



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города
Пятигорска Ставропольского края

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187 телефон (879 3) 98-11-70 факс (879 3) 98-11 70
E-mail: sch31.5gor@mail.ru



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №31
со спортивным уклоном
Золотухина Т.А.
1 марта 2018 г.

План воспитательной работы
МБОУ СОШ №31 со спортивным
уклоном
г. Пятигорска
на март-май 2017/2018 учебного
года.

Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 года;
 - Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
 - Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
 - Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
 - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. №2148-р;
 - Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (с изменениями и дополнениями)
 - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы
 - Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
 - Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года.

План воспитательной работы МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном на март-май 2017- 2018 учебного года.

Цель:

Создание условий для развития, самореализации личности творческой, психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, способной ценить себя и уважать других; воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к нравственному поведению и выполнению гражданских обязанностей.

Задачи:

- Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми с целью обеспечения самореализации личности;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

Основные направления воспитательной работы школы:

1. Военно- патриотическое воспитание.

Цели:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре России, родного края, города;
- развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Решаемые задачи

- воспитание любви к родине, её истории, культуре и традициям;
- воспитание гордости за своё Отечество за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков, ответственности за судьбу своей страны;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;

Направления воспитательной деятельности:

- встречи с ветеранами и участниками войн, акции милосердия;
- проведение встреч с интересными людьми, получивших государственные награды за мужество и отвагу, известными спортсменами, руководителями организаций и администрации, др.;
- организация и проведение традиционных праздников на уровне класса, школы, города, государства;
- организация и проведение тематических классных часов в форме бесед, дискуссий, диспутов;
- организация и проведение экскурсий и походов, посвящённых изучению родного края, его истории и культуре;

- проведение конкурсов творческих работ учащихся, приуроченных к праздничным датам;
- оказание поддержки и шефской помощи ветеранам труда и войны, инвалидам, семьям погибших.

2. Гражданско-правовое воспитание учащихся.

Цель:

- создание условий социализации учащихся, формирование у них демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни.

Решаемые задачи:

- воспитание гражданской позиции, ответственности и достоинства;
- воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни;
- воспитание правовой культуры.
- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Направления воспитательной деятельности:

- организация и проведение традиционных праздников на уровне класса, школы, города, государства;
- организация и проведение тематических классных часов в форме бесед, дискуссий, диспутов, круглых столов, конференций;
- «Правовой ликбез», знакомство с основами законодательства РФ.

3. Спортивно-массовое направление и здоровьесберегающее воспитание

Цели:

- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом в секциях;
- Пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни;
- воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическим упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выполнения предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений;
- содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности;

Решаемые задачи:

- создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья;
- воспитание у школьников негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование у них здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения.

Направления воспитательной деятельности:

- организация и проведение совместно с учащимися, педагогами, родителями спортивных соревнований, игр, Дней здоровья;
- организация и проведение тематических классных часов и бесед, родительских собраний, встреч со знаменитыми спортсменами, участниками общественных организаций и движений оздоровительного и экологического направлений;
- организация и проведение трудовых десантов по уборке и озеленению территории;
- проведение бесед, классных часов, встреч, просмотр видеофильмов, проведение конкурсов, участие в акциях, посвящённых профилактике СПИДа, курения, наркомании и других асоциальных проявлений.

4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ПДД.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения ПДД таким образом, чтобы у каждого родителя, педагога сформировалась важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Цели:

- воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге,
- предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.

Решаемые задачи:

- знать и закреплять на практике ПДД;
- широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;
- научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- организовать деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.
- закрепление знаний ПДД учащимися школы;

- предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
- создание методической копилки инноваций педагогов школы, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД;
- создание (в перспективе) отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- совершенствование форм и методов работы с детьми по безопасности дорожного движения.

Ожидаемые результаты:

- сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований);
- увеличение качества диагностических работ на 25 %);
- освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

5. Нравственное и духовное воспитание.

Цели:

- формирование осмысления и понимания общечеловеческих ценностей и нравственных норм;
- осознания личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я», развитие рефлексии.

Решаемые задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- формирование коммуникативных умений, умения сотрудничать.

Ожидаемые результаты:

- закрепление представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

6. Воспитание положительного отношения к труду (трудовое воспитание).

Цели:

- формирование у учащихся потребностей в труде, рациональном использовании времени, ответственности за дело,
- развитие организаторских способностей и деловых качеств.

Решаемые задачи:

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения

работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности.

Направления воспитательной деятельности:

- организация и проведение трудовых мероприятий (трудовых десантов, рейдов и др.);
- дежурства по классу, школе;
- организация экскурсий, встреч, раскрывающих особенности и разнообразие мира профессий;
- организация посильной трудовой помощи школе;
- проведение встреч с интересными людьми;
- организация и проведение тематических классных часов в форме бесед, дискуссий, диспутов;

7. Интеллектуальное воспитание (Работа с одаренными детьми).

Цели:

- выявление способностей учащихся;
- создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся

Решаемые задачи:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности кружков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, игр);
- формирование системы выявления и поддержки одаренных детей;
- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Направления воспитательной деятельности:

- привлечение учащихся в дополнительное образование;
- выявление детей, имеющих способности в различных направлениях;
- работа клубов самоуправления, организация конкурсов, фестивалей, конференций, олимпиад;
- составление индивидуального плана работы с «Одаренными учащимися»;
- организация и проведение тематических бесед и классных часов, предметных недель;
- сбор материалов и выпуск газет;
- организация поисковой, исследовательской, научной деятельности;
- организация и проведение встреч с известными людьми;
- просмотр научно- популярных фильмов, посещение лекториев, участие в конференциях, слетах, диспутах различных уровней.

8. Эстетическое воспитание.

Цель:

- создание условий, способствующих развитию у учащихся потребности в прекрасном, реализация их индивидуальные задатки и способности к художественно-творческим видам деятельности.

Решаемые задачи:

- воспитание любви к искусству, литературе, музыке;
- реализация индивидуальных задатков и способностей в области художественного творчества,
- выявление и поддержка одаренных учащихся.
- формирование у обучающихся навыков освоения культуры, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в

области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Направления воспитательной деятельности:

- организация и проведение тематических бесед и классных часов, музыкальных лекториев;
- сбор материалов и выпуск классных газет;
- организация и проведение музыкальных литературно-художественных фестивалей, праздников конкурсов, спектаклей;
- организация и проведение встреч с известными людьми творческих профессий;
- организация и проведение экскурсий, походов, поездок по историко-культурным центрам;
- посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок;

9. Экологическое воспитание.

Цели:

- воспитание у детей и молодежи нового экологического сознания, основанное на гуманном, ценностном отношении к природе;
- развитие умений, навыков и опыта применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром;
- формирование культуры взаимодействия с окружающей средой – природной и социальной, основу которой составляют духовно-нравственные ценности;
- развитие эмоционально-чувственной сферы, нравственно-эстетического отношения к окружающей среде;

Решаемые задачи:

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и

изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;

- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

Направления воспитательной деятельности:

- проведение экологических акций;
- организация и проведение тематических классных часов в форме бесед, дискуссий, диспутов;
- участие в сохранении экологического состояния города, края, страны, планеты;
- изучение экологического состояния природных объектов.

10. Воспитание семейных ценностей.

Цели:

- социализация учащихся, укрепление взаимосвязи в семье;
- формирование положительного отношения к семейным традициям, ценностям;
- привлечение родительской общественности к процессу воспитания подрастающего поколения.

Решаемые задачи:

- воспитание человека, освоившего культуру семейных отношений, осознанно и ответственно относящего к своим функциям семьянина, продолжателя рода, создателя и хранителя семейных традиций.
- формирование у обучающихся ценностных представлений о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Направление воспитательной деятельности:

- организация и проведение совместно с родителями в школе вечеров, праздников, фестивалей, и др.;
- проведение классных часов в форме диспутов по проблемам семьи, воспитания детей, репродуктивного здоровья;
- индивидуальная работа с родителями;

- просмотр и обсуждение фильмов, театральных постановок, телевизионных передач (ток-шоу) по вопросам супружества, любви, взаимоотношений родителей и детей и др.
- организация работы с семьей, изучение семейных традиций, -воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям,
- организация совместной деятельности педагогов и родителей

11. Формирование коммуникативной культуры:

Цели:

- формирование у учащихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми;
- усвоение продуктивные приемы бесконфликтного общения на разных уровнях;
- мотивирование учащихся на обращение к внутреннему миру, анализу собственных поступков, рефлексии;
- формирование позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе.

Решаемые задачи:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Направление воспитательной деятельности:

- организация и проведение совместно с родителями в школе вечеров, праздников;
- проведение классных часов, диспутов;
- индивидуальная работа с родителями и учащимися;
- работа по профилактике асоциального поведения;
- просмотр и обсуждение фильмов, по вопросам коммуникации детей;
- организация и работа школьного самоуправления.

Направления деятельности на март, апрель, май 2017-2018 уч. года.

Организационно-массовые мероприятия.

- Торжественное открытие МБОУ СОШ № 31 со спортивным уклоном,
- Экскурсии для детей и родителей по школе,
- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом,
- День воссоединения Крыма с Россией (18.03),
- Месячник здоровья,
- Выборы Совета школы, Родительского комитета,
- Родительские собрания,
- Региональный конкурс «The world of talents»
- Городской Фестиваль детского творчества: «Счастливое детство»,
- Краевой конкурс декоративно прикладного искусства «Светлый праздник Пасхи»,
- Творческая встреча с поэтом Валентиной Трошенковой, (г.Железноводск),
- День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ,
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос и мы»,
- Мемориальная неделя,
- Городские мероприятия «Кинолента Победы» в МБОУ СОШ №6
- Экскурсии учащихся школы в школьный музей боевой славы, музей краеведения, музей боевой славы при ЦВПВМ,
- Торжественные мероприятия, посвященные 45-летию Поста № 1 у Огня Вечной Славы,
- Литературно- музыкальная композиция «Павшие живые»,
- Операция «Ветеран» Поздравление ветеранов ВОВ,
- Акция «Георгиевская ленточка»,
- Конкурс рисунков «Это праздник со слезами на глазах»,
- Акция «Дети – солдатам» Сбор подарков для военнослужащих,
- Торжественный марш, посвященный Дню победы,
- Операция «Ветеран» Поздравление ветеранов ВОВ,
- Акция «Георгиевская ленточка»,
- Городской субботник,

- Торжественная линейка.

Семейное воспитание.

- Конкурс творческих работ «Не забыть нам никогда эти школьные года»,
- Встречи с выпускниками, ветеранами школы,
- Акция «Дети- солдатам». Сбор подарков для военнослужащих,
- Проведение анкетирования родителей 8 и 10 классов с целью выявления их отношения к выбору профиля и будущей профессии их детей,
- Родительские собрания в 5-8 и 10 классе,
- Участие родителей в соревнованиях,
- Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации,
- Профилактическая работа с родителями слабоуспевающих учащихся, часто пропускающих уроки, нарушителей дисциплины,
- Участие в городском фестивале семейного творчества «Счастливое детство»,
- Совместные мероприятия Участие в работе городского родительского университета (последняя пятница месяца в 18.00),
- Участие в акции «На волю птичку отпускаю»,
- Участие в работе городского родительского университета (последняя пятница месяца в 18.00).

Совместная работа социально-психологической службы школы.

- Диагностика психического состояния школьников, агрессии в среднем звене,
- Профилактические беседы «Неформальные молодежные объединения, секты и субкультуры: шаг в пропасть»,
- Заседание совета профилактики школы,
- Диагностика вербально- логического мышления младших школьников,
- Индивидуальное консультирование по проблемам семей и детей,
- Профилактические беседы на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»,
- Встреча с инспектором ОДН «Выбор за тобой»,
- Диагностика профессиональной направленности,

- Методическая помощь по вопросам формирования здорового образа жизни,
- Диагностика уровня тревожности, нервно- психического напряжения у учащихся старших классов,
- Индивидуально- коррекционные занятия с детьми, стоящими на внутришкольном учете,
- Анализ проделанной работы,
- Собеседование с КГУ ЦЗНС о летнем трудоустройстве.