратную связь. Они тоже проходят адаптацию, испытывают трудности и нуждаются в поддержке.

Этапы перехода на дистанционный формат обучения

Этап 1

Определите цель и задачи на период дистанционного обучения

Этап 2

Выберите формат взаимодействия с учащимися

Этап 3

Выберите инструменты и полезные сервисы

Этап 4

Организуйте урок

Этап 5

Дайте обратную связь

Этап 1. Определите цель и задачи на период дистанционного обучения

Обозначьте для себя, каких учебных результатов от учеников Вы ждёте, как будете их оценивать и как можете помочь. Составьте план дистанционного обучения.

Этап 2. Выберите формат взаимодействия с учащимися

Есть несколько вариантов:

1

Синхронный формат предполагает совместное изучение и закрепление учебного материала при помощи дистанционных занятий с учителем в режиме видеоконференции.

2

Асинхронный формат предполагает изучение учебного материала в удобное для ребёнка время (просмотр видеозаписей уроков других педагогов, чтение учебника, конспектов).

3

Комбинирование форматов.

Синхронный формат

- + Близок к очной форме обучения
- + Обеспечивает одинаковый темп обучения
- + Позволяет ученикам моментально задавать уточняющие вопросы

- Сложно удержать внимание
- Возможны технические неполадки
- Исключает возможность пройти материал в своём темпе (например, для болеющего ребёнка)

Асинхронный формат

- + Позволяет изучать материал в индивидуальном темпе
- + Гармонично встраивается в режим ребёнка
- + Позволяет подбирать задания под уровень знаний ребёнка
- + Освобождает учителя от длительной подготовки к урокам

- Необходима чётко прописанная инструкция с последовательностью выполнения заданий
- Невозможно проконтролировать, что ребёнок выполняет задания самостоятельно

Важно! Прежде чем отдать предпочтение одной из форм, проверьте, насколько Ваши ученики подготовлены с технической точки зрения: есть ли у них планшеты/компьютеры с камерой и микрофоном, а также доступ к стабильному и быстрому интернету.

Если интернета нет, сообщайте родителям по телефону номера упражнений из учебника или главы, которые нужно прочитать. Если эпидемиологические условия позволяют, можно распечатать и передать дополнительные материалы.

Главное — не терять связь с учениками, которые занимаются самостоятельно — им важна Ваша поддержка.

Этап 3. Выберите инструменты и полезные сервисы Чат на Учи.ру

Отправляйте дополнительные материалы, ссылки и обсуждайте с учениками вопросы по теме урока.

При синхронном формате

Виртуальный класс

Бесплатный сервис для проведения дистанционных занятий с группой до 35 учеников. Мы собрали все необходимые

функции: виртуальная доска с маркером и указкой, демонстрация презентаций и экрана, видео, возможность дать слово ученику. Без ограничений по времени.

При асинхронном формате

Онлайн-уроки

Опытные педагоги Учи.ру проходят с детьми актуальные темы третьей и четвёртой четвертей в прямом эфире. Уроки с интерактивными заданиями длятся по 20–30 минут — дети сохраняют тонус за счёт постоянной смены деятельности, что положительно сказывается на их учебной мотивации.

Материалы для учителя

Чтобы сэкономить Ваше время и силы, мы составили подборки карточек в соответствии с темами календарно-тематического планирования и прикрепили к ним презентации и онлайн-уроки, которые Вы можете использовать для объяснения нового материала.

Домашнее задание

Задайте работу на дом всему классу или отдельным ученикам и укажите срок выполнения. Сервис автоматически проверит ответы и составит подробную статистику.

Проверочная работа

Более 150 готовых проверочных работ, в том числе для подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Сервис автоматически проверяет ответы и рекомендует оценки, что значительно экономит время.

Внеурочная деятельность

Каталог с играми для внеклассных занятий, которые дополняют и углубляют знания по основным предметам.

Чат на Учи.ру

Отправляйте дополнительные материалы, ссылки и обсуждайте с учениками вопросы по теме урока.

При синхронном формате

Виртуальный класс

Бесплатный сервис для проведения дистанционных занятий с группой до 35 учеников. Мы собрали все необходимые функции: виртуальная доска с маркером и указкой, демонстрация презентаций и экрана, видео, возможность дать слово ученику. Без ограничений по времени.

Этап 4. Организуйте урок, применяя выбранные формы взаимодействия и инструменты

Перед началом урока подготовьте необходимые материалы.

Презентация

Создайте презентацию в удобной для Вас программе и сохраните в формате PDF (или конвертируйте с помощью [сервиса](#)), чтобы загрузить её в «Виртуальный класс». Чтобы показывать ученикам файлы в других форматах, пользуйтесь функцией «Демонстрация экрана».

«Google Документы»

Если у Вас ещё нет аккаунта в сервисах Google, [зарегистрируйтесь](#). Создайте [документ](#), список вопросов, таблицу, используя [инструкцию](#). В настройках доступа выберите вариант «Доступ по приглашению», скопируйте ссылку и отправьте её детям в чат Учи.ру или другой мессенджер. Чтобы Вы могли отслеживать действия учеников, им также необходимо зарегистрироваться в «Google Документах».

Опрос в «Google Формах»

Если у Вас ещё нет аккаунта в сервисах Google, [зарегистрируйтесь](#). Создайте нужную [форму](#),

используя [инструкцию](#). Когда закончите, отправьте ссылку детям в чат Учи.ру или любой другой мессенджер.

Оповещения об ответах будут приходить Вам на почту.

Синхронный формат

Асинхронный формат

План урока

1

Подведение к теме урока

- Проблемное задание
- Таблица критического мышления по теме (столбцы «Знаю» и «Хочу узнать»)

2

Введение темы урока

- Совместное изучение с учителем в «Виртуальном классе»
- Самостоятельный поиск информации по вопросам

3

Закрепление нового материала (первичная отработка)

- Выполнение упражнений под руководством учителя в онлайн-режиме
- Алгоритм решения учебной задачи

4

Контроль и оценка

- Проверочная работа на Учи.ру
- Таблица критического мышления по теме (столбец «Узнал»)
- Видеообъяснение процессов, явлений

Этап 5. Дайте обратную связь

Дистанционное обучение во многом построено на самостоятельных занятиях учеников, поэтому важно давать им развернутую обратную связь и рекомендации.

Как давать обратную связь учащимся?

1

Похвала за что-то конкретное

2

Конструктивные замечания

3

Рекомендации с вариантами улучшения

Какие трудности могут возникнуть

Слабые ученики могут отстать от своих одноклассников.

Что делать?

1

Больше контроля с Вашей стороны и обратной связи.

2

Устанавливайте сроки выполнения заданий.

3

Чаще поддерживайте и поощряйте активность таких детей.

4

Подключайте родителей.

Методические советы по удержанию внимания во время онлайн-урока и профилактике утомляемости

В синхронном обучении

1. Проводите уроки по расписанию.
2. Каждые 5–7 минут задавайте вопросы и просите написать ответы в чат.
3. Создавайте в чате голосование, добавьте в свою презентацию слайд с вопросом и вариантами ответов.
4. Проводите фронтальный опрос, давая детям отвечать по руке-ладонке — такая функция есть в «Виртуальном классе». Или включите отвечающему камеру и микрофон.
5. Делите детей на группы: давайте задания на Учи.ру одной, пока работаете с другой.
6. Попросите детей написать ответ на «доске» в «Виртуальном классе».
7. Создавайте опросы в «Google Формах» и присылайте ссылки на них в чат урока.
8. Проводите физминутки.

Методические советы по удержанию внимания во время онлайн-урока и профилактике утомляемости

В асинхронном обучении

1. Рекомендуйте дополнительную литературу и полезные сайты по теме (желательно со ссылками).
2. Приглашайте детей на [онлайн-уроки](#) от специалистов Учи.ру.
3. Давайте задания из карточек (функция «Начать урок» до 16:00).
4. Проводите проверочные работы (ограничивайте срок выполнения несколькими днями).
5. Используйте «Виртуальный класс», чтобы помочь со сложными заданиями.
6. Присылайте опросы и тесты в «Google Формах».
7. Иницируйте творческие задания и проекты.
8. Используйте раздел «Внеурочная деятельность».
9. Устанавливайте сроки на выполнение заданий и периодически напоминайте о них.

Взаимодействие с родителями

Чтобы переход к удалённому формату обучения прошёл как можно более плавно для всех участников, заручитесь поддержкой родителей.

Обсудите с ними:

1

цели и задачи на период дистанционного обучения;

2

формат взаимодействия с учениками;

3

сервисы и инструменты, которые планируете использовать;

4

критерии оценивания;

5

организацию удобного рабочего места для детей;

6

время, в которое Вам можно присылать выполненные задания и устраивать созвоны и видеоконференции.

Важно: период дистанционного обучения — отличная возможность для учащегося проявить самостоятельность и ответственность. Расскажите родителям, что, если что-то не получается с первого раза, — это совершенно нормально.

Успехов в организации дистанционного обучения!