



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187  
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25  
E-mail: [sch31.5gor@mail.ru](mailto:sch31.5gor@mail.ru)



Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №31  
со спортивным уклоном  
Т.А. Золотухина  
приказом № 9 от 25.08.2020 г.

## Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска «75 шагов к Победе» за 2019 – 2020 учебный год.

Программа воспитательной работы МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном «75 шагов к Победе» была рассчитана на 2018-2020 годы.

*Эпиграфом программы стали слова Президента Российской Федерации В.В. Путина «Недопустимо, чтобы День Победы, саму историю Великой Отечественной сопровождали акции «под отчет», связанные с какими-то формальными вопросами. Святые для людей символы следует оградить от формализма и пошлости. Эстафету памяти принимают уже правнуки победителей, и эта память должна оставаться чистой и объединять наше общество».*

Ключевое слово программы **«ОТЕЧЕСТВО»**.

**ОБЯЗАННОСТИ.** Знай свои права, выполняй обязанности!

**ТРУДОЛЮБИЕ.** Трудись так, чтобы ты сам получал радость от работы, а окружающие тебя люди – от её результатов.

**ЕДИНЕНИЕ.** Пока мы едины, мы непобедимы!

**ЧЕСТЬ.** Честь – это доброе имя человека и коллектива!

**ЕДИНОМЫШЛЕННИКИ.** В жизни нет ничего невозможного, когда рядом единомышленники!

**СМЕЛОСТЬ.** Смелость – начало победы!

**ТРАДИЦИИ.** В традициях величие!

**ВЕРНОСТЬ.** Будь честным и верным другом, люби свою семью, школу, страну!

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.** «Каждый человек несёт ответственность перед всеми людьми за всех людей и за всё».

*Ф.М. Достоевский.*

**Целью** воспитательной работы было: создание условий для развития, самореализации личности творческой, психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

**Основными задачами** воспитательной работы были:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми с целью обеспечения самореализации личности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- развитие коммуникативных навыков и формирование адекватного поведения;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизм

План воспитательной работы «75 шагов к Победе» основывался на 6 основных направлениях воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическом воспитании;
2. Спортивно-массовом воспитании;
3. Здоровье-сберегающем воспитании;
4. Нравственно-эстетическом воспитании;
5. Программе межкультурной коммуникации;
6. Программе формирования законопослушного гражданина.

Воспитательные цели и задачи в школе были поставлены согласно плану воспитательной работы: «75 шагов к Победе».

Все направления воспитательной работы позволили осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволили привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Для успешного создания целостной системы воспитательной работы в МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном были привлечены классные руководители, тренеры, педагоги дополнительного образования, родители, социальный педагог, педагоги-психологи, педагоги-предметники.

В 2019 году по программе воспитательной работы «75 шагов к Победе» проведены следующие мероприятия:

1. Лейка, посвященная 77 годовщине освобождения Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков.
2. Митинг «Через века, через года - помните» в Парке Победы. Победитель в номинации «Самый массовый митинг».
3. Участие хора школы (Победа в номинации «Самый массовый хор» -210 человек) в городском конкурсе «Битва хоров».
4. Героическая поверка 8 мая.
5. Участие в Параде Победы 9 мая.

6. Участие во ВСИ «Зарница». Команда школы Победитель Лиги Претендент.
7. Праздник окончания учебного года.
8. Линейка, посвященная Дню России 12 июня.
9. Линейка, посвященная Дню Памяти и скорби 22 июня.
10. Линейка, посвященная Празднику первого звонка «В страну знаний».
11. Единый классный час «Урок Победы»
12. Митинг Памяти жертв терроризма.
13. Возложение цветов к мемориалу «Огонь вечной Славы».
14. Всероссийский урок «Основы безопасности жизнедеятельности».
15. Участие в городских конференциях
  - заседание музейного дискуссионного клуба «Слава России»;
  - «КМВ – моя малая Родина».
16. Работа совета музея по сбору материалов об участниках Великой Отечественной войне;
  - поисковая и оформительская работа над сборником «Жители микрорайона»;
  - адресная поисковая работа (сбор информации об участниках войны-членов семей учащихся);
  - издание классных книг о героях Великой отечественной войны.
16. Участие школьного музея «Зал Славы России» во всероссийском конкурсе школьных музеев России.
17. Ежемесячные дни Юнармии в школе, приуроченные к знаменательным событиям в истории России. Торжественные собрания.
18. Встречи со знаменитыми людьми (Героем России В.И. Шарпатовым, чемпионом мира по боксу Д. Аванесяном, чемпионом мира по кикбоксингу А. Левиным, хоккеистом НХЛ Е. Омеляненко) в рамках школьной программы «ЖЗЛ».
19. Выборы Президента школы (Ермолаева Элинна). Выборы первичного отделения УСУ, РСМ, РДШ.
20. Проведение тематических экскурсий на Воинские мемориалы городов КМВ.
21. Чествование ветеранов, участников ВОВ, детей войны.
22. Участие в городских и школьных конкурсах в рамках программы «75 шагов к Победе».
23. Создание, конструирование и сбор символа Победы – «Звезда Победы» в ЦВПВМ города Пятигорска.
24. Участие юнармейской команды МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном во ВСИ «Орленок». Победа в номинации «Лучший командир».
25. Участие юнармейской команды МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном во ВСИ «Зарничка». Победитель Лиги Претендент.

26. Несение Вахты Памяти отрядом юнармейцев школы на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной славы» города Пятигорска. Присвоение караулу МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном звания «Образцовый Почетный караул имени Михаила Тимофеевича Калашникова».
27. Показ художественных фильмов («Т-34», «Сестренка», «Солдатык», «Битва за Севастополь», «Танки», «Калашников») в актовом зале школы в рамках программы «75 шагов к Победе».
28. Сотрудничество с ТЛМО «Шестое чувство». Творческие встречи в библиотеке, совместный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества 23 февраля.
29. Встречи с ветеранами ВОВ в библиотеке МБУК ЦБС №2 города Пятигорска.
30. Тематические встречи, беседы с участниками Вов, поздравление ветеранов
  - поздравление ветеранов с Днём пожилого человека, Днём Матери, Днём Защитника Отечества, праздником 8 марта;
  - тематические беседы «Страницы подвига»;
  - круглый стол «Единством мы сильны».
31. Встречи с участниками ВОВ в канун празднования Дня Конституции, годовщины освобождения города Пятигорска от немецко-фашистских захватчиков, годовщины снятия блокады Ленинграда, Дня Защитника Отечества
  - классные часы «Подвиг героев бессмертен»;
  - уроки мужества «России верные сыны»;
  - освобождение Пятигорска;
  - снятие блокады Ленинграда;
  - память о Холокосте;
  - уроки истории.
32. Консультативная помощь Совета Ветеранов города Пятигорска в подготовке учащихся школы к городским, краевым и Всероссийским конкурсам.
33. Участие учеников школы во Всероссийском юнармейском конкурсе «Есть такая профессия-Родину защищать...».
34. Участие учеников школы в Школе экскурсоводов Музея Поста №1 у Мемориала «Огонь вечной Славы» города Пятигорска.
35. Обновление банка данных о ветеранах Вов, проживающих в микрорайоне «Бештау – Гора – Пост».
36. Проведение профилактической работы с учащимися, относящимися к «группе риска».
37. Посещение музея Поста №1 классами школы.
38. Участие в выставке военной миниатюры «Арсенал».

39. Участие в городском конкурсе видео-роликов «Память поколений».
40. Участие в городском конкурсе «Открытка ветерану».
41. Участие в городском конкурсе газет, посвященному Дню Победы.
42. Создание творческих сборников «Книга Памяти».
43. Участие в торжественном возложении цветов к Мемориалу «Огонь вечной Славы».

МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном активно сотрудничает с Войсковой часть 7427 ВВ МВД РФ (Пятигорск, ул. Ермолова 14). Договор о совместном сотрудничестве был подписан в 2019 году. В рамках договора проводились:

- Встречи с офицерским и солдатским составом.
- Экскурсии в Войсковую часть.
- Поздравления военнослужащих с Днем вооруженных сил РФ, Днем МВД РФ, Днем России.
- Участие в мероприятиях, посвященном годовщине вывода войск из Афганистана «Виват, Шурави!».
- Участие в совместных спортивных мероприятиях по футболу, волейболу, баскетболу.
- Участие представителей офицерского состава в жюри школьных конкурсов и флешмоба.

В МБОУ СОШ № 31 ведется активная работа с советами ветеранов города. Подписаны два договора о сотрудничестве между советами ветеранов микрорайонов «Бештау-Горапост» и «Новопоятигорск-Скачки». Представители советов еженедельно присутствовали на тематических классных часах, посвященных событиям ВОВ, истории страны и города. При поддержке председателя совета ветеранов «Бештау-Горапост» Осинцевой Г.И., создателя и руководителя народного ТЛМО «Шестое чувство», ежемесячно в библиотеке школы проводились встречи с поэтами города, состоялись поэтические вечера. В 2019-2020 году при поддержке и активном участии Советов ветеранов прошли следующие мероприятия:

- Митинг «Через века, через года - помните».
- Героическая поверка 9 мая.
- Праздник окончания учебного года.
- Линейка, посвященная Празднику первого звонка «В страну знаний».
- Урок Победы в классах.
- Митинг Памяти жертв терроризма.
- Работа совета «Зала Славы России» по сбору материалов об участниках Великой Отечественной Войны:
  - адресная поисковая работа (Сбор сведений о красноармейце Тарасове Ф.В.)
  - чествование ветеранов, участников Великой Отечественной Войны.
- Консультативная помощь в подготовке учащихся школы к городским, краевым и Всероссийским конкурсам.

- Организация и проведение фото выставки посвященной празднованию Дня защитника Отечества «Отчизны верные сыны».
- Обновление банка данных о ветеранах Великой Отечественной Войны, проживающих в микрорайоне «Бештау – Гора – Пост».
- Проведение акции «Память поколений», посвященной годовщине вывода советских войск из Афганистана.
- Несение Почетной вахта Памяти у Мемориала «Огонь вечной Славы» на Посту №1 города Пятигорска.
- Участие в торжественном возложении цветов к Мемориалу «Огонь вечной Славы».

Для учащихся школы проводились традиционные спортивные соревнования по видам спорта: футболу, баскетболу, волейболу, плаванию, дартсу. Победители были определены в каждой параллели.

Учащиеся школы участвовали в городских, краевых и всероссийских соревнованиях по футболу, волейболу, художественной гимнастике, фехтованию, греко-римской борьбе, баскетболу, плаванию, дартсу.

Немало делается в школе в области культуротворческого и эстетического воспитания и досуга учащихся, которая охватывает всех учеников школы.

1 сентября ежегодно проходит торжественная линейка, посвященная Дню знаний, на которой присутствуют гости, родители, ветераны педагогического труда, готовится концертная программа. Успешно прошли Новогодние утренники для начальной школы, спортивное шоу, подготовленное отделением художественной гимнастики.

Учащиеся школы активно принимали участие в подготовке и проведении праздничных мероприятий, устраиваемых Женским советом микрорайона Новопятигорск-Скачки:

- Проводы масленицы,
- Ура, каникулы!,
- День России,
- концерт к Дню Победы и.т.д.

Большое внимание уделяется в школе изучению правил поведения на дороге. В 2019-2020 году были проведены следующие мероприятия.

- акции «Ладوشка безопасности», «Родительский патруль», «Пешеход засветись» и др.;
- тестирование учащихся 1-11 классов на выявление уровня знаний по ПДД проходило в апреле 2020 года;
- выступление агитбригады ЮИД перед учащимися начальных классов;
- работа дружины Юных пожарников;
- проведены конкурсы рисунков, плакатов на тему профилактики ДДТТ.

Совместная работа с сотрудниками ГИБДД строится на основании плана совместной работы. В рамках реализации плана проводятся общешкольные и классные родительские собрания, консультации, просмотр фильмов с последующим обсуждением, акции «За безопасность детей», «Научимся соблюдать ПДД», «Сложности перехода».

В 2019 году был создан отряд ЮИД на базе 2-ого класса, который проводит ежемесячные акции, флешмобы, направленные на изучение ПДД, готовится к городскому конкурсу «Законы дорог уважай!».

С целью формирования детской безопасной культуры поведения на дорогах, а в будущем – и водительской культуры в школе создан класс (3А) «Юная смена ГИБДД». На базе данного класса в 2019-2020 году проведена серия воспитательных мероприятий с сотрудниками ГИБДД г. Пятигорска:

- акция «Пешеход! Засветись!»,
- посвящение в инспекторов «Юная смена ГИБДД»,
- акция «Ладочки»,
- посвящение в Юные пешеходы,
- классный час с сотрудником ГИБДД «Светоотражающие элементы»,
- классный час с сотрудником ГИБДД «Дорожный патруль»,
- распространение памяток и обращений к пешеходам,
- акция «Родительский патруль»,
- викторина «История ПДД»,
- ежемесячный выпуск газеты, посвященный изучению ПДД,
- раз в четверть конкурс «Знаю правила дорожного движения» среди учеников начальной школы.

В школе ведется большая работа по профилактике пожарной безопасности. В октябре 2019 года во время месячника пожарной безопасности состоялись следующие мероприятия:

- знакомство всех учащихся с планом эвакуации на случай пожара,
- проведение операции «Тревога»,
- практическое занятие для детей,
- экскурсия в пожарную часть,
- классные часы: «Огонь твой друг и враг», «Как себя вести в случае возникновения пожара»,
- проведение репетиции эвакуационных мероприятий,
- встреча с работниками ВДПО, городской пожарной части.



Внеурочная жизнь классных коллективов была в большинстве случаев достаточно содержательной и интересной: много экскурсий, туристических поездок, культпоходов в театр, кино, цирк, посещение выставок в Краеведческом музее, посещение музеев города Пятигорска (Музей милиции, музей ГОЭРЛО, ГБУК Музей М.Ю. Лермонтова, Дом Алябьева).

Здоровьесберегающая деятельность школы в 2019-2020 году была направлена на развитие здоровьесберегающей инфраструктуры школы, направленной на сохранение и повышение уровня здоровья каждого ученика, достижение максимального уровня здоровья и здорового образа жизни.

Для этого были поставлены и выполнены следующие **задачи**:

- проведена системная и комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья детей с учетом взаимодействия всех подразделений и здоровьесберегающей инфраструктуры школы;
- осуществлялось формирование у учащихся осознанной потребности в здоровье и становлении практических навыков;
- проводилась координация совместной работы школы и семьи по формированию и сохранению здоровья;
- проводилась профилактическая и просветительская работа с учащимися, педагогами и родителями, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Вопросы внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс систематически обсуждались на заседаниях педагогического совета школы.

Большое внимание в МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном уделяется безопасности жизнедеятельности. Каждую четверть проводятся плановые тренировки по эвакуации детей и сотрудников в случае ЧС (4 раза в 2019-2020 году).

2 октября 2019 года в рамках проведения Всероссийской штабной тренировки по гражданской обороне на базе школы проводилось показательное практическое занятие по развертыванию пункта временного размещения № 26 пострадавшего населения при ЧС природного или техногенного характера. В случае необходимости школа готова разместить 500 человек.

На сайте школы сош31пятигорск.рф в разделе «Родителям» присутствует подраздел «Безопасность» который постоянно обновляется и дополняется. В него входят:

- Информационная безопасность (локальные акты, нормативное регулирование, педагогам, ученикам, родителям, список безопасных сайтов);

- Когда ребенок остается дома (обращение к родителям по безопасности детей);

- Осторожно, терроризм! (памятки родителям и детям);

- Безопасность дорожного движения (памятки родителям и детям);
- Безопасное лето (памятки родителям и детям);
- Осенние каникулы (памятки родителям и детям).

Вопросы внедрения и реализации здоровьесберегающих технологий включены в план проведения внутришкольного контроля. Администрацией школы проводился ежедневный мониторинг посещаемости занятий учащимися с анализом причин отсутствия в эпидемиологически опасный период. В осенне-зимний период для профилактики гриппа и других респираторных заболеваний было организовано кварцевание кабинетов, что позволило снизить процент заболеваемости среди учащихся. Каждую четверть учащиеся школы пьют кислородные коктейли для усиления иммунитета.

В воспитательной работе с несовершеннолетними делался акцент на пропаганду ЗОЖ и на формирование жизненных навыков, обязательных для того, чтобы противостоять желанию попробовать наркотики, ПАВ или «приблизиться» к ним в момент стресса, изоляции или жизненных неудач. Получение точной информации (с учетом особенностей аудитории: пол, возраст, убеждения) о причинах, формах и последствиях употребления ПАВ, их влияние на психическое, психологическое, социальное и экономическое благополучие человека способствуют формированию у подростков умения правильно принимать решения. Для достижения большей эффективности работы в школе разработаны планы комплексного межведомственного взаимодействия с различными службами города: с ОДН г. Пятигорска, с наркодиспансером, отделом молодежи.

Постоянно велось наблюдение за детьми, состоящими на диспансерном учете. Классными руководителями ежемесячно проводился мониторинг заболеваемости учащихся. Во всех классах пропуски по болезни представлены большей частью ОРВИ сезонного характера в период повышенной массовой заболеваемости населения, что говорит о нормальном течении процесса обучения, об отсутствии перегрузок, сохранении и поддержании здоровья обучающихся.

Перед проведением внеклассных мероприятий, каникул, проводились беседы, инструктажи по ТБ, велась соответствующая документация.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся проводилась на основании плана мероприятий по правовому воспитанию и профилактике вредных привычек. В начале учебного года выявились обучающиеся «группы риска» с указанием проблем каждого ученика, в основном это учащиеся девиантного поведения, учащиеся, нарушающие Устав школы.

С целью совершенствованию работы по данному направлению в школе работал Совет по профилактике правонарушений. Его деятельность регламентируется действующим законодательством РФ и СК, Уставом школы и

школьными локальными актами.

В 2019-2020 году было организовано психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности. Оно осуществлялось социальным педагогом, педагогами-психологами под контролем администрации школы.

Большое внимание уделяется организации питания. В школе усиленное трехразовое питание. Работает столовая на 250 мест. Учащиеся питаются в 3 смены. Всеми видами питания охвачено 100% учащихся школы. Льготное питание получают сироты и опекаемые, дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды и дети из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Работа столовой находится на постоянном контроле у администрации школы. Комиссия в составе представителей администрации, медсестры, представителей профсоюзной организации, члена общешкольного родительского комитета осуществляет проверку работы столовой, по итогам проверки составляются справки.

В области здоровьесберегающей деятельности в школе проведены различные соревнования и конкурсы: школьная спартакиада для учащихся 5 – 9 классов, команда школы приняла участие в городских соревнованиях по стрельбе, веселые старты (начальная школа). В начальной школе ежедневно проводилась утренняя зарядка. Учащиеся школы принимали участие в городских спортивных мероприятиях. Ребята показали отличные результаты. С 1.06 по 25.06 2020 года работал онлайн-лагерь «Олимпия». Лагерь вышел на международный уровень, в его работе принимали участие ребята из Франции, Словении, Беларуси, дети из Ростова-на-Дону, Димитровграда, села Новоселицкого. Опыт работы онлайн-лагеря «Олимпия» был обобщен в прямом эфире программы «Актуальное интервью» на телеканале «Своё», в котором приняли участие заместитель министра образования Ставропольского края Рудьева Д.М., директор школы Золотухина Т.А. и заместитель директора по ВР Моисеев Павел Александрович.

В области воспитания положительного отношения к труду и творчеству коллектив школы участвовал во всех городских субботниках, в школьном конкурсе «Цветы, родная школа», еженедельно проводилась генеральная уборка классов, благоустраивается двор школы. Учащиеся шефствуют над памятником «Парк Победы», принимали участие в краевой экологической акции «Сохраним природу Ставрополья».

В области интеллектуального воспитания проводились различные конкурсы, викторины, предметные недели, олимпиады.

В рамках Всероссийской недели финансовой грамотности в школе были проведены 26 онлайн уроков по финансовой грамотности (для учащихся 5-11 классов), классные часы («Карманные деньги», «Доходы и расходы семьи», «Как составить бюджет семьи», «Финансовые потоки семьи» для учащихся 5 – 11 классов), внеклассное

мероприятие для начальных классов «Что такое деньги и их происхождение», бизнес-викторина для 11 классов «Фирма и ее деятельность», диспут для 10 класса «Кредит – жизнь в долг или способ удовлетворения потребностей».

Администрацией школы и классными руководителями велась активная работа с родителями учащихся. Созданы Совет бабушек и дедушек, Совет Отцов, Совет Старшеклассников, Школьный родительский комитет. В школе существует УСУ, первичные организации РСМ, РДШ, Юнармии. В школе проводилось много различных мероприятий с участием родителей: «Папа, мама, я – спортивная семья!» (зональный уровень), концерты для родителей, классные часы с приглашением родителей разных профессий, совместные выезды детей и родителей на природу. Родители в течение года посещали городской Родительский университет. Регулярно проводились заседания советов школы, на которых обсуждались вопросы учебы и отдыха учеников, общешкольные родительские собрания, собрания для родителей будущих первоклассников.

Неотъемлемым звеном образовательной деятельности в школе является дополнительное образование. Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной ориентации, оздоровления и социализации. Дополнительное образование в школе способствует развитию интереса к различным сферам познания, культуре, искусству, спорту.

**Информация о деятельности детских творческих объединений (кружков, секций, студий)  
в рамках дополнительного образования в МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном  
(по состоянию на 01 января 2020 года)**

Наименование	Итого	
	всего	в т.ч. платные
Число технических кружков	1	0
в них обучающихся	25	0
в том числе: детей-инвалидов	0	0
детей с ОВЗ	0	0
Число эколого-биологических кружков	0	0

в них обучающихся	0	0
в том числе: детей-инвалидов	0	0
детей с ОВЗ	0	0
Число туристско-краеведческих кружков	0	0
в них обучающихся	0	0
в том числе: детей-инвалидов	0	0
детей с ОВЗ	0	0
Число спортивных кружков	10	0
в них обучающихся	557	0
в том числе: детей-инвалидов	3	0
детей с ОВЗ	0	0
Число кружков художественного творчества	3	0
в них обучающихся	145	0
в том числе: детей-инвалидов	0	0
детей с ОВЗ	0	0
Число других кружков	2	2
в них обучающихся	40	70
в том числе: детей-инвалидов	0	0

детей с ОВЗ	0	0
Всего кружков (сумма строк 01, 05, 09,13, 17, 21)	15	2
в них всего обучающихся (сумма строк 02, 06, 10, 14, 18, 22)	742	70
в том числе: детей-инвалидов (сумма строк 03, 07, 11, 15, 19, 23)	3	0
детей с ОВЗ (сумма строк 04, 08, 12, 16, 20, 24)	0	0
из них (из строки 26) занимаются в 2 и более кружках	617	50

**Информация о внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном  
общеинтеллектуального, духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного,  
общекультурного, социального направлений  
(по состоянию на 01 января 2020 года)**

<b>Наименование</b>	<b>Итого</b>
Число кружков социального направления	3
в них обучающихся	80
в том числе: детей-инвалидов	0
детей с ОВЗ	0

Число кружков общеинтеллектуального направления	6
в них обучающихся	170
в том числе: детей-инвалидов	2
детей с ОВЗ	0
Число кружков общекультурного направления	3
в них обучающихся	60
в том числе: детей-инвалидов	2
детей с ОВЗ	0
Число кружков духовно-нравственного направления	1
в них обучающихся	20
в том числе: детей-инвалидов	0
детей с ОВЗ	0
Число кружков спортивно-оздоровительного направления	9
в них обучающихся	180
в том числе: детей-инвалидов	0
детей с ОВЗ	0
Всего кружков (сумма строк 01, 05, 09, 13, 17)	22
в них всего обучающихся (сумма строк 02, 06, 10, 14, 18)	510

в том числе: детей-инвалидов (сумма строк 03, 07, 11, 15, 19)	0
детей с ОВЗ (сумма строк 04, 08, 12, 16, 20)	0
из них (из строки 22) занимаются в 2 и более кружках	185
в том числе: детей-инвалидов (из строки 23)занимаются в 2 и более кружках	2

**Система дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе включает следующие приоритетные направления:**

**1. Физкультурно-спортивная направленность. (7 секций, 4 кружка)**

Содержание образования данного направления реализовывалось через следующие программы:

1. Секция футбола
2. Секция волейбола
3. Секция баскетбола
4. Секция плавания
5. Секция греко-римской борьбы
6. Секция фехтования.
7. Секция художественной гимнастики
1. Кружок «Дзюдо».
2. Кружок «Дартс»
3. Общефизическая силовая подготовка.
4. Спортивное ориентирование.

**2. Художественно-эстетическая направленность. (8 кружков).**

Содержание образования данного направления реализовывалось через следующие программы:

1. Вокальная студия «Планета детства».
2. Кружок «Акварель».
3. Кружок «Мастерская чудес».
4. Фото-студия «Стоп-кадр».
5. Школьный театр современного танца «Ступени».



6. Читательское общество «Планета книголюбов».
7. Кружок «В ритме спорта».
8. Творческая студия «Непоседы»

### 3. Патриотическая направленность. (1 кружок)

Содержание образования данного направления реализовывалось через следующую программу:

1. Кружок «Гвардеец»

### 4. Коммуникативная направленность. (3 кружка)

Содержание образования данного направления реализовывалось через следующие программы:

1. Кинологический кружок «Воспитай себе друга».
2. Кружок «Блогер».
3. Кружок «Видеограф».

### 5. Социальная направленность. (2 кружка).

Содержание образования данного направления реализовывалось через следующие программы:

1. *Кружок ЮИД.*
2. *Волонтерский отряд «Олимпийские сердца».*

### 6. Духовно-нравственная направленность. (1 кружок).

Содержание образования данного направления реализовывалось через следующие программы:

1. Кружок «Истоки».

### 7. Интеллектуальная направленность. (4 кружка).

Содержание образования данного направления реализовывалось через следующие программы:

1. Кружок «Олимпиадная математика».
2. Кружок «Шахматы».
3. Кружок «Исторический калейдоскоп».
4. Кружок «Олимпиадный русский язык».

### 8. Техническая направленность.

Содержание образования данного направления реализовывалось через следующую программу:

1. Кружок «Юный техник».

Направления дополнительного образования созданы с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

Все образовательные модули на 100% укомплектованы педагогами дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы соответствуют необходимым требованиям. Материально-техническая база дополнительного образования школы обновляется и пополняется.

**Итоги участия учеников МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном в 2019-2020 году,  
занимающихся дополнительным образованием**

Достижения:	Уровень			
	Международный уровень	Всероссийский уровень	Краевой уровень	Муниципальный уровень
Достижения ОУ		Почетная Грамота Министра обороны Российской Федерации «За оказание содействия в решении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации».		Благодарственное письмо Главы города Пятигорска за высокий уровень подготовки МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном для участия в конкурсе на лучшую подготовку граждан Российской Федерации к военной службе, организацию и проведение призыва на военную службу
				Городской фестиваль «Школьная вселенная», <b>победитель</b>
				Городской конкурс на лучшее оформление учреждения к Новому году, <b>победитель</b>

				Городской конкурс митингов «Наследники Великой Победы», <b>победитель</b> в номинации «Самый массовый митинг»
Достижения педагогов ОУ		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Классный руководитель», <b>победитель</b> (Баранова М.М.)	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя», <b>победитель</b> (Ендовицкая Н.Н.)	Спартакиада работников образования г. Пятигорска. <b>победитель, 4 призера</b> , (команда школы).
		Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Наследники Победы», <b>победитель</b> (Баранова М.М.)	Региональный этап XIV Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя», <b>победитель</b> (Логачёва М.Д.)	Конкурс профессионального мастерства «Воспитать человека – 2019», <b>призер</b> (Каряченко М.М.)
Достижения обучающихся ОУ	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», <b>призер</b> (Кузичкин Пётр)	Всероссийский хореографический конкурс «Красная дорожка-31», <b>лауреат 3 степени</b> в номинации «Эстрадный танец»	Краевой этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», <b>победитель</b> (Ефремова Анна).	Фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастливое детство», <b>гран-при</b> (секция художественной гимнастики), <b>4 лауреата 1 степени, 1 лауреат 2 степени, 1 лауреат 3 степени.</b>
	IX Международный конкурс-фестиваль	Всероссийский танцевальный проект	Краевой конкурс «Дети и книга», <b>призер</b> (Ефремова	Городской историко-краеведческий квест « Я люблю

	сценического и художественного искусства «Верь в свою звезду» театр современного танца «Ступени», <b>лауреат 1 степени, 2 лауреата 2 степени</b>	«Барахолка», <b>лауреаты 1, 2 и 3 степени</b>	Анна)	Пятигорск, <b>победитель</b> (команда школы)
	XXVII Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Казанские узоры» театр современного танца «Ступени», <b>3 лауреата 2 степени, 2 лауреата 3 степени</b>		Краевой фотоконкурс «Моя семья», <b>победитель</b> в номинации «моя семья за здоровый образ жизни» (Савенко Кирилл)	Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книга», <b>победитель</b> (Ефремова Анна)
	IX Международный фестиваль «Звездный дождь» театр современного танца «Ступени», <b>лауреат 2 степени, 4 лауреата 3 степени</b>		Краевой фотоконкурс «Моя семья», <b>победитель</b> в номинации «Моя семья в истории страны» (Арзуманян Нина)	Городская краеведческая конференция «Кавминводы – моя малая Родина», <b>победитель</b> (Ефремова Анна)
	Международный хореографический конкурс «Короли танцпола» театр современного танца «Ступени», <b>4 лауреата 2 степени</b>			Конкурс посвященный 45 - летию создания отрядов ЮИД «ЮИД –вчера, сегодня, завтра», <b>победитель</b> в номинации «Лучший видео ролик» (команда ЮИД 4 класса)

	<p>IV Международный конкурс хореографического и циркового искусства «Звездный путь» театр современного танца «Ступени», <b>2 лауреата 2 степени</b></p>			<p>Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весне на встречу», <b>победитель</b> в номинации «Бумагопластика» (Веревкина Алина)</p>
	<p>IX открытый Международный фестиваль-конкурс художественного творчества «Хрустальный шар» театр современного танца «Ступени», <b>лауреат 1 степени</b> в номинации «Современная хореография», <b>лауреат 2 степени</b> в номинации «Народно-стилизированный танец»</p>			<p>VIII городская научно-практическая конференция «Наука, техника и производство», <b>победитель</b> в секции «Макетирование» (Медведева Мария)</p>
				<p>Муниципальный конкурс творческих работ «Осень. Осенний Пятигорск», <b>победитель</b> в номинации «Панно» (Мнацакянн Мирра)</p>
				<p>Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Свет Вифлеемской звезды», <b>победитель</b> в номинации «Рождественская ёлка» (Стрешняя Таисия)</p>
				<p>Городская выставка рисунков и изделий декоративно-прикладного творчества детей «Свет Вифлеемской звезды»,</p>

				<b>победитель</b> в номинации «Поделка» (Стрешняя Таисия)
				Муниципальный этап IV Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве», <b>победитель</b> (Ефремова Анна)
				Городская выставка рисунков изделий декоративно-прикладного творчества детей «Светлое Христово Воскресенье», <b>2 победителя</b>
				Городская выставка батального моделирования «Арсенал», <b>4 победителя</b>
				Фестиваль «Школьная Вселенная», <b>победитель</b> (секция художественной гимнастики)
				Фестиваль «Отцы и дети», <b>победитель</b> (семья Моисеевых)
				XXXVIII массовое восхождение на вершину горы Бештау, <b>победитель</b> в конкурсе газет, <b>победитель</b> в конкурсе видеороликов (команда школы)
				Городской этап конкурса РСМ «Лидер», <b>победитель</b> (Баратов)

### **Совместная работа социально-психологической службы школы.**

Социально-психологическая служба МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном – один из важнейших компонентов целостной системы образовательной деятельности школы.

Деятельность службы направлена на сохранение социально-психологического и обеспечения полноценного психического и социального развития учащихся, ориентировано как на учащихся, так и на административных и педагогических работников, их социально-педагогическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья.

На протяжении всего года в школе регулярно ведется профилактическая работа.

**Основной целью** деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

**Одна из задач** социально - психологической службы – обеспечить такой психологический климат, когда детям хочется учиться, учителям работать, а родители не жалеют, что своего ребенка отдали именно в эту школу.

#### **Направления работы службы:**

- Социально-педагогическое. Выявление социальных и личностных проблем детей всех возрастов.
- Социально-правовое. Защита прав ребенка.
- Социально-психологическое. Психолого- педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, в социуме.
- Социально-профилактическое. Раннее выявление и предупреждение факторов отклоняющего поведения у обучающихся.
- Социально-диагностическое. Установление причин отклоняющего поведения детей и подростков, причин социального неблагополучия семьи.
- Социально-информационное. Повышение педагогической и законодательной грамотности.

За 2019 год социально-психологической службой МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном проведены:

- Диагностика психического состояния школьников, агрессии в среднем звене, выявить и снизить уровень тревожности и повысить стрессоустойчивости учащихся;

- Профилактические беседы «За что ставят на внутришкольный учёт или так ли обидно мелкое хулиганство», «Правила поведения обучающихся в школе», «Правовая оценка современных неформальных молодежных движений», «Что такое «хорошо» и что такое «плохо?»», «Подростку о трудовом праве»;
- Заседания Совета профилактики школы по вопросам: «Соблюдение прав детей, находящихся под опекой»; Совместное заседание Совета и школьного методического объединения классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе; Совместное заседание Совета по профилактике ППБ и ШМО классных руководителей по вопросу улучшения качества успеваемости обучающихся школы; «Профилактика пропусков занятий»; Работа среди учащихся школы по выявлению неформальных объединений; Единый профилактический день «Безопасность в сети интернет»;
- Помощь обучающимся в выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- Профилактические беседы «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть»;
- Диагностика вербально-логического мышления младших школьников;
- Консультации для родителей на тему: «Что делать с детским воровством?», «Мальчик и девочка в семье. Проблемы и подходы в воспитании»;
- Индивидуальные беседы с родителями: Ответственность родителей (законных представителей) за обеспечение безопасности жизнедеятельности несовершеннолетних в период каникул; Правовое информирование родителей о необходимости соблюдения прав детей и выполнении родительских обязанностей в соответствии с законодательством Российской Федерации, об ответственности родителей за нарушение законодательства;
- Правовые беседы с инспекторами ОДН на темы: «За что ставят на учет в полицию», «Административная ответственность подростка перед законом», «Незнание законов не освобождает от ответственности», «Причины детской преступности»;
- Индивидуальное консультирование родителей по проблемам семей и детей, выявление группы детей, нуждающихся в индивидуальном или групповом психолого-педагогическом сопровождении;
- Сопровождение учащихся попавших в трудную ситуацию, помощь в адаптации к школе, коррекция поведения, проблемы в общении со сверстниками и со взрослыми;
- Развитие эмоционально-волевой и мотивационной сфер, социализация;
- Выявление отношения родителей к особенностям профильной готовности, предоставление рекомендаций по вопросам воспитания детей, возрастным особенностям учащихся;
- Помощь в адаптации учащихся к условиям обучения;



- Методическая помощь по вопросам формирования здорового образа жизни: студенты ПГУ кафедры общей и педагогической психологии провели на базе школы дискуссию с элементами тренинга на тему «Мой выбор – жизнь без наркотиков»; доцент кафедры ЭОЗФ ПМФИ, кандидат медицинских наук, врач-педиатр Бобровский И.Н. провел заседание круглого стола для обучающихся 8-11 классов на тему «О вреде наркотиков и употребления СНЮС»; участие старшеклассников в ежегодной просветительской конференции «Всё зависит от нас самих» в ФГБОУ ВО «ПГУ»;
- Диагностика уровня тревожности, нервно- психического напряжения у учащихся старших классов;
- Индивидуально- коррекционные занятия с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- Анализ проделанной работы;
- Собеседование с КГУ ЦЗНС о летнем трудоустройстве.

Состав обучающихся	I ступень		II ступень		III ступень	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Всего обучающихся в 2019-2020 году	<b>195</b>	<b>28%</b>	<b>438</b>	<b>63%</b>	<b>59</b>	<b>9%</b>
Дети из неполных семей	<b>27</b>	<b>14%</b>	<b>89</b>	<b>20%</b>	<b>9</b>	<b>15%</b>
Дети – сироты	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Дети из многодетных семей	<b>41</b>	<b>21%</b>	<b>74</b>	<b>17%</b>	<b>10</b>	<b>17%</b>
Дети, состоящие на учете в ОДН	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Дети, относящие к группе «риска»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Дети опекаемые	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### **Методическая работа с педагогами и классными руководителями**

Для качественной организации воспитательного процесса в школе осуществляет свою работу методическое объединение классных руководителей, сотрудничество с которым осуществляли: учителя-предметники, тренеры, психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, библиотекарь.

В школе работает мобильный кадровый состав классных руководителей, успешно осуществляющих воспитательный процесс, активно внедряющих новые технологии, готовые к экспериментальной деятельности и к

распространению своего опыта. Всеми классными руководителями ведется активная работа по становлению личности ребенка. Педагоги проявляют инициативу и ответственность, вносят весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Анализ отчетов классных руководителей свидетельствует о разнообразии форм и методов, системности в организации внеклассной работы. В школе существует календарь традиционных дел. Вся внеклассная воспитательная деятельность обучающихся и педагогов школы организована с помощью коллективных творческих дел (КТД) и традиционных мероприятий, что позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности, задать чёткий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности и непредсказуемости, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия, по возможности привлекать родителей, формировать коллективные ценности.

### **Взаимодействие с родительской общественностью**

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа Совета старшеклассников, Совета Отцов и Совета Бабушек и Дедушек школы, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов.

Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний. Родители интересуются делами школы, с удовольствием участвуют в школьных праздниках, традиционных мероприятиях, экскурсиях, походах, оказывают посильную помощь в благоустройстве территории школы. Родители принимали активное участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах. Работа в данном направлении способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем. Несомненно, работу с родителями в этом направлении стоит продолжать и совершенствовать.

В работе с родителями, педагогический коллектив нашей школы использовал наиболее эффективные способы решения различных проблем, определил содержание и формы педагогического просвещения. Не все родители откликнулись на стремление педагога к сотрудничеству, не проявляли интерес к объединению усилий по воспитанию своего ребенка. Поэтому педагогу было необходимо терпение и целенаправленный поиск путей решения этой проблемы, поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка, для повышения уровня вовлеченности родителей в жизнь школы.

Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения являлся одним из условий организации сотрудничества школы и семьи.

Регулярно проводятся встречи с инспекторами ОДН по проблемам правонарушений и ответственности, которую может нести подросток.

Для улучшения работы с семьей велось постоянное диагностирование семьи и семейного воспитания. Диагностика помогала выявить проблемные ситуации в отдельных семьях, дала возможность классному руководителю выбрать правильную линию поведения с родителями тех учеников, у которых в семье чрезвычайно трудное положение. Анализ результатов анкетирования показал, что большая часть родителей заинтересована в сотрудничестве со школой.

В нашей школе с успехом действуют общественные объединения: Совет школы, Родительский комитет, Совет Отцов. Совет бабушек и дедушек принимает самое активное участие в жизни школы, помогает не только советом, но и делом.

В классах были избраны старосты, актив по секторам и распределены обязанности. Был составлен план работы на 2019-2020 учебный год, в соответствии с которым велась работа. Ребята в течение года регулярно собирались на заседания Совета старшеклассников, где обсуждали самые злободневные вопросы: организация дискотек, общешкольных праздников, разрешение конфликтных ситуаций, возникших в школьном коллективе и другое. Актив ученического самоуправления помогал в организации и проведении всех школьных мероприятий: торжественных линеек, концертов, акций, конкурсов, входил в состав жюри конкурсов.

Кроме школьных общественных объединений в учебном заведении действуют ячейки Всероссийского Союза Молодежи, Российского движения школьников. Движение Юнармии насчитывает 110 членов. Действует Совет старшеклассников во главе с президентом школы. При их поддержке в школе прошел урок России, посвященный столице универсиады городу Красноярску. В рамках общероссийского проекта «Классные встречи» состоялась встреча с мастером спорта по хоккею, 3-х кратным чемпионом России среди юношей, чемпионом Европы в составе юношеской сборной России, бронзовым призером чемпионата Польши среди профессионалов Егором Омеляненко. В рамках проекта «Жизнь замечательных людей» прошли встречи с Героем России Шарпатовым Владимиром Ильичём, Чемпионом мира по боксу Аванесяном Давидом, Чемпионом мира по тайскому боксу Левиным Артемом.

### **Информация по профилактике насилия над детьми**

#### **и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних в 2019-2020 учебном году.**

№	Мероприятия
1.	«О профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»

2.	Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (информация о работе телефона доверия)
3.	Проведение инструктажа с учащимися
4.	Проведение родительских собраний по теме «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних»
5	Организация бесед с представителями правоохранительных органов по тематике «Ответственность взрослых за проявление насилия, жестокости в отношении несовершеннолетних»
6	Создание и ведение базы данных несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении
7	Организация индивидуальной профилактической работы в школе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.
8	Беседа об административной и уголовной ответственности родителей, ненадлежащим образом осуществляющих содержание и воспитание несовершеннолетних детей
9	Классные часы: «Жизнь бесценна», «Как не стать жертвой насилия»
10	Классный час «Конвенция о правах ребенка»
11	Тренинг «Умей сказать «НЕТ»
12	Практическое занятие «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».
13	Информирование педагогического коллектива, учащихся и родителей или лиц их заменяющих о сложившейся ситуации в Ставропольском Крае в каждой четверти.

## **Итоги и выводы.**

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей, тренеров и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
  - не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
  - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и тренеры школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования, спортивных мероприятий.

#### **Предполагаемые задачи на 2020-2021 учебный год:**

- усиление работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня;
- создание единого воспитательного пространства в рамках новой программы воспитания на 2020-2025 год.;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- усиление роли семьи в воспитании детей, развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
-