



**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31 со спортивным уклоном города Пятигорска Ставропольского края**

357538 Россия, Ставропольский край, г. Пятигорск, улица Мира, 187
телефон (879 3) 98-11-25 факс (879 3) 98-11-25
E-mail: sch31.5gor@mail.ru



**План
воспитательной работы «Ступени к Олимпу»
МБОУ СОШ №31 со спортивным уклоном
города Пятигорска
в 2018 – 2019 учебном году**

Основания для разработки плана работы:

- Конституция Российской Федерации;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 года;
- Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. №1666 «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года № 599;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года № 761;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;
- Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" (с изменениями и дополнениями)
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование» (одобрена Правительством РФ 1 октября 2008 года, протокол № 36);
- Приоритетный национальный проект «Образование»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

- Федеральная целевая программа развития образования
- Стратегия развития системы образования Ставропольского края до 2020 года;
- Государственная программа Ставропольского края «Развитие образования»;
- Дополнительные документы, представляемые с проектом государственной программы Ставропольского края «Развитие образования»;
- Приказ об утверждении взаимодействия министерства образования и молодежной политики Ставропольского края с общественными объединениями (организациями) от 12 января 2018 года;
- Решение Думы Города Пятигорска «О поддержке одаренных детей в городе Пятигорске» от 16 февраля 2017 года;
- Городской план мероприятий на 2018-2019 учебный год;
- Обращения Общественного совета города Пятигорска.

Цель воспитательной работы:

Создание условий для развития, самореализации личности творческой, психически и физически здоровой, гуманной, социально мобильной, востребованной в современном обществе, способной ценить себя и уважать других;

воспитывать поколение людей, способных стать достойными гражданами России, любящих свою семью, свой дом, своё дело, своё Отечество, готовых к выполнению своих гражданских обязанностей.

Основные задачи воспитательной работы:

- Развитие самоуправления обучающихся, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;

- Содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;

- Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, с целью обеспечения самореализации личности;
- Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- Выявление и развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, тренеров, учеников и родителей
- Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- Развитие коммуникативных навыков и формирование достойного поведения;
- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества;
- Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизм

План воспитательной работы «Путь к Олимпу» основывается на 6 основных направлениях воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическом направлении;
2. Спортивно-массовом направлении;
3. Здоровье-сберегающем направлении;
4. Нравственно-эстетическом направлении;
5. Программе межкультурной коммуникации;
6. Программе формирования законопослушного гражданина.

Ежемесячно, кроме мероприятий в сетке по каждому направлению, учитываются даты и памятные события по ступеням. Одна ступень соответствует одному месяцу.

1. Гражданско - патриотическое направление.

Цели:

- воспитание у учащихся чувства патриотизма;
- развитие и углубление знаний об истории и культуре России, родного края, города;
- развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;
- становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.

Основные задачи

- воспитание любви к родине, её истории, культуре и традициям;
- воспитание гордости за своё Отечество за отечественную историю, народных героев, сохранение исторической памяти поколений в памяти потомков, ответственности за судьбу своей страны;
- формирование уважительного отношения к народам мира, человечеству, представителям других национальностей, к своей национальности, её культуре, языку, традициям и обычаям;

Формы воспитательной деятельности:

- встречи с ветеранами и участниками войн, акции милосердия;
- проведение встреч с интересными людьми, получивших государственные награды за мужество и отвагу, известными

спортсменами, руководителями организаций и администрации, др.;

- организация и проведение традиционных праздников на уровне класса, школы, города, государства;
- организация и проведение тематических классных часов в форме бесед, дискуссий, диспутов;
- организация и проведение экскурсий и походов, посвящённых изучению родного края, его истории и культуре;
- проведение конкурсов творческих работ учащихся, приуроченных к праздничным датам;
- оказание поддержки и шефской помощи ветеранам труда и войны, инвалидам, семьям погибших.

Мероприятия, направленные на реализацию гражданско-патриотического направления.

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Организация тематических выставок в школьной библиотеке: «Реликвии воинской славы России»; «Вечная память героям»; «Символы Отчизны»; «Пятигорск и пятигорчане в годы ВОВ»	В течение года	1 - 11	Герасименко И.В. классные руководители	
2.	Участие в школьном конкурсе чтецов, посвященном ВОВ «Суровые годы войны»	май	5 - 11	Петросян Е.Ю. классные руководители	
3.	Организация экскурсий в школьный музей	В течение года	1 - 11	Черкашин С.Б.	
4.	Организация несения Вахты Памяти на Посту № 1 у мемориала «Огонь Вечной Славы»	По циклограмме Отдела образования	6- 11	Моисеев П.А Учитель ОБЖ	

5.	Организация экскурсий в музей Поста № 1		1 - 11	классные руководители	
6.	Трудовой десант у Мемориала «Огонь Вечной Славы»	В течение года	6 - 11	Моисеев П.А. классные руководители	
7.	Организация научно – исследовательской работы по данному направлению	В течение года	1 - 11	Поспелова С.А, учителя - предметники	
8.	Конкурсы рисунков, газет, боевых листов под девизом «Навечно в памяти народной»	январь, февраль	1 - 11	классные руководители	
9.	Конкурс газет: - к Дню Вооруженных Сил России; - ко Дню Победы; - ко Дню Защитника Отечества;	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. классные руководители	
10.	Конкурс на лучшее сочинение «Война и судьба моей семьи»	апрель, май	5 - 11	Учителя русского языка	
11.	Выставка творческих работ «Спасибо деду за Победу!»	май	1 - 11	Учителя русского языка	
12.	Конкурс пробы пера «Забвению не подлежит»	апрель	5 - 11	Учителя русского языка	
13.	Литературно – музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам»	май	6 - 11	классные руководители	
14.	Участие в спортивных соревнованиях в честь Дня Победы	май	5 - 11	учителя физической культуры	

15.	Проведение мероприятий, посвященных: - Дню Защитника Отечества праздничный концерт для ветеранов в канун Дня Защитника Отечества в администрации микрорайона Скачки-Ново-Пятигорск;	февраль	3 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. классные руководители	
16.	- Дню Победы концертная программа для ветеранов ВОВ «Носите ордена и в праздники и будни»; героическая поверка «Этот праздник со слезами на глазах»;	май	1 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. классные руководители	
17.	– Дню волонтера.	декабрь	5-11	Поспелова С.А. Классные руководители	
18.	– Освобождению г. Пятигорска. конкурс стенгазет.	январь	5-11	Герасименко И.В, Классные руководители	
19.	- Дню космонавтики тематические классные часы	апрель	1 - 11	Поспелова С.А. Петросян Е.Ю. классные руководители	
20.	- Дню пожилого человека концертная программа, посвящённая «Дню пожилого человека», оказание гуманитарной помощи	октябрь	1 - 11	Поспелова С.А. Петросян Е.Ю. классные руководители	
21.	- Женскому Дню праздничный концерт для женщин – участниц и ветеранов войны и тружениц тыла	март	1 - 11	Поспелова С.А. Петросян Е.Ю. классные руководители	
22.	- Дню внутренних войск России праздничный концерт для воинов и сотрудников Пятигорского госпиталя внутренних войск	март	5 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. Поспелова С.А.	

23.	Традиционное восхождение на гору Бештау в честь Дня Защитника Отечества	февраль	7 - 11	Учителя физической культуры учитель ОБЖ.	
24.	Участие в городском мероприятии «Кинолента Победы».	май	7-11	Поспелова С.Н.	
25.	Участие в городском конкурсе военно-патриотической песни «Солдатский конверт»	февраль	7 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. Поспелова С.А.	
26.	Цикл классных часов: «Листая истории славной страницы», «Подвиг героев бессмертен», «Не забуду этой даты, что покончила с войной»	в течение года	1 - 11	классные руководители	
27.	Уроки мужества: «России славные сыны», «Россию нужно заслужить»	февраль, май	1 - 11	классные руководители	
28.	Проведение школьного тура конкурса военно – патриотической песни «Солдатский конверт»	февраль	1 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. Поспелова С.А.	
29.	Внеклассные мероприятия, посвященные Дню города «Этот город самый лучший!» - конкурс «Флешмоб»	сентябрь	1 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. Поспелова С.А. классные руководители	
30.	Организация экскурсий на воинский мемориал.	май	3 - 11	классные руководители	
31.	Митинг памяти в школе. Каждый класс представляет свой род войск.	май	1-11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. Поспелова С.А. классные руководители	

32.	Месячник по военно – патриотическому воспитанию.	февраль	1 - 11	Моисеев П.А. Учитель ОБЖ Классные руководители	
33.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.	май	1 - 11	Моисеев П.А., Петросян Е.Ю. Поспелова С.А классные руководители	
34.	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню города и Дню края.	сентябрь, октябрь	1 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. Поспелова С.А классные руководители	
35.	Конкурс клумб «Цвети, моя школа»	Сентябрь- май	1 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. Поспелова С.А классные руководители	
36.	Лекция с допризывниками: «Внутренние войска РФ – гарант мира».	февраль	7 - 11	госпиталь нацгвардии	
37.	Участие в городском фестивале детского и юношеского творчества «Счастливое детство»	апрель	1 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. Поспелова С.А классные руководители	
38.	Смотр-конкурс, посвященный 9 мая. Гала-концерт	май	1 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. Поспелова С.А классные руководители	

39.	Участие в городском веревочном курсе «Поколение активных»	март	7 - 11	Поспелова С.А классные руководители	
40.	Цикл классных часов , посвященных государственной символике страны	В течение года	1 - 11	Классные руководители	
41.	Читательская конференция о героях- защитниках Отечества	январь	5 - 11	Герасименко И.В. Классные руководители	
42.	Беседа с учащимися: «Борьба с терроризмом на Кавказе».	апрель	1 - 11	Учителя истории	
43.	Встреча с ветеранами в школьном музее	в течение года	1 - 11	Учитель ОБЖ. классные руководители	
44.	Встречи с женщинами-ветеранами войны и труда в школьном музее и классах	март	1 - 11	классные руководители	
45.	Знакомство с жизнью и бытом военнослужащих.	В течение года	5 - 11	Учитель ОБЖ	
46.	Благотворительная акции «Дети России – солдатам России»	январь, февраль, май	1 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	
47.	Организация шефских концертов для военнослужащих в госпитале внутренних войск	февраль, май	5 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю.	
48.	Огоньки по классам для мам, бабушек и женщин-ветеранов войны и труда.	март	1 - 11	классные руководители	

49.	Концерт для ветеранов «Носите ордена и в праздники и будни».	май	1 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю.	
50.	Операция «Радость людям» - поздравление ветеранов, инвалидов, оказание гуманитарной помощи	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А., классные руководители.	
51.	Сотрудничество с женсоветом микрорайона Ново Пятигорск, Скачки в проведении праздничных концертных программ ко Дню Матери, Женскому Дню, Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	В течение года	5 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю.	
52.	Участие в акциях «Время героев», «Знамя Победы», «Подарок ветерану», «Георгиевская ленточка»	апрель - май	1 - 11	Поспелова С.А, классные руководители	
53.	Проведение мероприятий, посвящённых годовщине вывода войск из Афганистана	февраль	5 - 11	Моисеев П.А. классные руководители	

2. Спортивно-массовое направление.

Цели:

- сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом в секциях;
- пропаганда среди школьников и приобщение их к здоровому образу жизни;

- воспитание потребности и умения школьников самостоятельно заниматься физкультурой, использовать различные спортивные игры в организации своего отдыха;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическим упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выполнения предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений;
- содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности;

Основные задачи:

- создание условий для физического развития учащихся, укрепления их здоровья;
- воспитание у школьников негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование у них здорового образа жизни;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения.

Формы воспитательной деятельности:

- организация и проведение совместно с учащимися, педагогами, родителями спортивных соревнований, игр, «Дней здоровья»;
- организация и проведение тематических классных часов и бесед, родительских собраний, встреч со знаменитыми спортсменами, участниками общественных организаций и движений оздоровительного и экологического направлений;
- организация и проведение трудовых десантов по уборке и озеленению территории;

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Подготовка и сдача норм ГТО среди учителей и учеников.	В течение года	1 - 11	Лысенко Е.П. Моисеев П.А.	
2.	Школьные турниры по видам спорта: -футболу, -баскетболу, -волейболу, - плаванию, -фехтованию, -борьбе, -дартсу, -художественной гимнастике, -дзюдо.	В течение года	1-11	Лысенко Е.П. Учителя физической культуры	
3.	Городские турниры по видам спорта: -футболу, -баскетболу, -волейболу, - плаванию, -фехтованию, -борьбе, -дартсу, -художественной гимнастике, -дзюдо.	В течение года	1-11	Лысенко Е.П. Учителя физической культуры	
4.	Соревнование по метанию гранаты и преодолению препятствий.	октябрь, апрель, май	7 - 11	Учителя физической культуры	

5.	Состязание по стрельбе	ноябрь, январь, февраль апрель	5 - 11	Моисеев П.А учитель ОБЖ	
6.	Школьный этап военно – спортивной игры «Зарница», «Зарничка»	По циклограмм е Отдела образования	5 - 11	Моисеев П.А. Поспелова С.А. учитель ОБЖ, классные руководители	
7.	Традиционные спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!».	февраль	5 - 11	Учителя физической культуры классные руководители	
8.	Подготовка к финалу игры «Зарница».	март - май	5 - 11	Моисеев П.А. педагог организатор курса ОБЖ Учителя физической культуры	
9.	Первенство по ОФП	апрель	1 - 11	Учителя физической культуры	
10.	Участие в финале ВСИ «Зарница»	май	7 - 11	Моисеев П.А.	
11.	Кросс «Золотая осень».	сентябрь	4-11	Учителя физической культуры	

12.	Дни Здоровья	постоянно	1-11	Учителя физической культуры Классные руководители	
13.	Подготовка и отбор в сборную школы по л/а	В течение 1 четверти	8-11	Учителя физической культуры	
14.	Первенство города по л/атлетике среди учащихся.	октябрь	8-11	Учителя физической культуры	
15.	Веселые старты.	Осенние каникулы	1-9	Учителя физической культуры Классные руководители	
16.	Подготовка и отбор в сборную школы по плаванию.	В течение 1 четверти	4-11	Учителя физической культуры	

3. Здоровьесберегающее направление.

(ПДД, Пожарная безопасность, Закон №33)

Цели:

- развитие здорового образа жизни и социального здоровья обучающихся;

- развитие условий для занятий физической культурой и спортом;
- воспитание у школьников негативного отношения к вредным привычкам;
- формирование у них здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- воспитание у детей и подростков безопасного поведения на дороге,
- предупреждение случаев детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Правилам дорожного движения.
- повышение эффективности работы образовательного учреждения по обучению Пожарной безопасности.

Основные задачи:

- Создание условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания;
- проведение бесед, классных часов, встреч, просмотр видеофильмов, проведение конкурсов, участие в акциях, посвящённых профилактике СПИДа, курения, наркомании и других асоциальных проявлений;
- знать и закреплять на практике ПДД;
- широко пропагандировать ПДД для всех категорий участников движения;

- научить детей культуре поведения на дорогах и улицах;
- организовать деятельности по выявлению, предупреждению и устранению причин ДТП с участием детей и подростков.
- закрепление знаний ПДД учащимися школы;
- предоставление базового образования обучающихся в рамках государственных стандартов;
- создание методической копилки инноваций педагогов школы, разработка методических рекомендаций для проведения классных часов и занятий по ПДД;
- создание (в перспективе) отряда ЮИД, привлечение школьников к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- совершенствование форм и методов работы с детьми по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности.

Ожидаемые результаты:

- сокращение количества ДТП с участием обучающихся;
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований);
- увеличение качества диагностических работ на 25 %);
- освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения).

Мероприятия по Правилам Дорожного Движения.

№	Мероприятия	Сроки	Класс	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	<p>Акция «Внимание – дети!»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Минутки безопасности»; - общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ГИБДД «Родители – пример для детей на дороге»; - конкурс рисунков на асфальте «Увлекательный мир пешехода»; - классные родительские собрания по профилактике ДДТТ; - выпуск газет по соблюдению правил дорожного движения; - оформление маршрутных листов «Дом – школа – дом»; - профилактическая лекция - беседа «У светофора каникул нет» (с приглашение инспектора ГИБДД Петросян Е.Ю.); - конкурс «Самый умный Знайка ПДД»; - викторина «Калейдоскоп знаков»; - конкурс рисунков «Мы едем, едем, едем ...»; - творческий конкурс «Сказка о правилах»; - конкурс стихов и загадок «Азбука дороги в стихах»; - конкурс творческих работ «Уходя из дома, помните...»; - акция «Дети идут в школу!»; - проведение практических занятий «На улицах нашего города»; - тематическое оформление классных уголков «Добрая дорога детства». 	сентябрь	1 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	
2.	Конкурс рисунков « Знай правила движения как таблицу умножения».	октябрь	2 - 4	Классные руководители	
3.	Уроки творчества «Мастерим знаки своими руками».	в течение года	5 - 6	Классные руководители	
4.	Сбор материала для методической копилки: загадки, стихи, материалы из истории дорожных знаков.	в течение года	1 - 11	Моисеев П.А.	

5.	Встречи с работниками ГИБДД	в течение года	1 - 11	Моисеев П.А.	
6.	Утренник «Посвящение первоклассников в пешеходы»	сентябрь	1, 5	Моисеев П.А. отряд ЮИД	
7.	Викторина для старшеклассников «Дорогу осилит идущий».	декабрь	8 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	
8.	Анкетирование и тестирование детей и родителей по тематике «Мозаика дорожного движения».	в течение года	5 - 11	Моисеев П.А. классные руководители	
9.	Школьный смотр-конкурс «Законы дорог уважай».	февраль	5	Моисеев П.А. Классные руководители	
10.	Участие в городском конкурсе агитбригад.	март	5-6	Моисеев П.А.	
11.	Создание отряда ЮИД	октябрь	1-4	Петросян Е.Ю.	
12.	Участие в городском конкурсе отрядов ЮИД «Законы дорог уважай».	март	5	Моисеев П.А.,	
13.	Занятия с отрядом ЮИД «Школа дорожных наук».	в течение года	5 - 7	Моисеев П.А.	
14.	Родительский всеобуч «Дети. Улица. Дорога»	в течение года	1 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	

15.	Проведение дидактических игр.	в течение года	1 - 5	Классные руководители	
16	Конкурс сочинений «Знаки – друзья пешехода»	апрель	5 - 7	Преподаватели русского языка и литературы	
17.	Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах.	в течение года	1 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	
18.	Сотрудничество с отрядами ЮИД школ города.	в течение года	4-5	Моисеев П.А., классные руководители отряд ЮИД	
19.	Просмотр учебных фильмов по профилактике детского дорожно – транспортного травматизм.	в течение года	1 - 11	Классные руководители	
20.	Экскурсии по микрорайону с целью определения опасных мест на дорогах и улицах.	в течение года	1 - 11	Классные руководители	
21.	Дежурство отряда ЮИД на пешеходном переходе с целью предупреждения нарушений безопасного поведения на дороге и улице учащимися нашей школы.	в течение года	4-5	Моисеев П.А., Классные руководители отряд ЮИД	

Мероприятия по профилактике пожарной безопасности

Мероприятия	срок	класс	Ответственные	Отметка о выполнении
<p>1. Проведение месячника пожарной безопасности</p> <p>а) знакомство всех учащихся с планом эвакуации на случай пожара. б) проведение операции «Тревога». в) практическое занятие для детей г) экскурсия в пожарную часть. д) классные часы: «Огонь твой друг и враг». «Как себя вести в случае возникновения пожара». Проведение репетиции эвакуационных мероприятий</p>	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>1 - 11</p> <p>1-11</p>	<p>Моисеев П.А., классные руководители</p> <p>Учитель ОБЖ Ромасюк А.А. Моисеев П.А.</p>	
<p>2.Конкурс рисунков, плакатов игрушек-самоделок по профилактике пожарной безопасности.</p>	<p>октябрь</p>	<p>1 - 11</p>	<p>Классные руководители</p>	
<p>3. Конкурс стихов, сочинений по профилактике пожарной безопасности.</p>	<p>октябрь</p>	<p>5 - 11</p>	<p>Преподавател и русского языка и литературы</p>	
<p>4. Сбор материала для методической копилки: стихи, рисунки, исторические сведения.</p>	<p>в течение года</p>	<p>6-7</p>	<p>отряд юных пожарных</p>	
<p>5 Эстафета добрых дел отряда юных пожарных: очистка сараев, чердаков, подъездов. Дежурство на новогодних утренниках.</p>	<p>в течение года декабрь</p>	<p>7 - 8</p>	<p>Моисеев П.А., классные руководители отряда юных пожарных</p>	
<p>6. Тематические викторины, беседы по истории возникновения дружин, о противопожарных знаках.</p>	<p>в течение года</p>	<p>1 – 7</p>	<p>классные руководители</p>	
<p>7. Проведение школьного праздника «Огонь – это серьёзно».</p>	<p>апрель</p>	<p>5 – 8</p>	<p>Моисеев П.А. отряд юных пожарных</p>	

8. Встреча с работниками ВДПО, городской пожарной части.	в течение года	5 – 9	Моисеев П.А., классные руководители	
9. Участие в городских, краевых и всероссийских конкурсах, связанных с противопожарной тематикой	в течение года	1 – 7	Моисеев П.А., классные руководители	

**Мероприятия по реализации Закона Ставропольского края № 33-кз
от 12 апреля 2011 года «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае»**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Довести Закон Ставропольского края до сведения педагогических работников, родителей.	Сентябрь	Моисеев П.А, Залищенко А.А.	
2.	Активизировать работу «Советов по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних» по выполнению Закона. В том числе: - выявление детей, употребляющих табачные изделия, алкоголь содержащую продукцию, наркотические и токсические вещества; - обучение педагогического коллектива школы, родительского актива, наставников современным формам и методам работы по предупреждению наркомании и токсикомании среди несовершеннолетних	Постоянно	Моисеев П.А, Залищенко А.А.	
3.	Проведение спортивных соревнований со по пропаганде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения	В течение года	Учителя физкультуры	
4.	Провести: - мониторинг вовлеченности в употребление психоактивных веществ подростков и молодежи	В течение года	Залищенко А.А.	

5.	Освещать вопросы профилактики наркомании и токсикомании на официальном сайте образовательного учреждения	Постоянно	Моисеев П.А, Залищенко А.А	
6.	Информировать учащихся и родительскую общественность о работе «телефонов доверия», служб помощи несовершеннолетним и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Моисеев П.А, Залищенко А.А	
7.	Вовлекать детей, состоящих на всех видах учета к занятиям в учреждениях дополнительного образования детей, клубах по месту жительства, кружках, секциях, детских и молодежных объединениях в образовательном учреждении	Постоянно	Поспелова С.А, Залищенко А.А Классные руководители	
8.	Обеспечить правовое просвещение учащихся в рамках «Школы правовых знаний» в ходе классных часов, факультативных курсов, внеурочное время	Постоянно	Классные руководители	
9.	Межведомственное сотрудничество: - привлечение специалистов наркодиспансера, специалистов отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних, инспекторов ОДН для проведения бесед с учащимися.	В течение года	Моисеев П.А, Залищенко А.А	

4. Нравственно-эстетическое направление.

Цели:

- формирование осмысления и понимания общечеловеческих ценностей и нравственных норм;
- осознания личностной причастности к человечеству, пониманию своего «Я», развитие рефлексии.
- создание условий, способствующих развитию у учащихся потребности в прекрасном, реализация их индивидуальные задатки и способности к художественно-творческим видам деятельности.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России;
- формирование коммуникативных умений, умения сотрудничать.
- воспитание любви к искусству, литературе, музыке;
- реализация индивидуальных задатков и способностей в области художественного творчества,
- выявление и поддержка одаренных учащихся.
- формирование у обучающихся навыков освоения культуры, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений.

Формы воспитательной деятельности:

- организация и проведение тематических бесед и классных часов, музыкальных лекториев;
- сбор материалов и выпуск классных газет;
- организация и проведение музыкальных литературно-художественных фестивалей, праздников конкурсов, спектаклей;
- организация и проведение встреч с известными людьми творческих профессий;
- организация и проведение экскурсий, походов, поездок по историко-культурным центрам;
- посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок;

Ожидаемые результаты:

- закрепление представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

Мероприятия по нравственно-эстетическому направлению.

№	Мероприятия	Дата	Классы	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Сотрудничество с Михайло – Архангельским собором	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
2.	Сотрудничество с Бештаугорским мужским Второ-Афонским монастырем	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
3.	Участие в олимпиадах по православию.	В течение года	5 - 11	Моисеев П.А. Ендовицкая Н.Н.	
4.	Участие в городских , краевых и Всероссийских семинарах и конкурсах	В течение года	7 - 11	Моисеев П.А. Ендовицкая Н.Н.	
5.	Участие в городских мероприятиях: - конкурсе рисунков «Пасхальная радость», «Рождественская звезда»; - фестивале «Свет Вифлеемской звезды»; - праздничном концерте «Светлое Христово Воскресенье»;	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители Преподаватели ОПК, ИЗО и технологии	
6.	Работа родительского университета «Духовность. Нравственность. Здоровье»	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
7.	Научно- исследовательская работа	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Ендовицкая Н.Н.	

				Преподаватели ОПК	
8.	Научно – практическая конференция «Семейные ценности»	Ноябрь	5 - 11	Моисеев П.А. Ендовицка Н.Н. Педагоги- организаторы	
9.	Освещение работы по духовному воспитанию в средствах массовой информации	В течение года	5 - 11	Моисеев П.А. Ендовицкая Н.Н.	
10.	Распространение опыта работы по духовному воспитанию на педсоветах, заседаниях ГМО заместителей директора по ВР, классных руководителей и преподавателей православной культуры	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Ендовицкая Н.Н.	
11.	Праздник, посвящённый Дню Знаний. Посвящение в первоклассники	1.09	1 - 11	Петросян Е.Ю. Моисеев П.А.	
12.	Праздничный концерт, посвящённый Дню Учителя	октябрь	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
13.	Линейки, посвященные культуре поведения школьников.	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
14.	Новогодние утренники: театрализованные представления «Снежная королева», «Золушка», «Новогодний калейдоскоп» и т.д.	декабрь	1 - 7	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. Классные руководители	
15.	Конкурс «Необычное имя»	октябрь	8 - 11	Петросян Е.Ю. Классные руководители	

16.	Праздничный конкурс, посвященный 8 марта. «А, ну-ка, девушки!»	март	7-11	Петросян Е.Ю. Поспелова С.А.	
17.	Конкурс творческих работ «Дары осени»	ноябрь	1-11	Петросян Е.Ю. Поспелова С.А.	
18.	Посещение театров, цирка, выставок	в течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
19.	Участие в городских, краевых, Всероссийских и международных конкурсах	в течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. Классные руководители	
20.	Ярмарка «Масленичный разгуляй»	февраль	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
21.	Организация тематических творческих вечеров	в течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
22.	Линейка, посвящённая празднику «Последнего Звонка». «Выпускной бал».	май	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
23.	День «пожилого человека» - поздравление ветеранов войны и труда; - оказание гуманитарной помощи пожилым людям ; -концертная программа «Постарели мои старики...»	1 октября	1 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. Поспелова С.А. Классные руководители	
24.	Праздник Букваря	февраль	1 «а», 1 «б»	Моисеев П.А. Классные руководители	
25.	Участие в акции «Милосердие»	декабрь	1 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю.	

				Поспелова С.А. Классные руководители	
26.	Шефская помощь воспитанникам Детского Дома и Дома Малютки: - проведение утренников, тематических вечеров; - оказание гуманитарной помощи;	В течение года	5 - 11	Петросян Е.Ю. Поспелова С.А.	
27.	Сбор материала для оформления школьного музея	В течение года	5 - 11	Петросян Е.Ю. Поспелова С.А. Черкашин С.Б. Классные руководители	
28.	Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах и мероприятиях	В течение года	5 - 11	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. Поспелова С.А. Классные руководители	
29.	Проведение цикла классных часов «Моральные законы дружбы»	В течение года	1 - 11	Петросян Е.Ю. Поспелова С.А. Классные руководители	
30.	Проведение бесед психологом школы	В течение года	1 - 11	Поспелова С.А. Джагарян К.А.	
31.	Работа родительского университета «Духовность. Нравственность. Здоровье»	1 раз в четверть	1 - 11	Моисеев П.А. Классные руководители	
32.	Тестирование и составление карты изучения воспитанности учащихся, социометрические исследования	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Джагарян К.А.	

33.	Проведение бесед о нравственных качествах: доброте, тактичности, честности, дисциплинированности, трудолюбии, внимании к старшим, заботе о младших	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А. Социальный педагог Классные руководители	

5. Межкультурная коммуникация, работа с родителями.

Цели:

- формирование у учащихся навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми;
- усвоение продуктивные приемы бесконфликтного общения на разных уровнях;
- мотивирование учащихся на обращение к внутреннему миру, анализу собственных поступков, рефлексии;
- формирование позитивной позиции по отношению к окружающему миру, людям, себе.
- выявление способностей учащихся;
- создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей учащихся
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя,
- социализация учащихся, укрепление взаимосвязи в семье;

- формирование положительного отношения к семейным традициям, ценностям;
- привлечение родительской общественности к процессу воспитания подрастающего поколения.

Основные задачи:

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.
- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности кружков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, игр);
- формирование системы выявления и поддержки одаренных детей;
- создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, морально-физического развития одаренных детей;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни,

- воспитание человека, освоившего культуру семейных отношений, осознанно и ответственно относящего к своим функциям семьянина, продолжателя рода, создателя и хранителя семейных традиций.
- формирование у обучающихся ценностных представлений о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

Формы воспитательной деятельности:

- организация и проведение совместно с родителями в школе вечеров, праздников;
- проведение классных часов, диспутов;
- индивидуальная работа с родителями и учащимися;
- работа по профилактике асоциального поведения;
- просмотр и обсуждение фильмов, по вопросам коммуникации детей;
- организация и работа школьного самоуправления.
- привлечение учащихся в дополнительное образование;
- выявление детей, имеющих способности в различных направлениях;
- работа клубов самоуправления, организация конкурсов, фестивалей, конференций, олимпиад;
- составление индивидуального плана работы с «Одаренными учащимися»;
- организация и проведение тематических бесед и классных часов, предметных недель;
- сбор материалов и выпуск газет;

- организация поисковой, исследовательской, научной деятельности;
- организация и проведение встреч с известными людьми;
- организация и проведение совместно с родителями в школе вечеров, праздников, фестивалей, и др.;
- проведение классных часов в форме диспутов по проблемам семьи, воспитания детей, репродуктивного здоровья;
- индивидуальная работа с родителями;
- просмотр и обсуждение фильмов, театральных постановок, телевизионных передач (ток-шоу) по вопросам супружества, любви, взаимоотношений родителей и детей и др.
- организация работы с семьей, изучение семейных традиций,
- воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям.

Мероприятия по межкультурной коммуникации.

1. Классные часы «Беслан – несколько лет спустя», «История миротворческого движения»	сентябрь	1 - 11	классные руководители,	
2. Конкурс сочинений «Золотые ключики к сердцам».	октябрь	5 - 11	Шрамко А.В. Коновалова Л.М.	
3. Круглый стол «Конверт дружеских вопросов».	ноябрь	5 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	

4. Беседа «Возлюби ближнего своего как самого себя».	декабрь	5 – 11	Моисеев П.А., Герасименко И.В.	
5. Диспут «Что значит быть добрым?»	январь	1 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	
6. Викторина «В мире традиций и нравов».	февраль	1 - 11	Петросян Е.Ю, классные руководители	
8. Конкурс рефератов «Календарь православных праздников».	апрель	8 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	
9. Региональный конкурс «The world of talents»	4 четверть	5-11	Панасюк О.А. Линева О.П.	
10. Участие в городских, краевых и Всероссийских конкурсах	В течение года	1 - 11	Моисеев П.А., классные руководители	

**Работа по противодействию (предупреждению, выявлению и пресечению) в ученической среде экстремизма,
урегулирования межнациональных конфликтных ситуаций среди учащихся**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответствен.	Отметка о выполнении
1	Изучение ФЗ № 114 "О противодействии экстремистской деятельности"	в течение года	Учителя истории и обществознания, социальный педагог	
2	Проведение встреч учащихся школы с инспекторами ОДН.	в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	

3	Проведение встреч инспекторами ОДН с родителями	в течение года	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН	
4	Совместно со школьной библиотекой и детской библиотекой проводить обзор литературы по правовой тематике, обсуждение статей.	в течение года	Библиотекарь, социальный педагог	
5	Проведение круглых столов, конференций «Терроризм-угроза обществу», «Национальные традиции», «Почетные граждане города Пятигорска».	в течение года	Социальный педагог, учителя истории и обществознания, классные руководители	
6	Проведение конкурсов рисунков, посвященных памятным историческим датам, противодействию экстремизму и терроризму.	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	
7	Проведение «Уроков мужества» в дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов.	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя истории и обществознания	

Работа с родителями

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выборы актива школы Собрание совета отцов, бабушек и дедушек (распределение обязанностей) Выборы общешкольного родительского комитета	сентябрь	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. Поспелова С.А.	
2.	Анкетирование родителей с целью изучения семей учащихся	В течение года	Петросян Е.Ю. социальный педагог, классные руководители	
3.	Клуб общения родителей (для проблемных и неблагополучных детей)	1 раз в месяц	Поспелова С.А. социальный педагог, классные руководители	
4.	Выставка семейных творческих работ	1 раз четверть	Петросян Е.Ю. Поспелова С.А. классные руководители	
5.	Школьный тур фестиваля семейного творчества в рамках городского конкурса детско – юношеского творчества	март - апрель	Петросян Е.Ю. Поспелова С.А. социальный педагог, классные руководители	

6.	Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ «Родословная моей семьи»	март	Петросян Е.Ю. Поспелова С.А. классные руководители.	
7.	Привлечение родителей к участию в школьных мероприятиях, таких как: ярмарки «Дары осени» , новогодние представления, День Матери, День пожилого человека, День Защитника Отечества, Масленица, Женский день, День Победы, акции «Дети России – солдатам России», «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «наполни сердце добротой», конкурсы «Самый классный классный», «Учитель года» и т.д.	В течение года	Моисеев П.А Петросян Е.Ю. Поспелова С.А. социальный педагог, классные руководители	
8.	Привлечение родителей к участию в субботниках и облагораживании территории школьного двора	В течение года	Петросян Е.Ю. Поспелова С.А. классные руководители	
9.	Проведение тематических родительских собраний	1 раз в четверть	Классные руководители	
10.	Участие родителей в спортивных праздниках и соревнованиях	В течение года	Петросян Е.Ю. Поспелова С.А. классные руководители	
11.	Проведение психолого-педагогических консультаций для родителей	В течение года	Поспелова С.А. классные руководители.	
12.	Привлечение родителей к научно – исследовательской работе с целью участия во Всероссийских, краевых и городских конкурсах	В течение года	Петросян Е.Ю. Поспелова С.А. учителя предметники	-

13.	Организация медико-просветительской работы	В течение года	Поспелова С.А. социальный педагог, классные руководители.	
14.	Диагностика семьи детей, состоящих на контроле, в группе риска	В течение года	Моисеев П.А. Поспелова С.А. социальный педагог.	
15.	Поощрение родителей по итогам учебного года за активное участие в жизни школы, хорошее воспитание детей	В течение года	Моисеев П.А. Петросян Е.Ю. Поспелова С.А.	

6.Правовое воспитание.

Цель:

- создание условий социализации учащихся, формирование у них демократической культуры отношений, правового самосознания, навыков общественной жизни.

Основные задачи:

- воспитание гражданской позиции, ответственности и достоинства;
- воспитание культуры отношений, навыков общественной жизни;
- воспитание правовой культуры.
- формировать у учащихся правовую культуру, свободно и ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учащихся, способное к осознанию своих прав и прав другого, способности к

нравственному саморазвитию;

- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;

- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;

- проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Формы воспитательной деятельности:

- организация и проведение традиционных праздников на уровне класса, школы, города, государства;

- организация и проведение тематических классных часов в форме бесед, дискуссий, диспутов, круглых столов, конференций;

- «Правовой ликбез», знакомство с основами законодательства РФ.

- организация нравственного просвещения;

- организация формирования активной жизненной позиции обучающихся;

- организация профилактики вредных привычек и различных форм асоциального поведения;

- организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;

- организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.;

- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;

- организация повышения правовой грамотности обучающихся;

- создание условий деятельности органов ученического самоуправления;

- создание условий для развития школьных средств массовой информации.

Мероприятия по правовому воспитанию.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Планирование индивидуальной работы с учащимися и семьями «группы риска». Беседы профилактического характера.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
2.	Организовать правовую информированность учащихся через: - встречи учащихся с работниками правоохранительных органов, - ознакомить учащихся с содержанием отдельных статей семейного, гражданского, административного, уголовного Кодексов РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка.	В течение года.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	
3.	Индивидуальные беседы с учениками «группы риска».	По необходимости	Социальный педагог	
4.	Беседа «Наркомания - чума XXI века» (социальные последствия, влияние на организм)	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
5.	День борьбы с СПИДом (встреча с венерологом) 9-11 кл.	Декабрь	Заместитель директора. по ВР социальный педагог, классные руководители	
6.	Кл. час «Права несовершеннолетних»	февраль	Социальный педагог, классные руководители	

7.	Беседа «Трезвость- норма жизни»	март	Социальный педагог, классные руководители	
8.	Малый педсовет «Ранняя профилактика и предупреждение правонарушений школьников»	апрель	Социальный педагог	
9.	Проведение месячника правовых знаний по плану.	2 раза в учебном году	Социальный педагог	
10.	Проведение встреч, бесед, лекций по вопросам профилактики правонарушений, наркомании, токсикомании с участием специалистов-врачей, работников правоохранительных органов.	Ежемесячно в течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог	
11.	Оформление стенда «Ты и закон» по определенной тематике.	1 раз в четверть	Социальный педагог, учителя истории	
12.	Проведение олимпиады правовых знаний.		Социальный педагог, учителя истории	
13.	Совместно со школьной библиотекой и детской библиотекой проводить обзор литературы по правовой тематике, обсуждение статей.	1 раз в четверть	Библиотекарь, социальный педагог	
14.	Знакомство учащихся с положениями Международной конвенции о правах ребенка.	Систематически на классных часах	социальный педагог	

День права

1.	Школа – маленькое правовое государство.	Сентябрь	Классные руководители Социальный педагог	
2.	Права, обязанности и ответственность человека и гражданина.	Октябрь	Заместитель директора. по ВР социальный педагог.	
3.	Содержание прав и обязанностей родителей по семейному законодательству.	Ноябрь	Классные руководители социальный педагог	
4.	Права несовершеннолетних детей по семейному законодательству.	Декабрь	Классные руководители социальный педагог	
5.	Защита прав ребенка: защита прав, формы защиты, уполномоченные органы.	Январь	Классные руководители социальный педагог	
6.	Документы: Без бумажки ты букашка, а с бумажкой – человек!	Февраль	Классные руководители социальный педагог	
7.	Нравственные законы нашей семьи.	Март	Классные руководители социальный педагог	

8.	Всеобщая декларация прав человека	Апрель	Классные руководители Социальный педагог	
9.	Встреча с юристом.	Май	Классные руководители Социальный педагог	

**Мероприятия по профилактике насилия над детьми
и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении-
1.	«О профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»	постоянно	Социальный педагог	
2.	Изготовление листовок, памяток и другой печатной продукции по вопросам оказания помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию (информация о работе телефона доверия)	постоянно	Социальный педагог	
3.	Проведение инструктажа с учащимися	постоянно	Социальный педагог, классные руководители	
4.	Проведение родительских собраний по теме «Предупреждение насилия в отношении несовершеннолетних»	постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	

5.	Проведение педсовета на тему: «Насилие и жестокость в отношении ребенка: меры по профилактике».	по плану	Социальный педагог, классные руководители	
6.	Организация бесед с представителями правоохранительных органов по тематике «Ответственность взрослых за проявление насилия, жестокости в отношении несовершеннолетних»	1 раз в полугодие	инспектора ОДН	
7.	Создание и ведение базы данных несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	Социальный педагог, классные руководители	
7.	Организация индивидуальной профилактической работы в школе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении или трудной жизненной ситуации.	1 раз в квартал	Социальный педагог, классные руководители	
8.	Беседа об административной и уголовной ответственности родителей, ненадлежащим образом осуществляющих содержание и воспитание несовершеннолетних детей	ноябрь	инспектора ОДН	
9.	Классный час «Значение основных ценностей рода и семейных традиций в детско-родительских отношениях»	октябрь	Классные руководители	
10.	Предотвращение отчужденности между родителями и детьми	декабрь	педагог- психолог	
11.	Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребенка	январь	Социальный педагог, педагог- психолог	
12.	Классные часы: «Жизнь бесценна», «Как не стать жертвой насилия»	февраль	Классные руководители	
13.	Классный час «Конвенция о правах ребенка»	март	Классные руководители	

14.	Тренинг «Умей сказать «НЕТ»	апрель	Социальный педагог, педагог-психолог	
15.	Практическое занятие «Как защититься от преступника», «Что нужно знать, чтобы не стать жертвой».	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
16.	Информирование педагогического коллектива, учащихся и родителей или лиц их заменяющих о сложившейся ситуации в Ставропольском Крае	1 раз в квартал	Социальный педагог	